

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1/Θ Νηπιαγωγείο Παλαιοκάτουνου (με μεταστέγαση στην Τ.Κ. Βουργαρελίου) Άρτας

Περιοχή: Αγροτική περιοχή

Αριθμός μαθητών: 8 (2 νήπια, 6 προνήπια, 3 κορίτσια, 5 αγόρια)

Συστέγαση Νηπιαγωγείου με το Δημοτικό Σχολείο Βουργαρελίου

1 αίθουσα διδασκαλίας

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές, σεβασμός στην προσωπικότητα των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία και αξιοποίηση περισσότερων μεθόδων αξιολόγησης. Εφαρμογή περισσότερων διδακτικών πρακτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Καλή οργάνωση σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

1) Πιο αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου, 2) Πιο συστηματική

ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής, 3) Μεγαλύτερη συνεργασία με την Κοινότητα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προσπάθεια συμμετοχής σε όλες τις επιμορφωτικές δράσεις .

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα.