

ΟΜΑΛΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ
από το ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ στο
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



Νηπιαγωγείο Παλαιοκλήπου
Σχολικό έτος 2023-24

Με στόχο την υποστήριξη της εισόδου και την προσαρμογή των νηπίων στο δημοτικό σχολείο υλοποιούμε τις παρακάτω δράσεις:

1η φάση

Σε 1η φάση χρησιμοποιώντας το Διάγραμμα K-W-L προσπαθούμε να ενεργοποιήσουμε τις γνώσεις των παιδιών, προτρέποντας τα να εντοπίσουν τι γνωρίζουν ήδη για το Δημοτικό σχολείο και στη συνέχεια να το συνδέσουν με νέες ιδέες και να αναστοχαστούν σχετικά με τη σκέψη τους. Η χρήση των ερωτήσεων «Τι γνωρίζω; Τι θέλω να μάθω; Τι έμαθα;» εντάσσει τα ίδια τα παιδιά στη διαδικασία του σχεδιασμού της διδασκαλίας, αξιοποιώντας αυτή τη στρατηγική σχεδιασμού.

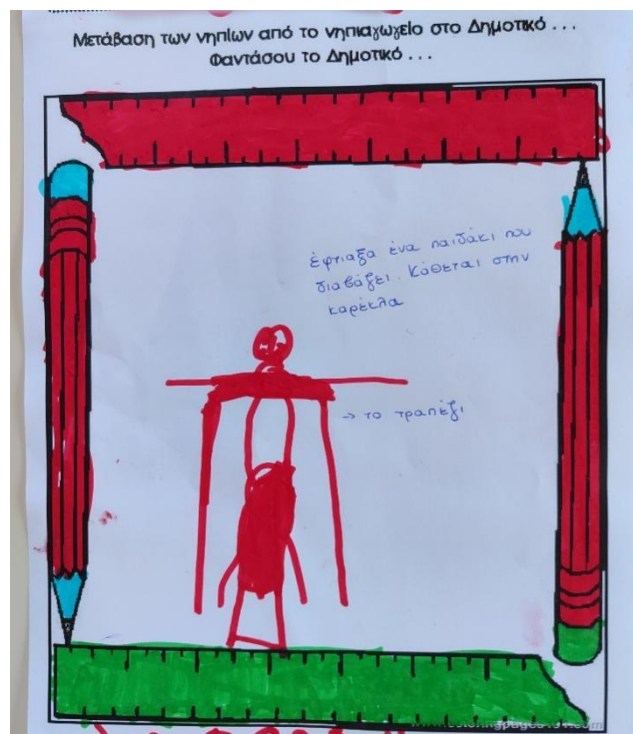
30-5-24

Θέμα: ΟΜΑΔΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

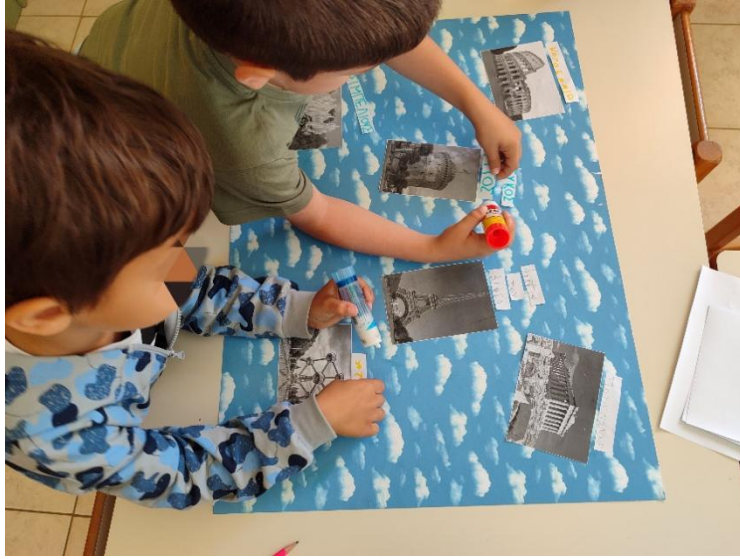
| Τι γνωρίζω; | Τι θέλω να μάθω; | Τι έμαθα; |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <ul style="list-style-type: none">- Έκανε 4 διαλείμματα (Στρατής)- Θα έλαμε διαβόρατα (Στέλιος)- Τρώμε έξω, κάνουμε γυμναστική (Παναγιώτης)- Παιζουμε μπάλα (Αρεάβια)- Έχουν μεγάλες τσάντες (Οαίβια)- Κάνουμε μαθήματα (Αρχέλιος)- Έχει πολλά παιδιά (Στρατός)- Τα παιδιά παίζουν (Ερελί)- Χτυπάει το κατσούνι (Στέλιος) | <ul style="list-style-type: none">- Θέλω να μάθω πως κάνουν μαθήματα (Αρχέλιος)- Θέλω να μάθω τι παίζουν όταν βγαίνουν έξω (Στρατής)- Τι γυμναστική κάνουν (Παναγιώτης)- Τι διαβάζουν τα παιδιά (Οαίβια)- Που είναι οι τουαλέτες (Στρατός)- Ποδόσφαιρο (Μιχαήλ)- Θέλω να μάθω να διαβάζω (Στέλιος)- Να παίζουμε παιχνίδια (Ερελί)- Οτι κάνουμε εμείς κάνουν και τα παιδιά (του δημοτικού); (Αρεάβια) | |

Στη συνέχεια ζωγραφίζουμε τις ιδέες μας

Φαντάσου το Δημοτικό.....



Με αφορμή το κλείσιμο του 4^{ου} Εργαστηρίου Δεξιοτήτων / Δημιουργώ και Καινοτομώ, με τίτλο : « Μικροί εξερευνητές », αποφασίζουμε να φτιάξουμε αφίσα ώστε να την κάνουμε δώρο στα παιδιά της Α τάξης του Δημοτικού κατά την επίσκεψή μας και για να διαφημίσουμε τα Μνημεία του κόσμου για τα οποία μάθαμε . Επίσης αποφασίσαμε να μοιραστούμε με τους μαθητές της Α τάξης όλα όσα μάθαμε κατά τη διάρκεια του Εργαστηρίου μας, παρουσιάζοντάς το κυρίως μέσα από το φωτογραφικό μας υλικό.





2η φάση

Σε δεύτερη φάση πραγματοποιούμε την επίσκεψη μας στο Δημοτικό σχολείο Παλαιοκήπου .



Εκεί μας υποδέχθηκε η δασκάλα της τάξης , η κυρία Αναστασία! Τα παιδιά της τάξης μας καλωσόρισαν με χαμόγελα και κάθε μαθητής/ τρια μοιράστηκε το θρανίο με ένα νήπιο/προνήπιο.

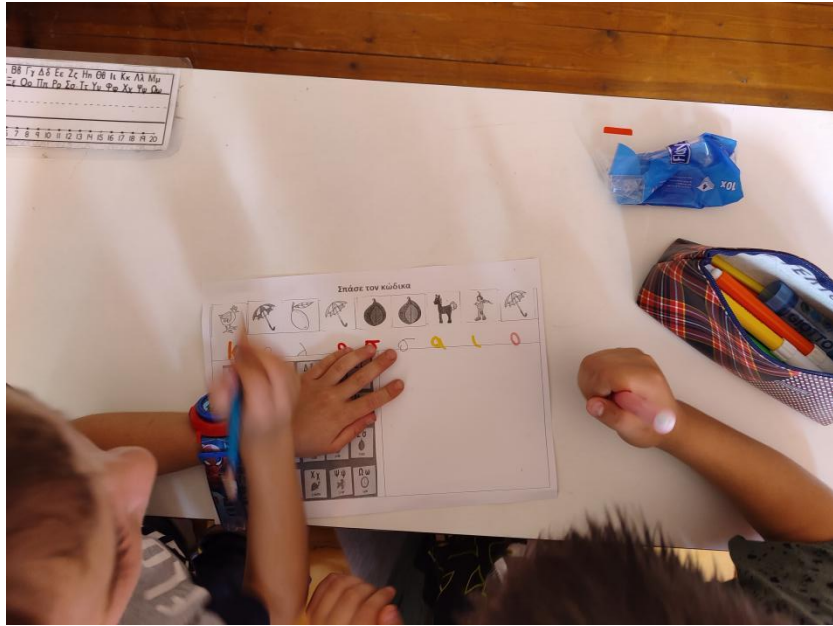
Αφού γνωριστήκαμε στη συνέχεια τα παιδιά πρόσφεραν το δώρο τους στους μαθητές/τριες αφού πρώτα τους το παρουσίασαν .



Στη συνέχεια ακολούθησε η διάχυση του Εργαστηρίου από τα παιδιά .



Όταν χτύπησε το κουδούνι απολαύσαμε το διάλειμμά μας και το δεκατιανό μας αλλά και περιηγηθήκαμε όλοι μαζί στον προαύλιο χώρο του σχολείου. Μετά το διάλειμμα επιστρέψαμε για την επόμενη διδακτική ώρα μέσα στην τάξη. Παρακολουθήσαμε το μάθημα και έπειτα παίξαμε ένα συνεργατικό γλωσσικό παιχνίδι (ένας μαθητής/τρια νηπιαγωγείου μαζί με ένα μαθητή/τρια του δημοτικού) "Σπάσε τον κώδικα", ανακαλύψαμε με ενθουσιασμό το Μνημείο που κρυβόταν πίσω από τις εικόνες/γράμματα και το ζωγραφίσαμε.



Στο τέλος, η κυρία Αναστασία μας πρόσφερε κεράσματα και αποχαιρετηθήκαμε !



3η φάση

Ο ενθουσιασμός των παιδιών από την επίσκεψη μας στο Δημοτικό Σχολείο ήταν η αφορμή ώστε να επιστρέψουμε στο Διάγραμμα K-W-L και να συμπληρώσουμε την 3η στήλη.

30-5-24

Θέμα: ΟΜΑΔΗ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Τι γνωρίζω;

- Έχουμε 4 διαλείμματα (Στρατής)
- Θα έχουμε διαβάσματα (Στέλιος)
- Τρώμε έξω, κάνουμε γυμναστική (Παναγιώτης)
- Παιζουμε μπάλα (Αρνέαντα)
- Έχουν μεγάλες τσάντες (Ολivia)
- Κάνουμε μαθήματα (Άγγελος)
- Έχει πολλά παιδιά (Στρατός)
- Τα παιδιά παίζουν (Εμελί)
- Χτυπάει το καζόνι (Στέλιος)

Τι θέλω να μάθω;

- Θέλω να μάθω πως κάνουν μαθήματα (Άγγελος)
- Θέλω να μάθω τι παίζουν όταν βγαίνουν έξω (Στρατής)
- Τι γυμναστική κάνουν (Παναγιώτης)
- Τι διαβάζουν τα παιδιά (Ολivia)
- Που είναι οι τουαλέτες (Στρατός)
- Ποδόσφαιρο (Μιχαήλ)
- Θέλω να μάθω να διαβάζω (Στέλιος)
- Να παίζουμε παιχνίδια (Εμελί)
- Οτι κάνουμε εμείς κάνουν και τα παιδιά (του δημοτικού); (Αρνέαντα)

Τι έμαθα;

- Που είναι οι τουαλέτες (Στέλιος)
- Τα διαλείμματα είναι πολύ μικρά (Παναγιώτης)
- Τα παιδιά κάθονται στα θρανία χτυπάει το καζόνι (Άγγελος)
- Οι τουαλέτες είναι έξω (Στρατός)
- Έχουν μεγάλα (ψηλά) τραπέζια ενώ εμείς έχουμε μικρά (καρφή) Αρνέαντα
- Έμαθα πως διαβάζουν (Ολivia)
- Έχουν χηπέδο μπάσκετ (Στρατός)
- Έχει μεγάλο πίνακα και κάνουν γυμναστική (Στέλιος)
- Το σχολείο είναι πιο μεγάλο ^{όλοι}
- Οι μαθητές είναι σε διαφορετικές τάξεις. ^{όλοι}

Στη συνέχεια ζωγραφίσαμε τις εντυπώσεις μας!





Μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό ...
Μετά από την επίσκεψή μου στο Δημοτικό, ζωγραφίζω ό,τι μου
έκανε εντύπωση!



Μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό ...
Μετά από την επίσκεψή μου στο Δημοτικό, ζωγραφίζω ό,τι μου
έκανε εντύπωση!



Τέλος!