

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΙΟΥ ΗΜΑΘΙΑΣ - 9160037

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ: Νηπιαγωγείο Παλαιοχωρίου

ΚΩΔΙΚΟΣ:9160037

Δ/ΝΣΗ: Παλαιοχώρι Ημαθίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ:ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ:1

ΙΣΤΟΛΟΓΙΟ: <https://blogs.sch.gr/nippalaioc/>

E MAIL:nippalaioc@sch.gr

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧ.ΕΤΟΥΣ:10

ΜΑΘΗΤΕΣ:7

ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ:3

ΤΜΗΜΑ:1

ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται στο Παλαιοχώρι Ημαθίας, οικισμός του ευρύτερου Δήμου της Αλεξάνδρειας. Διαθέτει μια αίθουσα διδασκαλίας, ένα γραφείο Προϊσταμένης / Εκπ/κών, ένα χολ με μια μικρή κουζίνα και χώρους υγιεινής(παιδιών και εκπαιδευτικών).Ο αύλειος χώρος είναι μικρός αλλά αρκετά ευρύχωρος, ασφαλής και διαθέτει χώρο πρασίνου με δέντρα και φυτά.

ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός εκπαιδευτικών:2 (ΠΕ60 ,ΠΕ06)

Γενική προϋπηρεσία:23

Έτη υπηρεσίας εκπαιδευτικού σε αυτό το σχολείο: 16 χρόνια η οποία τελεί και χρέη Προϊσταμένης αρχής τα τελευταία 14 χρόνια.

Βοηθητικό προσωπικό:(1) καθαρίστρια-συμβασιούχος

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:10

Από το σύνολο των μαθητών οι περισσότεροι ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Επίσης στο νηπιαγωγείο φοιτά προνήπιο με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Οι σχέσεις του σχολείου με την ευρύτερη κοινωνία (π.χ. γονείς, τοπική κοινωνία κ.α.) είναι πολύ καλές. Υπάρχει μεγάλη και άριστη συνεργασία και επικοινωνία.

Στις διάφορες δράσεις του εμπλέκεται άμεσα ο Σύλλογος Γονέων ο οποίος όλα αυτά τα χρόνια είναι ενεργός με πλούσιο ιστορικό δράσεων στήριξης και ενίσχυσης του εκπαιδευτικού έργου και της σχολικής πραγματικότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία συνεργατικού, συμμετοχικού και συλλογικού πλαισίου μέσα στο οποίο επικρατεί συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ειδικότερα παρατηρήθηκε:

- ένα αρκετά καλό επίπεδο επιδόσεων από την πλειοψηφία των παιδιών
- προσπάθεια ανάπτυξης πρακτικών εξατομικευμένης διδασκαλίας σε μαθητή που έχρηζε ιδιαίτερη μαθησιακή υποστήριξη
- ανάπτυξη κουλτούρας αναγνώρισης και προβολής των επιτευγμάτων των παιδιών.
- καλλιέργεια της ενσυναίσθησης των νηπίων, σεβασμός και αποδοχή στην ιδιαιτερότητα του άλλου
- σεβασμός και ήρεμο κλίμα στις σχέσεις γονέων και εκπαιδευτικού
- διατήρηση του παιδαγωγικού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο οι μαθητές/ τριες ασκούνται, οι γονείς συμβάλλουν και η εκπαιδευτικός προσφέρει παιδαγωγικά στην ισόρροπη οικοδόμηση της προσωπικότητας των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

- Οργάνωση περισσότερων ενημερωτικών συναντήσεων για τους γονείς που να αφορούν α)θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής και προβλήματα που

αντιμετωπίζουν οι μαθητές, με σκοπό τη βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας β) θέματα κοινού ενδιαφέροντος με την οικογένεια σε συνεργασία με εξωσχολικούς φορείς, ειδικούς επιστήμονες κ.α

- Σχεδιασμός και υλοποίηση μακροχρόνιων θεσμοθετημένων δράσεων, ενταγμένων στα νέα προγράμματα σπουδών που αφορούν την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών των μαθητών, με σκοπό την ανάπτυξη θετικής σχολικής κουλτούρας.
- Ανάπτυξη επιπλέον δεξιοτήτων, π.χ. παροχή ευκαιριών και κινήτρων στους μαθητές για την ανάπτυξη δεξιοτήτων πέραν των μαθημάτων, πάντα σε συνεργασία με την οικογένεια. Αυτό περιλαμβάνει δραστηριότητες όπως αθλητισμός, τέχνες, τεχνολογία και εθελοντισμός.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, μέσω της άψογης συνεργασίας της εκπαιδευτικού με όλους τους τοπικούς και εκπαιδευτικούς φορείς ώστε να προάγεται η ανταλλαγή γνώσεων, η συμμετοχή σε κοινές δράσεις και η συνεχής υποστήριξη των μαθητών

-Η προσεκτική, συνετή και ορθή διαχείριση των οικονομικών πόρων του σχολείου ώστε να εξασφαλίζεται η βέλτιστη χρήση τους για την κάλυψη των αναγκών της σχολικής κοινότητας.

-Η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη και επιμόρφωση της εκπαιδευτικού για την ανανέωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων της μέσα από διάφορες επιμορφωτικές συναντήσεις υποστηρικτικού χαρακτήρα αλλά και παιδαγωγικού περιεχομένου που έγιναν διαδικτυακά και δια ζώσης με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης

-Η καλή επικοινωνία και συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Δικτύου, οι κοινές δράσεις, η ανταλλαγή απόψεων και υλικού στα πλαίσια του σχεδιασμού του σχεδίου δράσης για την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασίες με Καινοτόμα Σχολεία και Εκπαιδευτικούς:

Ανάπτυξη συνεργασιών με σχολεία που εφαρμόζουν καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές, με στόχο την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών και την υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών μεθόδων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον και η θέληση της εκπαιδευτικού για διαρκής επιμόρφωση προκειμένου να παραμένει ενήμερη για τις εξελίξεις στον τομέα της εκπαίδευσης και να βελτιώνει συνεχώς τις δεξιότητές της και την ποιότητα της διδασκαλίας της.
- Συμμετοχές σε σεμινάρια, όπως για παράδειγμα: α) συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια και ημερίδες που σχετίζονται με διάφορα εκπαιδευτικά θέματα, όπως νέες διδακτικές μεθόδους, εκπαιδευτική τεχνολογία κ.α., β) συμμετοχή σε εξειδικευμένα προγράμματα διαχείρισης σχολικών συγκρούσεων και κρίσεων προκειμένου να ενισχυθεί η ικανότητα αντιμετώπισης δύσκολων καταστάσεων στο σχολικό περιβάλλον
- Η διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων με τα σχολεία του Δικτύου με σκοπό την ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ τους.
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα *e twinning* για την ανάπτυξη συνεργασιών με άλλα σχολεία σε εθνικό επίπεδο με αποτέλεσμα την ανταλλαγή καλών πρακτικών, πολιτισμικών εμπειριών και καινοτόμων διδακτικών μεθόδων
- Συμμετοχή του σχολείου στην *Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα*

Σημεία προς βελτίωση

- Διοργάνωση και συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε σεμινάρια και εργαστήρια που εξειδικεύονται στα νέα προγράμματα σπουδών, ώστε να μπορεί να ενσωματώνει τις τελευταίες εκπαιδευτικές πρακτικές και μεθοδολογίες στη διδασκαλία της.
- Η βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης της εκπαιδευτικού στην ενίσχυση του ψηφιακού εγγραμματισμού καθώς και επιμόρφωση σε προγράμματα «STEM-Ρομποτικής» ώστε να μπορεί να ενσωματώνει αυτές τις καινοτόμες πρακτικές στη διδασκαλία και να προάγει τη δημιουργικότητα και την κριτική σκέψη των μαθητών.
- Η ανάπτυξη επιπλέον συνεργατικών πρακτικών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του Δικτύου των νηπιαγωγείων στο οποίο ανήκει το συγκεκριμένο σχολείο .Αυτό περιλαμβάνει τακτικές συναντήσεις, ανταλλαγή ιδεών και βέλτιστων πρακτικών συνεργασίας και επικοινωνίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα νήπια εξοικειώθηκαν με το περιβάλλον του Δημοτικού Σχολείου (χώρος, Δ/ντής του Σχολείου-δάσκαλοι, εκπαιδευτική διαδικασία)

Απέβαλαν αρνητικά συναισθήματα, όπως π.χ. άγχος, φοβίες για το νέο σχολείο

Συνεργάστηκαν με τα μεγαλύτερα παιδιά μέσα από την κοινή συμμετοχή τους σε οργανωμένες δραστηριότητες

Αναπτύχθηκε συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων μέσα από κοινό σχεδιασμό δραστηριοτήτων και μέσω ανταλλαγής απόψεων και εμπειριών

Ενημερώθηκαν οι γονείς για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο με την πραγματοποίηση σχετικής εκδήλωσης για το θέμα

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην πραγματοποίηση των επισκέψεων παρά μόνο ελάχιστες αλλαγές στο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των δράσεων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Διοργάνωση και συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε σεμινάρια και εργαστήρια, ώστε να είναι σε θέση να ενσωματώσει τις τελευταίες πρακτικές και μεθοδολογίες στη διδασκαλία της και να δημιουργήσει ένα πιο δυναμικό, σύγχρονο και εμπλουτισμένο μαθησιακό περιβάλλον
