

Αγαπητοί γονείς

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, εντάσσονται στο βασικό πρόγραμμα σπουδών των σχολείων Α΄θμιας & Β΄θμιας εκπαίδευσης. Αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο. Στόχος είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων τεχνολογίας επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες.

Ενδεικτικά, οι σύγχρονες δεξιότητες περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, πολιτειότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, την επίλυση προβλημάτων, τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό.

Εφαρμογή του Προγράμματος:

Η εκπαιδευτικός του σχολείου εκπόνησε το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με τα νηπιαγωγεία του δικτύου όμορων νηπιαγωγείων, με βάση το όραμα του νηπιαγωγείου, σταθμίζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του σχολείου μας.

Το όραμά μας είναι τα παιδιά να αγαπήσουν το σχολείο από το πρώτο σκαλί της εκπαίδευσης. Να είναι χαρούμενα, να μάθουν να εργάζονται, να συνεργάζονται, να παίρνουν πρωτοβουλίες. Να μαθαίνουν ακολουθώντας δημοκρατικές, σύγχρονες και βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας. Τα παιδιά να αναπτυχθούν σε όλους τους τομείς γνωστικά, συναισθηματικά, ψυχοκοινωνικά. Το σχολείο να καλλιεργεί αρμονικές σχέσεις και συνεργασία με τους γονείς. Να είναι ένα ζωντανό και δραστήριο κύτταρο της γειτονιάς.

Τα εργαστήρια δεξιοτήτων λοιπόν θα υλοποιηθούν ως εξής:



1ος Θεματικός κύκλος: Ενδιαφέροναι και Ενεργώ - Κοινωνική Συνείσθηση και Ευθύνη



«Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»

ΣΤΟΧΟΙ:

Τα παιδιά να αντιλαμβάνονται τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των ατόμων

Να αναζητήσουν τρόπους καλλιέργειας της ενσυναίσθησης,

Να συνειδητοποιούν ότι αυτό που συμβαίνει σε κάποιους άλλους μπορεί να συμβεί και στα ίδια

Να αντιλαμβάνονται τις έννοιες της διαφορετικότητας και της ανεκτικότητας και

Να διαχειρίζονται συγκρουσιακές καταστάσεις.

Να αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας και αλληλεγγύης

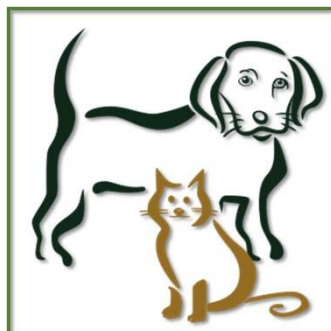
Να συνδέουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν λιγότερο προνομιούχα άτομα με

επίκαιρα προβλήματα της κοινωνίας, όπως η έλλειψη στέγης και η αδυναμία πρόσβασης σε δημόσιους χώρους

Να αναγνωρίζουν τον αποκλεισμό και τις διακρίσεις

Να εξοικειώνονται με διαφορετικά φυσικά και χαρακτηριστικά

2ος Θεματικός κύκλος "Φροντίζω το Περιβάλλον"



«Ομάδα δράσης για την προστασία των ζώων συντροφιάς»

ΣΤΟΧΟΙ:

Το πρόγραμμα που προτείνει ο Σύλλογος Δίκτυο Τέχνης και Δράσης έχει τίτλο «Ομάδα Δράσης Μαθητών για την Προστασία των Ζώων Συντροφιάς» και σκοπό έχει να ευαισθητοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές γύρω από το θέμα της κακοποίησης και της εγκατάλειψης ζώων συντροφιάς, ώστε να ενισχυθούν οι μηχανισμοί πρόληψης. Στόχοι του προγράμματος είναι οι μαθητές αρχικά να συνειδητοποιήσουν τις έννοιες του δεσποζόμενου και αδέσποτου ζώου, να αναπτύξουν την ενσυναίσθηση και την αγάπη προς τα ζώα συντροφιάς, κατανοώντας ταυτόχρονα τις υποχρεώσεις των ανθρώπων απέναντί τους. Τέλος, να καλλιεργήσουν δεξιότητες ώστε να αναλάβουν δράσεις και πρωτοβουλίες ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας για την πρόληψη της εγκατάλειψης ζώων, για την προστασία των αδέσποτων της περιοχής, καθώς και για την προώθηση στείρωσεων και υιοθεσιών μέσω φιλοζωικών σωματείων.

3ος Θεματικός κύκλος "Ζω καλύτερα - Ευ ζην



«Μες στο σπίτι ας προσέχω ατυχήματα μην έχω»

Στον 4ο Θεματικό κύκλο "Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία"



«Μικροί Μετεωρολόγοι»

Οι μικροί εξερευνητές θα συμμετέχουν στο καινοτόμο περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Μικροί Μετεωρολόγοι», με θεματικούς άξονες τον καιρό, το κλίμα, τα καιρικά φαινόμενα και την κλιματική αλλαγή. Οι μαθητές μας θα επεξεργαστούν τις παραπάνω έννοιες μέσα από ομαδικές και βιωματικές δραστηριότητες, θα ασκηθούν στην παρατήρηση, την καταγραφή και επεξεργασία δεδομένων και στην εξαγωγή συμπερασμάτων για τον καιρό και το κλίμα της περιοχής μας.

ΣΤΟΧΟΙ:

- Ενίσχυση της βιωματικής και της ανακαλυπτικής μάθησης, με την άμεση και ενεργή συμμετοχή των μαθητών μέσα από διερευνητικές και ομαδοσυνεργατικές διαδικασίες,
- Κατανόηση, διάκριση των καιρικών φαινομένων και της προβλεψιμότητάς τους ως κάποιο βαθμό.
- Να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν κατάλληλο λεξιλόγιο και συμβολισμούς για τον καιρό. -Κατανόηση της επίδρασης των καιρικών φαινομένων στη ζωή μας

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



Επιμόρφωση εκπαιδευτικών.

Για την επίτευξη των στόχων της πιλοτικής εφαρμογής οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε εξ αποστάσεως εκπαίδευση που διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

Αξιολόγηση μαθητών/τριών:

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων,

εισάγουν καινοτομίες στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης και επιδιώκουν την καλλιέργεια της συνεργασίας και της αυτοβελτίωσης. Λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα τους, δεν αξιολογούνται με τον παραδοσιακό τρόπο, αλλά δίνεται έμφαση στην περιγραφική αξιολόγηση. Οι αξιολογήσεις διεξάγονται ανά Θεματικό Κύκλο, και έχουν διττό στόχο: την αξιολόγηση του προγράμματος και την αξιολόγηση της ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών/τριών. Σκοπός της αξιολόγησης του Κύκλου Δεξιοτήτων είναι η εκτίμηση από τον/την εκπαιδευτικό του βαθμού προόδου κάθε μαθητή και μαθήτριας μεμονωμένα στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων. Τα φύλλα αξιολόγησης των μαθητών θα είναι στους φακέλους τους.

Για την πορεία των εργαστηρίων, θα ενημερώνεστε με σχετικές αναρτήσεις στο blog του σχολείου.