

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

#### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ:Νηπιαγωγείο Παλαιοχωρίου

ΚΩΔΙΚΟΣ:9160037

Δ/ΝΣΗ:Παλαιοχώρι Ημαθίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ:ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ:2

#### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧ.ΕΤΟΥΣ:9

ΜΑΘΗΤΕΣ:4

ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ:5

ΤΜΗΜΑ:1

#### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

Αριθμός εκπαιδευτικών:1

Γενική προϋπηρεσία:21

Έτη υπηρεσίας εκπαιδευτικού σε αυτό το σχολείο:13 χρόνια η οποία τελεί και χρέη Προϊσταμένης αρχής τα τελευταία 11 χρόνια.

Βοηθητικό προσωπικό(1) καθαρίστρια-συμβασιούχος

#### ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ:9

Από το σύνολο των μαθητών οι μισοί ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

#### ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

Οι σχέσεις του σχολείου με την ευρύτερη κοινωνία (π.χ. γονείς, τοπική κοινωνία κ.α.) είναι πολύ καλές. Υπάρχει μεγάλη και άριστη συνεργασία και επικοινωνία.

Στις διάφορες δράσεις του εμπλέκεται άμεσα ο Σύλλογος Γονέων ο οποίος όλα αυτά τα χρόνια είναι ενεργός με πλούσιο ιστορικό δράσεων στήριξης και ενίσχυσης του εκπαιδευτικού έργου και της σχολικής πραγματικότητας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η επανασύνδεση της τάξης μας η ενίσχυση των συναισθηματικών δεσμών των μαθητών μας μέσα από μια διαφορετική μορφή μαθησιακής διαδικασίας.

Το σχολείο προσπάθησε να είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους γονείς των παιδιών, αφουγκράστηκε τις ανησυχίες και τα προβλήματα τους, βοήθησε στην επίλυση κάποιων από αυτά κινητοποιώντας και άλλους γονείς για βοήθεια, και προσπάθησε να πείσει και τον πιο διστακτικό και δύσκολο γονέα για την αναγκαιότητα της τακτικής φοίτησης και της συμμετοχής των παιδιών τους στην μαθησιακή διαδικασία

#### **Σημεία προς βελτίωση**

-Ενίσχυση των σχέσεων συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ της εκπαιδευτικού και των γονέων με βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο.

-Οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων των γονέων σχετικά με την οργάνωση της σχολικής ζωής καθώς και εμπλουτισμός των τρόπων ενημέρωσης των γονέων με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών, με ανάρτηση των δραστηριοτήτων στην νεοσύστατη σχολική ιστοσελίδα, έτσι ώστε να επιταχύνεται, να διευκολύνεται και να εκσυγχρονίζεται ο τρόπος επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

-Ψηφιακός εγγραμματισμός, καλύτερη τεχνογνωσία και ψηφιακή υποδομή από την πλευρά της εκπαιδευτικού.

-Επιμόρφωση γονέων σε βασικές γνώσεις χειρισμού των Η/Υ

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Επιμορφωτικές συναντήσεις υποστηρικτικού χαρακτήρα αλλά και παιδαγωγικού περιεχομένου έγιναν διαδικτυακά με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου.

Άτυπες διαδικτυακές συναντήσεις των εκπαιδευτικών των όμορων σχολείων του Δικτύου για σχεδιασμό και ανταλλαγή υλικού καθώς και πληροφοριών για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμοδίων αρχών για την ανάγκη αντιμετώπισης κάποιων αναγκών, κτιριακών και λειτουργικών του σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον και η θέληση της εκπαιδευτικού για διαρκής επιμόρφωση

### Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης, της εκπαιδευτικού μέσα από την αξιοποίηση των ΤΠΕ σε διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της ενίσχυσης του ψηφιακού εγγραμματισμού.

Επίσης η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του Δικτύου των νηπιαγωγείων στο οποίο ανήκει το συγκεκριμένο σχολείο

Επίσης η δημιουργία «τράπεζας επιμορφωτικού υλικού» για την υποστήριξη των διαδικασιών ενδοσχολικής επιμόρφωσης και την αξιοποίηση του από τους εκπαιδευτικούς του Δικτύου.