

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΙΚΑΣΤΡΟΥ - 9320116

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2022

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΙΚΑΣΤΡΟΥ - 9320116

### Στόχος Βελτίωσης:

Την προηγούμενη σχολική χρονιά έγινε η έναρξη των εργασιών για τη διαμόρφωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου Παλαικάστρου: επέκταση της επιφάνειας του, χτίσιμο εξωτερικού τοιχίου και τοποθέτηση κιγκλιδωμάτων, κατασκευή ράμπας ΑΜΕΑ.

Έτσι, δημιουργήθηκε ένας μεγαλύτερος και ασφαλέστερος αύλειος χώρος και δόθηκε λύση σε ένα θέμα που απασχολούσε για χρόνια εκπαιδευτικούς και γονείς.

Όμως οι αυξήσεις στις τιμές των υλικών καθώς και οι καθυστερήσεις που σημειώθηκαν στην τήρηση του χρονοδιαγράμματος των εργασιών δεν επέτρεψαν την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου έργου κατά το σχολικό έτος 2021 - 2022.

Υπάρχουν ακόμα πολλά που μπορούν να γίνουν ώστε να ολοκληρωθεί η διαμόρφωση του εξωτερικού χώρου του Νηπιαγωγείου Παλαικάστρου:

- Τοποθέτηση συνθετικού χλοοτάπητα,
- Κατασκευή στεγάστρου σε ένα μέρος του αύλειου χώρου ( απαραίτητο ιδιαίτερα τους ανοιξιιάτικους - καλοκαιρινούς μήνες),
- Διαμόρφωση/ διακόσμηση αύλειου χώρου ( δημιουργία γωνιών πρασίνου - παιχνιδιού).

**Σχέδιο Δράσης:** Διαμόρφωση αύλειου χώρου Νηπιαγωγείου Παλαικάστρου - 2

**Άξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

## Α. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ύπαρξη ενός ασφαλούς και λειτουργικού αύλειου χώρου αποτελεί αναγκαιότητα για τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Στον αύλειο χώρο μπορούν να λάβουν χώρα πολλές δραστηριότητες για την ανάπτυξη της αδρής κινητικότητας αλλά και δραστηριότητες μέσα από τις οποίες αλληλεπιδρούν, εξελίσσοντας έτσι τις κοινωνικές τους σχέσεις. Το μισθωμένο κτίριο, όμως, όπου λειτουργεί το Νηπιαγωγείο Παλαικάστρου δεν προσφέρει αυτές τις δυνατότητες (μικρός σε έκταση αύλειος χώρος, με σχετικά χαμηλά κιγκλιδώματα, χωρίς προστασία από την ηλιακή ακτινοβολία, κ.α.). Βιώνοντας αυτές τις δυσκολίες, εδώ και περίπου μια εικοσαετία, αποφασίσαμε ότι ο συγκεκριμένος αύλειος χώρος θα μπορούσε να βελτιωθεί (επέκταση αύλειου χώρου, αντικατάσταση δαπέδου ασφαλείας, κατασκευή στεγάστρου, κατασκευή ψηλότερης περίφραξης, κ.α.). Επίσης,

απαραίτητη κρίθηκε και η κατασκευή ειδικής ράμπας, προκειμένου να υποστηρίζεται η προσβασιμότητα του κτιρίου από ΑΜΕΑ και όχι μόνο. Η αναγκαιότητα του συγκεκριμένου έργου θεωρείται επιβεβλημένη, ιδιαίτερα την περίοδο που διανύουμε, μια περίοδο υγειονομικής κρίσης, λόγω του Covid-19. Σε ένα μεγαλύτερο και ασφαλέστερο αύλειο χώρο μπορούν να υλοποιηθούν δραστηριότητες εσωτερικού χώρου, κι έτσι τα παιδιά να περάσουν περισσότερο χρόνο στον εξωτερικό χώρο, τηρώντας ευκολότερα τα απαραίτητα μέτρα προστασίας.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Σεπτέμβριος - Οκτώβριος: Λήψη απόφασης για τη βελτίωση/ διαμόρφωση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου Παλαικάστρου. Αναζήτηση κατάλληλων λύσεων για την επίλυση των προαναφερθέντων προβλημάτων.

Νοέμβριος - Μάρτιος: Οικοδομικές εργασίες για τη βελτίωση/ διαμόρφωση αύλειου χώρου (επέκταση αύλειου χώρου, κατασκευή ψηλότερων κιγκλιδωμάτων, αντικατάσταση δαπέδου ασφαλείας).

Απρίλιος - Μάιος: Κατασκευή στεγάστρου.

Μάιος: Ολοκλήρωση σχεδιασμού/ Αξιολόγηση έργου.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

1. Πόροι: Επιχορηγήσεις Πρωτοβάθμιας Σχολικής Επιτροπής - Οικονομική στήριξη από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
2. Ανθρώπινο Δυναμικό: Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας - Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων - Τεχνίτες/ Τεχνική Υπηρεσία οικείου Δήμου.
3. Χρόνος: Το έργο υλοποιείται καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, λαμβάνοντας υπόψη τις καιρικές συνθήκες, τη διαδοχή των σταδίων των εργασιών, χωρίς να παρεμποδίζεται το καθημερινό πρόγραμμα δραστηριοτήτων του Νηπιαγωγείου.
4. Υλικοτεχνικός Εξοπλισμός: Οικοδομικά υλικά για την περίφραξη του αύλειου χώρου, δάπεδο ασφαλείας, στέγαστρο.
5. Εργαλεία Παρακολούθησης και Αξιολόγησης: Χρονοδιάγραμμα εργασιών - Σχεδιασμός έργου.
6. Πηγές: Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων - Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Βαθμός επίτευξης του αρχικού σχεδιασμού του εν λόγω έργου.
2. Η επιτυχημένη ολοκλήρωσή του.
3. Η ικανοποίηση των παιδιών του Νηπιαγωγείου, των γονέων, των εκπαιδευτικών και γενικά της τοπικής κοινότητας.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Μέσω της παρατήρησης και των καταγραφών θα αξιολογηθεί:

- Η τήρηση του χρονοδιαγράμματος και η επιτυχής ολοκλήρωση σχεδιασμού του

έργου.

- Η επίτευξη των αρχικών στόχων που τέθηκαν: άνετος και ασφαλής αύλειος χώρος, προσβασιμότητα κτιρίου, προστασία από καιρικές συνθήκες.

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**