



**Θέμα: «Διεξαγωγή Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στο 1/θ Νηπιαγωγείο Παλαιοχωρίου για το σχολικό έτος 2024-2025»**

Σήμερα Δευτέρα, 14/10/2024, και ώρα 12:30 μ.μ. συνήλθε ο Σύλλογος Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου Παλαιοχωρίου που αποτελείται από δυο(2) τακτικά μέλη( Παναϊρλή Αγγέλα, προϊσταμένη νηπιαγωγό, αποσπασμένη εντός του ΠΥΣΠΕ Χαλκιδικής και Λόγα Παναγιώτα, αναπληρώτρια εκπαιδευτικό ΠΕ60(νηπιαγωγών) με πλήρες ωράριο και κατόπιν ομοφωνίας αποφάσισαν για τα παρακάτω:

Τη διεξαγωγή στο νηπιαγωγείο καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023 των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, σεβόμενοι την παρακάτω κείμενη νομοθεσία:

1. Την υπ' αριθμ πρωτ.: Φ.31/94185/Δ1,
2. ΦΕΚ3567/04-08-2021- Αριθμ. 94236/ΓΔ4,
3. Την υπ' αρ. 20/22-04-2021 πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
4. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/431/80538/Β1/06-07-2021 εισήγηση του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143) της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων)

#### **Σκοποί και στόχοι των Εργαστηρίων**

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων Θεματικών Ενοτήτων, με εστίαση στις δεξιότητες, στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού και του Γυμνασίου, αξιοποιώντας σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους μάθησης. Βασική αρχή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι να συνδυάζουν το γνωστικό πεδίο των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητριών και των μαθητών με σκοπό τη διάπλασή τους σε ελεύθερους και υπεύθυνους πολίτες. Σκοπός των «Εργαστηρίων δεξιοτήτων» είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές. Στους επιμέρους στόχους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η μάθηση μέσω ομαδο-συνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης.

#### **Οι Κύκλοι Δεξιοτήτων στα Εργαστήρια**

Η τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση πρέπει να εφοδιάζει τους πολίτες με ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων που ανοίγουν το δρόμο για την προσωπική ολοκλήρωση και ανάπτυξη, την κοινωνική ένταξη, την ιδιότητα του ενεργού πολίτη και την απασχόληση. Σε αυτές περιλαμβάνονται εκτός από τις στοιχειώδεις γνώσεις γραφής και ανάγνωσης, θετικών επιστημών και ξένων γλωσσών, και εγκάρσιες δεξιότητες και βασικές ικανότητες, όπως οι ψηφιακές ικανότητες, η κριτική σκέψη, η ικανότητα επίλυσης προβλημάτων και η ικανότητα για μάθηση.

Οι δεξιότητες αυτές πρέπει να ενισχύονται δια βίου και να δίνουν τη δυνατότητα στους πολίτες να εξελίσσονται σε μεταβαλλόμενους χώρους εργασίας και στην κοινωνία, καθώς και να ανταπεξέρχονται στην πολυπλοκότητα και την αβεβαιότητα του σύγχρονου κόσμου.

Στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, οι στοχοθετημένες δεξιότητες ομαδοποιούνται και καλλιεργούνται σε τέσσερεις κύκλους στοχοθεσίας ως εξής:

#### **A) Δεξιότητες 21 ου αιώνα (4cs)**

- Δεξιότητες μάθησης 21 ου αιώνα (4cs) (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα)
- Ψηφιακή μάθηση 21 ου αιώνα (4cs σε ψηφιακό περιβάλλον) (Ψηφιακή επικοινωνία, Ψηφιακή συνεργασία, Ψηφιακή δημιουργικότητα, Ψηφιακή κριτική σκέψη, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας)
- Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.

#### **B) Δεξιότητες ζωής**

- Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα)
- Δεξιότητες της ψηφιακής ιθαγένειας (Ευχέρεια στην ηλεκτρονική διακυβέρνηση, Ψηφιακή πολιτειότητα, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες, ανθεκτικότητα)
- Δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης (Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Διαμεσολάβηση, Επίλυση συγκρούσεων, Πολιτειότητα)
- Δεξιότητες επιχειρηματικότητας (Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα).

#### **Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης**

- Δεξιότητες της τεχνολογίας (Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών)
- Δεξιότητες διαχείρισης των Μέσων (Πληροφορικός γραμματισμός, Ψηφιακός γραμματισμός, Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα μέσα, Ασφάλεια στο διαδίκτυο)
- Ρομποτική (Δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης, Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη).

#### **Δ) Δεξιότητες του νου**

- Στρατηγική Σκέψη (Οργανωσιακή σκέψη, Μελέτη περιπτώσεων και Επίλυση προβλημάτων)
- Πλάγια σκέψη (Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη)
- Ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός
- Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές
- Δεξιότητες υπολογιστικής σκέψης (Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη διαμεσολάβηση).



## Οι Θεματικές Ενότητες των Εργαστηρίων

Το πρόγραμμα και το εκπαιδευτικό υλικό των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» ομαδοποιείται σε τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες. Οι Θεματικές Ενότητες προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης (περιβάλλον, ευ ζην, ασφάλεια, κοινωνία των πολιτών, σύγχρονη τεχνολογία και επιχειρηματικότητα) και αφορούν στη θεματολογία που ακολουθεί, η οποία διαμορφώθηκε στην τελική της μορφή από την καθολική εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» κατά το σχολικό έτος 2021 – 2022:

Στα πλαίσια αυτά, το Νηπιαγωγείο Παλαιοχωρίου είναι ένα δημόσιο νηπιαγωγείο που προσφέρει στους μαθητές ανεξαρτήτως φυλής ή εθνικότητας ίσες ευκαιρίες για ποιοτική εκπαίδευση με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη και την ομαλή κοινωνικοποίηση τους, ώστε να είναι προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της κοινωνίας του αύριο, όπου πρόκειται να ζήσουν. Η συμμετοχή μας σε εκπαιδευτικά προγράμματα και οι καινοτόμες δράσεις που αναλαμβάνει το σχολείο συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου, στη βελτίωση του κλίματος και των σχέσεων στο σχολείο, καθώς και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Κεντρικό άξονα στη διεκπεραίωση των σχολικών δράσεων αποτελεί η μέχρι τώρα φιλοσοφία του σχολείου για τη συνεχή ενεργή παρουσία των εμπλεκόμενων της σχολικής μονάδας στην κοινωνική ζωή της περιοχής με πρόσημο τον άνθρωπο και την ανάπτυξη σχέσεων ισότητας. Το σχολείο αποτελεί ζωντανό κύτταρο της τοπικής κοινότητας, παρέα με το Δημοτικό σχολείο και το γυμνάσιο Παλαιοχωρίου και συμβάλλει με τη σειρά του στην πολιτιστική ανάταση της περιοχής μας, μέσα από θεατρικές παραστάσεις και συμμετοχή σε τοπικές εκδηλώσεις συνυφασμένες με την παράδοση και ιστορία του τόπου μας.

Χαρακτηρίζεται για την πρωτόπορο συμμετοχή του σε καινοτόμα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων. Χαρακτηρίζεται επίσης για την ουσιαστική συνεργασία με άλλα σχολεία της όμορης περιοχής(αναφέρουμε την ιδιαίτερη ενίσχυση των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών και του Προγράμματος ομαλής μετάβασης στο Δημοτικό Σχολείο).

## **1<sup>ος</sup> Θεματικός κύκλος:** Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Ενσυναίσθηση και Ευαισθησία

«Ένας για όλους και όλοι για έναν» Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία»( Οκτώβριος - Νοέμβριος 2024) Λόγα Γιώτα/ Πέντε (5) Εργαστήρια:

### **Δεξιότητες στόχευσης του προγράμματος:**

- [A1] Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα – 4Cs (συνεργασία, κριτική σκέψη, επικοινωνία, δημιουργικότητα)
- [B1] Δεξιότητες της κοινωνικής ζωής (κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία)

### **Σύνδεση με τη Βασική Θεματική:**

- Αλληλοσεβασμός
- Διαφορετικότητα
- Αντιμετώπιση διακρίσεων
- Κοινωνική ευαισθησία

### **Σκοπός του Εργαστηρίου:**

Η σύσφιξη των δεσμών της ομάδας της τάξης, η καλλιέργεια της συνεργασίας των μαθητών και η ανάδειξη των χαρακτηριστικών που διέπουν την αξία της φιλίας.

## **2<sup>ος</sup> Θεματικός κύκλος:** Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία-«Το ταξίδι του Σταγονούλη»-(Δεκέμβριος 2024 )Παναϊρή Λόγα Γιώτα/Πέντε (5) Εργαστήρια

### **Σκοπός του Εργαστηρίου:**

Η ανάπτυξη της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών/-τριών μέσα από μια διαφορετική μαθησιακή εμπειρία. Προσπάθειά μας είναι τα παιδιά να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να κερδίσουν αναμνήσεις και συναισθήματα. Το πρόγραμμα βασίζεται στη διδασκαλία βασικών εννοιών, στην ενεργή συμμετοχή των παιδιών και σε βιωματικές δράσεις. Τα παιδιά ενθαρρύνονται να συμμετέχουν σε πρωτότυπα ομαδικά παιχνίδια, ώστε να γνωρίσουν όλο τον κύκλο του νερού.

### **Στοχευόμενες δεξιότητες**

#### **Δεξιότητες Μάθησης**

Δημιουργικότητα (Creativity)  
Επικοινωνία (Communication)  
Κριτική σκέψη (Critical thinking)  
Συνεργασία (Collaboration)

#### **Δεξιότητες Ζωής**

Κοινωνικές Δεξιότητες  
Ενσυναίσθηση και ευαισθησία  
Υπευθυνότητα

#### **Δεξιότητες του Νου**

Επίλυση προβλημάτων  
Μελέτη περιπτώσεων (case studies)  
Κατασκευές



**3<sup>ος</sup> Θεματικός κύκλος: Φροντίζω το Περιβάλλον - Οικολογική Συνείδηση, Κλιματική αλλαγή, «Το παράπονο των ζώων-ζώα υπό εξαφάνιση» ( Ιανουάριος-Φεβρουάριος-Μάρτιος 2025):Λόγα Γιώτα-Πέντε (5) Εργαστήρια**

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αποσκοπεί να αναγνωρίσουν τα παιδιά τη σημασία ανάληψης άμεσης δράσης για τον τερματισμό της λαθροθηρίας και της παράνομης διακίνησης προστατευόμενων ειδών της χλωρίδας και της πανίδας καθώς και τη σπουδαιότητα ενίσχυσης της παγκόσμιας στήριξης των προσπαθειών καταπολέμησης της λαθροθηρίας και της παράνομης διακίνησης προστατευόμενων ειδών.

Συνδέεται με τον Παγκόσμιο Στόχο 15 της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην πλατφόρμα [www.inactionforabetterworld.com](http://www.inactionforabetterworld.com). Απώτερος στόχος είναι να εισάγουμε τους μαθητές σε μια από τις θεματικές των Παγκόσμιων Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης και να τους ευαισθητοποιήσουμε με όραμα να διαμορφώσουμε τους ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030.

**Στοχευόμενες δεξιότητες:**

**Δεξιότητες Μάθησης:** Δημιουργικότητα, Κριτική Σκέψη, Συνεργασία

**Δεξιότητες Ζωής:** Αυτομέριμνα, Ενσυναίσθηση, Πρωτοβουλία, Υπευθυνότητα

**MIT: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης:** Ψηφιακός γραμματισμός

**Δεξιότητες του νου:** Επίλυση προβλημάτων, Κατασκευές, Στρατηγική σκέψη

**4<sup>ος</sup> Θεματικός κύκλος: Ζώ καλύτερα-Ευ ζην «Δοντάκια καθαρά...για χαμόλελα αστραφτερά»(Μάιος-Ιουνιος2022):Λόγα γιώτα/Πέντε (5) Εργαστήρια**

**Σκοπός του Εργαστηρίου:**

Να γνωρίσουν τα παιδιά τις τροφές που βλάπτουν δόντια.

Να γνωρίσουν τα παιδιά τις τροφές που προστατεύουν τα δόντια.

Να γνωρίσουν τα παιδιά τους τρόπους πρόληψης των δοντιών(σωστό βούρτσισμα, οδοντιατρικός έλεγχος, υγιεινή διατροφή.)

**Στοχευόμενες δεξιότητες**

Να κατανοήσουν την σημασία της στοματικής υγείας στην σωματική ανάπτυξη.

Να κατανοήσουν ποια τρόφιμα είναι κατάλληλα και ποια όχι .

**Κοινωνικοί**

Να αναπτύξουν ομαδικό πνεύμα και συνεργατικές δεξιότητες

Να αποκτήσουν σωστές διατροφικές συνήθειες .

Να είναι σε θέση να επιλέγουν τρόφιμα που προστατεύουν τα δόντια τους .

Να κατανοήσουν τους κανόνες στοματικής υγιεινής και να τους εντάξουν στην καθημερινή τους ρουτίνα .

**Ψυχοσυναισθηματικοί**

Να χρησιμοποιούν σωστά την οδοντόβουρτσα.

Να γνωρίζουν τα κατάλληλα και τα βλαβερά τρόφιμα.

### **Δεξιότητες Μάθησης**

Κριτική σκέψη (Critical thinking)

Επικοινωνία (Communication)

Συνεργασία (Collaboration)

Δημιουργικότητα (Creativity)

### **Δεξιότητες Ζωής**

Προσαρμοστικότητα

Υπευθυνότητα

### **Δεξιότητες του Νου**

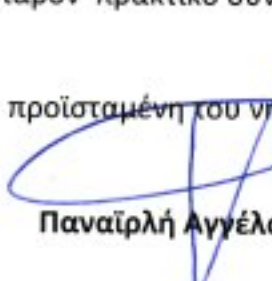
Επίλυση προβλημάτων

Κατασκευές

Τέλος, επισημαίνουμε ότι οι θεματικές των Εργαστηρίων που θα εφαρμοστούν τη σχολική χρονιά 2024-2025, προέρχονται από τη βιβλιοθήκη εφαρμοσμένων προγραμμάτων του ΙΕΠ και τη βασική επιμέλειά τους θα έχει η κυρία Αναστασιάδου Ιωάννα.

Το παρόν πρακτικό συντάχθηκε, αναγνώστηκε και υπογράφηκε από:

Την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου

  
**Παναϊρλή Αγγέλα**



Την εκπαιδευτικό

  
**Λόγα Παναγιώτα**