

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΙΟΥ	ΤΜΗΜΑ: ΝΗΠΙΑ- ΠΡΟΝΗΠΙΑ.	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2021 - 2022
Θεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ- ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ, ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ	Υποθεματική	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΝΗΠΙΑ		
Τίτλος	«Δεν πετώ, ανακυκλώνω και ξαναχρησιμοποιώ και στολίδια για το σπίτι μου θα φτιάξω...»		

<p>Δεξιότητες Στόχευσης Του εργαστηρίου</p>	<p>Το συγκεκριμένο πρόγραμμα εργαστηρίων έχει σαν στόχους: να γνωρίσουν τα παιδιά την έννοια και την πρακτική της ανακύκλωσης σκουπιδιών, να κατανοήσουν τους λόγους που κάνουν επιτακτική την ανάγκη της ανακύκλωσης στη σημερινή κοινωνία, να μάθουν για τα προβλήματα που μαστίζουν τη φύση και το περιβάλλον, τη ρύπανση του νερού, του αέρα, της γής, να κατανοήσουν τις επιπτώσεις που έχει η διατάραξη του φυσικού περιβάλλοντος στις διάφορες μορφές ζωής (ζώα, έντομα, ψάρια, πουλιά) και να υιοθετήσουν καλές πρακτικές ανακύκλωσης και καθαριότητας, αποκομιδής των σκουπιδιών, ξεκινώντας από τον χώρο του νηπιαγωγείου και διευρύνοντας και στα υπόλοιπα περιβάλλοντα (το σπίτι, τη γειτονιά, την παραλία, την παιδική χαρά). Τέλος, στόχος των εργαστηρίων είναι τα παιδιά να αναπτύξουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητες μάθησης (δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη και συνεργασία) • Δεξιότητες ζωής (κοινωνικές δεξιότητες και πολιτειότητα) • Δεξιότητες του νου (επίλυση προβλημάτων και αναγνώριση προβληματικών καταστάσεων, πλάγια σκέψη, στρατηγική σκέψη), παιχνίδι, κατασκευές, δραματοποιήσεις. • Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης (γραμματισμός στα μέσα, ψηφιακός και τεχνολογικός γραμματισμός, ψηφιακή υπευθυνότητα)
--	--

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>-Να ενεργοποιήσουν τα παιδιά και να αναπτύξουν την ενεργητική τους ακρόαση</p> <p>-Να προχωρήσουν τα παιδιά σε λογικούς συνειρμούς, να ρωτήσουν, να δούνε και να ακούσουν ανάλογο εποπτικό υλικό.</p> <p>-Να παρατηρήσουν, να συγκρίνουν, να αναλύσουν και να προχωρήσουν σε συμπεράσματα.</p> <p>-Να εκφραστούν προφορικά, να αναπτύξουν τον λόγο τους.</p> <p>-Να ανακαλύψουν προηγούμενες γνώσεις.</p> <p>-Να ενεργοποιήσουν την επαγωγική και παραγωγική σκέψη.</p> <p>-Να ανασύρουν πρότερες γνώσεις.</p> <p>-Να προβληματιστούν, να αναρωτηθούν, να προχωρήσουν σε διάλογο.</p> <p>-Να ανταλλάξουν απόψεις και ιδέες.</p> <p>-Να εξασκήσουν τα δεξιότητες του γραπτού λόγου.</p> <p>-Να εξασκήσουν δεξιότητες αδρής και λεπτής κινητικότητας.</p> <p>-Να αναπαράγουν γραπτά τα φωνήματα της ελληνικής αλφαβήτου.</p> <p>-Να εξασκήσουν τις καλλιτεχνικές και δημιουργικές τους δεξιότητες.</p>	<p>Τίτλος: "Είναι μόνο ένα σκουπίδι..."</p> 	<p>1^η ώρα:</p> <p>Κατά τη διάρκεια της πρώτης ώρας του τρίτου εργαστηρίου τα παιδιά κλήθηκαν να δούνε στην οθόνη του υπολογιστή και να σχολιάσουν το σήμα της ανακύκλωσης.</p>  <p>Η νηπιαγωγός υποβάλλει στα παιδιά μια σειρά από ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ξέρετε τι είναι αυτό το σήμα; • Θυμάστε ή γνωρίζετε που υπάρχει αυτό το σήμα; • Ξέρετε τι σημαίνει ή τι αντιπροσωπεύει αυτό το σήμα; • Γιατί τα τόξα δεν έχουν έξοδο; <p>Έτσι, τα παιδιά καλούνται να ανατρέξουν σε προηγούμενες γνώσεις, σε προηγούμενες εμπειρίες, να κάνουν υποθέσεις, να μοιραστούν ιδέες και απόψεις, να κάνουν διάλογο με τους συμμαθητές και τις νηπιαγωγούς τους.</p> <p>Η νηπιαγωγός καταγράφει τα λεγόμενα των παιδιών, ώστε να μπορέσουν να επιστρέψουν στις αρχικές ιδέες τους και να τις συγκρίνουν με τις νέες πληροφορίες.</p> <p>2^η ώρα:</p> <p>Κατά τη διάρκεια της δεύτερης ώρας του τρίτου εργαστηρίου και για να μπορέσουν τα παιδιά να εισαχθούν καλύτερα και πιο ολοκληρωμένα στο θέμα της ανακύκλωσης και της αναγκαιότητάς της, η νηπιαγωγός προχωράει σε ανάγνωση του παρακάτω παραμυθιού:</p> 

Ακολουθεί συζήτηση με τα παιδιά σχετικά με το τι είναι τα σκουπίδια, ποια πράγματα πετάμε, αν μπορούμε να "πετάξουμε" ανθρώπους που δεν μας αρέσουν ή ζωάκια που δεν θέλουμε πια και γενικά τα παιδιά προβληματίστηκαν και αντάλλαξαν απόψεις και ανέσυραν πολλά γεγονότα από την καθημερινότητά τους.

Από τη συζήτηση αυτή προέκυψαν και κάποια συμπεράσματα, τα οποία και η νηπιαγωγός κατέγραψε στους παρακάτω πίνακες:

Τι κάνουμε τα σκουπίδια μας;
 Τι σημαίνει "σκουπίδι";
 Γιατί;
 - Το σκουπίδι είναι βρωμιά (ΧΑΛΔΑ)
 - Το σκουπίδι είναι υατί που δε χρειαζόμαστε (ΧΡΗΣΤΟΣ)
 - Το σκουπίδι είναι υατί που πετάμε στους κάδους (ΧΡΗΣΤΟΣ κ)
 - Τα σκουπίδια είναι πράγματα - ΟΧΙ άνθρωποι και ζώα

Τα σκουπίδια μας τα πετάμε
 - Τα σκουπίδια τα πετάμε γιατί βρωμάνε.
 - Τα σκουπίδια μας τα πετάμε στους ΚΑΔΟΥΣ!
 - Τα σκουπίδια μας (υατρία ούς ασά) τα ΑΝΑΚΥΚΛΟΥΜΕ!

Τι σημαίνει ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ;
 - Οτι υατέ μπορεί να ξαναγίνει όπως ήταν ΤΙ ΕΝΗ
 - Οτι ανακυκλώνω τα τελε υεδάγια και τα ηλαβιυά ΔΗΜΗΤΡΑ
 - Πετάμε στον υαίδο τα σκουπίδια μας ΚΟΝ/ΝΟΣ
 - Έχουμε 2 υαίδους και μέσα στο θρίτι και έσω ΚΥΡΙΑΚΗ Έναν πρσινυ υι είναι υαίδο

Ανακύκλωση σημαίνει:
 ξαναχρησιμοπορώ υισα ηαυ πετάω

3^η ώρα:

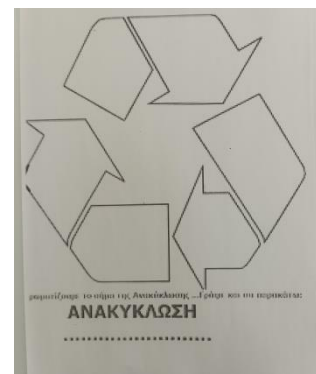
Αφού τελειώνει η συζήτηση και καταλήγουν τα παιδιά στο ότι τα σκουπίδια μας δεν τα πετάμε μόνο αλλά τα ανακυκλώνουμε, προχωράνε στο να μάθουνε πια τι σημαίνει "ανακυκλώνω", τι πρέπει να ανακυκλώνουμε, ποια διαδικασία πρέπει να ακολουθείται, και όλα αυτά με τη προβολή ενός επιμορφωτικού βίντεο για παιδιά.

[Η Ανακύκλωση για παιδιά - YouTube](#)



Το συγκεκριμένο βίντεο προς το τέλος του έθετε και ερωτήσεις κατανόησης και μνήμης στα παιδιά και έτσι η νηπιαγωγός ήταν σε θέση να καταλάβει τι κατανόησαν τα παιδιά, τι θυμούνται, τι τους έκανε εντύπωση.

Τέλος, τα παιδιά χρωμάτισαν το σήμα της ανακύκλωσης, αφού πρώτα κλήθηκαν να θυμηθούν το σωστό χρώμα(πράσινο) που πρέπει να χρησιμοποιήσουν και να γράψουν το όνομά του.

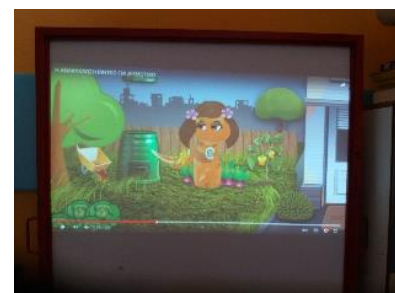


Κάποιες από τις δουλειές των παιδιών παρατίθενται παρακάτω:



1^η ώρα:

Κατά τη διάρκεια της πρώτης ώρας τα παιδιά παρακολούθησαν βίντεο από το youtube «Ο ΠΕΡΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ». Παρακολούθησαν με ενδιαφέρον γιατί ήταν κάτι καινούργιο για τα παιδιά ,δεν υπήρχαν προηγούμενες γνώσεις .



Τίτλος: «ΜΠΕΤΥ Η ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ»



-Να μάθουν να παρακολουθούν ένα βίντεο και να κάνουν ερωτήσεις

- Να κάνουν λογικές σκέψεις και συνειρμούς.
- Να καταλήγουν σε συμπεράσματα και νέες γνώσεις.
- Να μάθουν για την κομποστοποίηση τι είναι πως γίνεται.
- Να μεταφέρουν τις νέες πληροφορίες στο σπίτι τους και να γίνει θέμα συζήτησης στην οικογένεια.
- Να κάνουμε κομποστοποίηση στο σχολείο.
- Να υιοθετήσουμε μια στάση ζωής για ένα καλύτερο περιβάλλον για ένα πιο καθαρό πλανήτη.



2^η ώρα:

Μετά την προβολή του βίντεο έγινε συζήτηση απαντήθηκαν ερωτήσεις και απορίες και βγάλανε τα παιδιά τα συμπεράσματά τους!!!Για να είναι ο Πέρι το περιβάλλον χαμογελαστό κάνουμε και εμείς φίλες την ανακύκλωση και την κομποστοποίηση!!!! Ζωγραφίσαμε το διεθνές σήμα της ανακύκλωσης και το κάναμε καρφίτσες!!!



3^η ώρα:

Τα παιδιά θέλανε να κάνουμε κομποστοποίηση στο σχολείο!!!Φέρανε από το σπίτι φλούδες από λαχανικά και φρούτα !!!!



Συζητήσαμε ότι στο χωριό έχουμε την δυνατότητα αυτά τα οργανικά σκουπίδια να τα ανακυκλώσουμε και με ένα άλλο τρόπο...να τα δώσουμε ως τροφή στις κότες ή στα γουρουνάκια!!!

Επίσης μάθανε ότι αυτό που μας δίνει η κομποστοποίηση (λίπασμα) το χρησιμοποιούμε στον κήπο ή στο περιβόλι!!!!

Καταγράψαμε όλο αυτό τον όμορφο κύκλο !!!!!



Τίτλος: «Ανακύκλωση ναι! Αλλά πως;»



1^η ώρα:

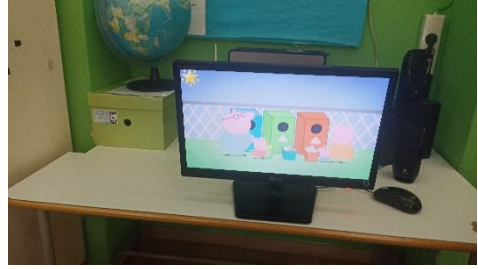
Κατά τη διάρκεια της πρώτης ώρας του τρίτου εργαστηρίου τα παιδιά παρακολούθησαν δυο επεισόδια από την αγαπημένη τους παιδική σειρά «Πέππα το γουρουνάκι» που μιλάνε για την ανακύκλωση και την κομποστοποίηση.

https://www.youtube.com/watch?v=e9TIkk_dJdU

<https://www.youtube.com/watch?v=T7s2WoXAXe4>

Ακολούθησε συζήτηση με τα παιδιά για τον τρόπο που ανακυκλώνουμε εδώ στην χώρα μας και για τους τρόπους που ανακυκλώνουν σε άλλες χώρες. Τα παιδιά προχώρησαν σε κάποιες ενδιαφέρουσες παρατηρήσεις:

- σε άλλες χώρες δεν έχουν μόνο δυο κάδους(πράσινο και μπλέ)
- σε άλλες χώρες ξεχωρίζουν όχι μόνο τα σκουπίδια τους οι άνθρωποι, αλλά και τα ανακυκλώσιμα υλικά.
- σε άλλες χώρες έχουν κάδους ξεχωριστούς για πλαστικά, γυάλινα και αλουμίνια.
- σε άλλες χώρες έχουν κομποστοποιητές.



2^η ώρα:

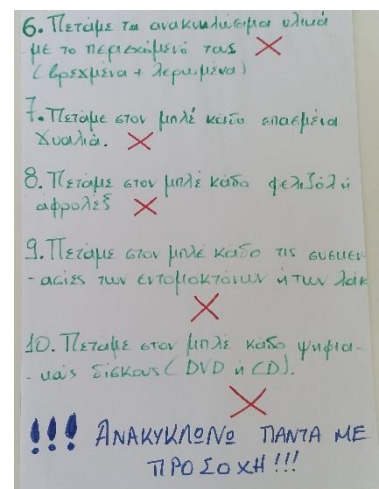
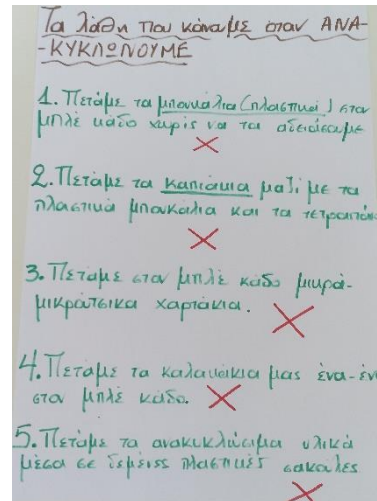
Κατά τη διάρκεια της δεύτερης ώρας του τρίτου εργαστηρίου τα παιδιά αποφάσισαν να ξεχωρίσουν και να ταξινομήσουν τα ανακυκλώσιμα υλικά που φέραμε στο νηπιαγωγείο σε τρεις «κάδους» ξεχωριστούς που δημιουργήσαμε από στεφάνια χούλαχούπ, ανάλογα με το υλικό τους. Έτσι, προέκυψαν τρεις κάδοι με ανακυκλώσιμα υλικά, όπως και στο επεισόδιο της αγαπημένης τους Πέππα.



3^η ώρα:

Κατά τη διάρκεια της τρίτης ώρας του εργαστηρίου ασχοληθήκαμε με τα σωστά και τα λάθος που κάνουμε πολλές φορές εμείς οι άνθρωποι, χωρίς να προσέχουμε, όταν ανακυκλώνουμε.

Παρακολουθούμε ένα εκπαιδευτικό βίντεο αλλά και εποπτικό υλικό σχετικά με τον σωστό τρόπο που ανακυκλώνουμε αλλά και με τα συνήθη λάθη που κάνουμε. Τα καταγράφουμε.



<https://www.youtube.com/watch?v=5Zof-H5FwVM>
Τα 15 λάθη της ανακύκλωσης.
(greekforests.blogspot.com)

Ακολούθησε συζήτηση με τα παιδιά και κατόπιν πρότασης των ίδιων των παιδιών πραγματοποιήσαμε μια επιτόπια έρευνα στους δρόμους γύρω από τον προαύλιο χώρο των σχολείων μας προς αναζήτηση μπλέ κάδου/ων.

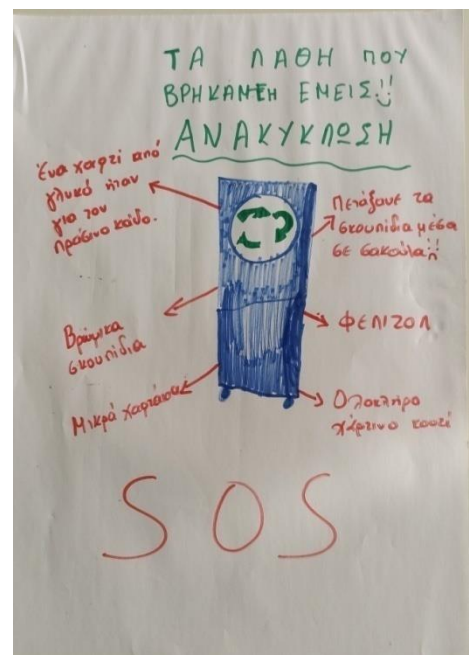
Εκεί τα παιδιά παρατήρησαν ποια υλικά πετιούνται, με ποιον τρόπο, αν ακολουθούνται οι σωστοί και ενδεδειγμένοι τρόποι που πρέπει να ακολουθούμε όταν ανακυκλώνουμε και τέλος, τα ίδια τα παιδιά τράβηξαν φωτογραφίες με τα κινητά τηλέφωνα των

νηπιαγωγών αυτά τα οποία τους τράβηξαν το ενδιαφέρον.





Επιστρέψαμε στη τάξη όπου και συζητήσαμε για όσα είδαμε, και προχωράμε σε καταγραφή των διαπιστώσεών μας.



-Να μάθουν να συνεργάζονται να προτείνουν ιδέες να ακούνε και να αποφασίζουν δημοκρατικά.
-Να μάθουν να φτιάχνουν κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά.
-Να αναπτύξουν την καλλιτεχνική τους δημιουργικότητα και φαντασία.
-Να μάθουν να μην πετάνε ευκολά τα σκουπίδια αλλά να τα δίνουν μια δεύτερη ευκαιρία.
-Να μπαίνουν σε προβληματισμούς και να προσπαθούν για την επίλυσή τους.

Τίτλος: «Δώσου μια δεύτερη ευκαιρία»



1^η ώρα:

Τα παιδιά φέρανε στο σχολείο πολλά ανακυκλώσιμα υλικά. Στην ερώτηση τι μπορούμε να φτιάξουμε πήραμε πολλές απαντήσεις...να κάνουμε μολυβοθήκες να κάνουμε τηλεσκόπια να κάνουμε το σπίτι του Πέρι !!!!Οι ιδέες τους γεμάτες φαντασία και όρεξη για δημιουργικότητα !!!!Ξεκινήσαμε λοιπόν με τις μολυβοθήκες... κόψαμε ,κολλήσαμε ,ζωγραφίσαμε και....έτοιμες!!!





2^η ώρα: Τα παιδιά θέλανε να εξερευνήσουν το διάστημα να γίνουν αστρονόμοι...με πολλή φαντασία και όρεξη τα καταφέραμε !!!!



Τα τηλεσκόπιά μας είναι έτοιμα!!!!Ζωγραφίσανε τα τηλεσκόπια και άρχισαν την έρευνα και την καταγραφή των άστρων!!!!

3^η ώρα: Με αφορμή ένα κουτί που ήθελε να γίνει σπίτι φτιάξαμε το σπίτι του Πέρι του περιβάλλοντος με τις φίλες του την Άννα (την ανακύκλωση) και την Μπέτυ (την κομποστοποίηση).

Τα παιδιά προβληματίστηκαν πως μπορεί να γίνει η σκεπή μετά από πολλές ιδέες και προτάσεις βρέθηκε η λύση!!!



ΚΟΨΑΜΕ!!!!



ΚΟΛΛΗΣΑΜΕ



Τα φωτιστικά μας είναι από αβγοθήκες!!!



Ζωγραφίσαμε τον Πέρι την Άννα και την Μπέτυ!!!!



Τυλίξαμε το πλαστικό κουτί για να γίνει ο κάδος της ανακύκλωσης!!





Κόψαμε φλούδες από πορτοκάλι για τον κάδο της κομποστοποίησης....



Και το σπίτι του ΠΕΡΙ είναι έτοιμο!!!!



- Να μάθουν να συνεργάζονται να προτείνουν ιδέες να ακούνε και να αποφασίζουν δημοκρατικά.
- Να μάθουν να φτιάχνουν κατασκευές από ανακυκλώσιμα υλικά.
- Να αναπτύξουν την καλλιτεχνική τους δημιουργικότητα και φαντασία.
- Να μάθουν να μην πετάνε ευκολά τα σκουπίδια αλλά να τα δίνουν μια δεύτερη ευκαιρία.
- Να παίζουν σε προβληματισμούς και να προσπαθούν για την επίλυσή τους.

Τίτλος: «Δώστου μια δεύτερη ευκαιρία»-2-Γιατί πρέπει;



1η ώρα:

Κατά τη διάρκεια της πρώτης ώρας του τελευταίου εργαστηρίου τα παιδιά προβληματίστηκαν πάνω στο θέμα της ανακύκλωσης: Γιατί η ανακύκλωση είναι τόσο σημαντική για τον πλανήτη μας, γιατί έχει τόσο ζωτική σημασία για την προστασία ειδών της χλωρίδας και της πανίδας της γης;

Στην προσπάθεια να κατανοήσουν όσο περισσότερο γίνεται τα οφέλη της ανακύκλωσης και της κομποστοποίησης, προβλήθηκαν τρία διαφορετικά ολιγόλεπτα ντοκιμαντέρ(ειδικά για παιδιά) αναφορικά με την ρύπανση των θαλασσών, την αποψίλωση των τροπικών δασών και τα αίτια των πυρκαγιών στα δάση.

<https://www.youtube.com/watch?v=reFuAx9pDCI>
<https://www.youtube.com/watch?v=bB3Gijwu6qM>
<https://www.youtube.com/watch?v=-RdUZYEb09s>

Ακολουθεί συζήτηση για όσα παρακολούθησαν τα παιδιά, για τι τους έκανε εντύπωση, τι κάναμε μέχρι τώρα, τι πρέπει να κάνουμε από τώρα και πέρα.

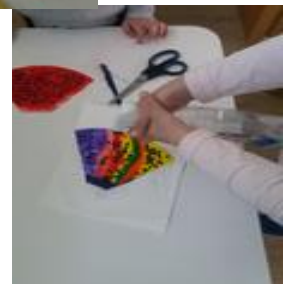
2η ώρα:

Κατά τη διάρκεια της δεύτερης ώρας του εργαστηρίου αποφασίσαμε από κοινού με τα παιδιά να «ανακυκλώσουμε» τα υλικά που συγκεντρώσαμε στο νηπιαγωγείο φτιάχνοντας όμορφα στολίδια για το σπίτι και το δωμάτιό μας και συνδιάζοντας την ανακύκλωση με το Πάσχα και τις πασχαλινές και ανοιξιότικες κατασκευές. Έτσι, τα παιδιά έφτιαξαν έντομα, καλαθάκια, αυγοθήκες, κάρτες, καδράκια, όλα με τα υλικά που ουσιαστικά ήταν άχρηστα και θα κατέληγαν στα σκουπίδια(χαλασμένοι μαρκαδόροι, ρολά από χαρτιά υγείας, αυγοθήκες άδειες, διάφορα χαρτάκια με χρώματα σκισμένα σε διαφορετικά





Τα παιδιά του ολοήμερου προγράμματος προχώρησαν στις παρακάτω κατασκευές:







3^η ώρα:

Κατά τη τρίτη ώρα του εργαστηρίου προχωρήσαμε με τα παιδιά σε μια ανασκόπηση του όλου προγράμματος. Ακολούθησε συζήτηση για το κατά πόσο το θέμα με το οποίο ασχοληθήκαμε είχε ενδιαφέρον, τι αποκόμισαν τα παιδιά, τι τους άρεσε και τι δεν τους άρεσε και ποιες πληροφορίες από όλες όσες συγκεντρώσαμε θεωρούν ότι θα τους είναι χρήσιμες στη καθημερινή τους ζωή. Τέλος, αν νομίζουν ότι μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά και να βοηθήσουμε τον πλανήτη μας αλλά και τα είδη που ζούνε πάνω σε αυτόν να ζήσουν περισσότερο και καλύτερα.

Ακολούθησε ένα φύλλο αξιολόγησης του όλου προγράμματος, το οποίο θα μπει και μέσα στον φάκελο των παιδιών.

		<p>Να διαγράψεις με Χ ότι δεν ταιριάζει στην κάθε σειρά. Ζωγράφισε τα υαδίσια.</p> <p>ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ</p>  <p>ΕΠΑΝΩΡΘΕΥΣΙΜΑ</p>  <p>ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ</p>  <p>Να διαγράψεις με Χ ότι δεν ταιριάζει στην κάθε σειρά. Ζωγράφισε τα υαδίσια.</p> <p>ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ</p>  <p>ΕΠΑΝΩΡΘΕΥΣΙΜΑ</p>  <p>ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ</p>  <p>ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ</p> <p>Εργασία Δεξιοτήτων Άνοιξη * 13/4/22</p> <p>Να διαγράψεις με Χ ότι δεν ταιριάζει στην κάθε σειρά. Ζωγράφισε τα υαδίσια.</p> <p>ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ</p>  <p>ΕΠΑΝΩΡΘΕΥΣΙΜΑ</p>  <p>ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ</p>  <p>ΧΑΙΔΟ Αφροδίτη</p>
--	--	--

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις

Σημειώσεις: