

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΛΑΓΙΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ - 9521269

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή (προάστιο) και σε απόσταση 5 περίπου χ.μ.λ από αστικό κέντρο. Στεγάζεται σε νεόδμητο ιδιόκτητο κτίριο 560 περίπου τ.μ το οποίο διαθέτει τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας, με τα αντίστοιχα βεστιάρια και W.C για τα παιδιά, W.C Α.Μ.Ε.Α και ενηλίκων, τραπεζαρία, αποθηκευτικούς χώρους, γραφείο, αίθουσα ύπνου κι έναν μεγάλο πολυχώρο για εκδηλώσεις με ηλεκτρονικό υπολογιστή προτζέκτορα και διαδραστικό πίνακα. Οι δύο αίθουσες διαθέτουν επίσης και αυτές ηλεκτρονικό υπολογιστή. Το κτίριο διαθέτει μεγάλη εξωτερική αυλή με δάπεδο, τσουλήθρα τραμπάλες ασφαλείας, ενώ τελευταία κατασκευάστηκε πέργκολα σκίασης Στο νηπιαγωγείο φοιτούσαν (27) παιδιά, νήπια και προνήπια, μεταξύ των οποίων κι ένα νήπιο με παράλληλη στήριξη. Φοιτούν επίσης αρκετά δίγλωσσα παιδιά με κύρια γλώσσα την ελληνική και χωρίς δυσκολίες ενώ γνωρίζουν αρμένικα ρώσικα. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι το προάστιο γύρω στο 1990 αποτέλεσε κέντρο υποδοχής ελλήνων του Πόντου σε ξέχωρο οικισμό δίπλα στο χωριό όπου πλέον αποτελούν έναν οικισμό.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- ο μικρός αριθμός των μαθητών του κάθε τμήματος
- η καλή αναλογία αγοριών και κοριτσιών
- η κοινή θεματολογία και δράσεις και στα δύο τμήματα
- η άριστη συνεργασία με τους γονείς
- το ευχάριστο κλίμα στη μαθητική και εκπαιδευτική ομάδα
- η επικρατούσα ενταξιακή κουλτούρα και πράξη

Σημεία προς βελτίωση

Δεν προκύπτουν σημεία προς βελτίωση , στην παρούσα χρονική στιγμή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αριστη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων
- Υψηλού επιπέδου ηγετικές ικανότητες της προϊσταμένης
- Καταμερισμός εξωδιδασκτικών καθηκόντων μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Συνεπής τήρησης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας
- Πολύ καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και την ευρύτερη κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη γραμματειακής υποστήριξης για τα συνεχώς αυξανόμενα διοικητικά καθήκοντα της προϊσταμένης και συνολικότερα της σχολικής μονάδας ή μείωση ωραρίου της προϊσταμένης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών καθώς και των γονέων τόσο στις δια ζώσης, όσο και στις διαδικτυακές συναντήσεις.
- Η εύστοχη επιλογή των επιμορφωτών και των θεμάτων προς επιμόρφωση σύμφωνα με τις ανάγκες τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των γονέων.
- Η άμεση ανταπόκριση των επιμορφωτών
- το πλούσιο βιβλιογραφικό περιεχόμενο των παρουσιάσεων των επιμορφωτών

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος του νηπιαγωγείου μας είναι η συμμετοχή σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των μαθητών του νηπιαγωγείου στο συγκεκριμένο σχέδιο δράσης ήταν εποικοδομητική, καθώς αποκόμισαν σημαντικά οφέλη ως προς την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, των κοινωνικών δεξιοτήτων, την αποδοχή του διαφορετικού, την αναγνώριση των συναισθημάτων και τη διαχείριση αυτών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η επαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε ο,τι αφορά στην ενσυναίσθηση και στην καλλιέργεια αυτής.
- Η εφαρμογή των νέων γνώσεων στην εκπαιδευτική πράξη προς όφελος των μαθητών (καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης)
- Η κατανόηση των ποικίλων συναισθημάτων, η αναγνώριση αυτών και η δυνατότητα έκφρασης και διαχείρισης τους από τα παιδιά
- Η καλλιέργεια της αποδοχής του εαυτού και του διαφορετικού άλλου στη μαθητική κοινότητα
- Η ευαισθητοποίηση των γονέων γύρω από τα προαναφερθέντα ζητήματα και έννοιες

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την εφαρμογή του σχεδίου δράσης δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες παρά μόνο η μη πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Ο εαυτός μου και οι άλλοι» στο Ιστορικό Μουσείο Αλεξανδρούπολης και η επίσκεψη στο Ειδικό Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Οι επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του σχεδίου δράσης ήταν επαρκής.
