

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΓΙΑΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ - 9521269

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θέσιο νηπιαγωγείο Παλαγίας με κωδικό 9521269 ανήκει στην Δ/ση Π.Ε Έβρου και υπηρετούν σ' αυτό κατά το τρέχον σχολικό έτος τρεις εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ60, δύο με οργανική και μία με απόσπαση από τη Δ/ση Ιωαννίνων, μία εκπαιδευτικός Π.Ε06 και μία εκπαιδευτικός ΠΕ6050 ως παράλληλη στήριξη σε ένα νήπιο. Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε ημιαστική περιοχή (προάστιο) και σε απόσταση 8 χιλιομέτρων περίπου από αστικό κέντρο. Στεγάζεται σε ιδιόκτητο κτήριο 560τ.μ περίπου και διαθέτει:

- Δύο αίθουσες διδασκαλίας βασικού υποχρεωτικού προγράμματος με αντίστοιχα βεστιάρια
- Μία αίθουσα που φιλοξενεί το ολοήμερο τμήμα και το τμήμα πρόωρης υποδοχής, με αίθουσα ύπνου δίπλα και αντίστοιχο βεστιάριο
- Πολυδύναμο χώρο εκδηλώσεων
- Γραφείο συλλόγου διδασκόντων
- Κουζίνα
- Τραπεζαρία
- Δύο αποθήκες
- Εννέα τουαλέτες μαθητών/τριών
- 2 τουαλέτες εκπ/κών
- Μία τουαλέτα για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ράμπα για πρόσβαση ατόμων με ειδικές ανάγκες
- Προαύλιο χώρο με πέργκολα
- Σύστημα πυροπροστασίας

Μαθητικό δυναμικό: Κατά το τρέχον σχολικό έτος στο νηπιαγωγείο μας φοίτησαν 30 νήπια και προνήπια (18 νήπια 12 προνήπια) στα δύο τμήματα του βασικού υποχρεωτικού Από το σύνολο 15 ήταν εγγεγραμμένα στο προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα, ενώ 8 εξ αυτών στο τμήμα πρόωρης υποδοχής. Φοιτούν επίσης αρκετά δίγλωσσα παιδιά με κύρια γλώσσα την ελληνική και χωρίς δυσκολίες ενώ γνωρίζουν αρμένικα και ρώσικα. Αυτό οφείλεται στο γεγονός ότι το προάστιο γύρω στο 1990 αποτέλεσε κέντρο υποδοχής ελλήνων του Πόντου σε ξέχωρο οικισμό δίπλα στο χωριό, όπου πλέον αποτελούν έναν οικισμό.

Οι οικονομικοί πόροι προέρχονται από επιχορηγήσεις της Σχολικής Επιτροπής Α/θμιας Εκπ/σης του Δήμου Αλεξανδρούπολης .

Τα ψηφιακά μέσα κρίνονται επαρκή για την διδασκαλία. Η σχολική μονάδα διαθέτει τρεις σταθερούς υπολογιστές, ένα βιντεοπροβολέα, διαδραστικό πίνακα, φωτοτυπικό μηχάνημα φωτογραφική μηχανή και δύο εκτυπωτές.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο μικρός αριθμός των νηπίων σε κάθε τμήμα
- η θετική αλληλεπίδραση και άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών
- Η συνεχής και ανοιχτή επικοινωνία με τους γονείς
- Οι συχνές επιμορφώσεις των νηπιαγωγών για θέματα ψυχικής υγείας των νηπίων
- Η ενταξιακή κουλτούρα σε θεωρία και πράξη

Σημεία προς βελτίωση

Εποπτείες από ψυχολόγο σχετικά με τους μαθητές και ειδικά με τα παιδιά που αντιμετωπίζουν αναπτυξιακές ή συμπεριφοριστικές δυσκολίες , θα ενδυνάμωνε τους εκπαιδευτικούς και θα συνέβαλε στην καλύτερη δυνατή διαχείριση αυτών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- η ανοιχτή και ελκρινής επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- το κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης
- η άριστη συνεργασία με την τοπική κοινότητα και τους δημόσιους φορείς
- η υποστήριξη των γονέων στις δράσεις του νηπιαγωγείου

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω του μεγάλου όγκου των διοικητικών υποχρεώσεων της προϊσταμένης, η μείωση του διδακτικού ωραρίου ή η πρόσληψη ατόμου για τη διεκπαιρέωση αυτών, είναι απαραίτητη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα δια ζώσης και διαδικτυακά σεμινάρια
- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για τη συνεχή εξέλιξη και δια βίου μάθησή τους
- Η προθυμία των επιμορφωτών να ανταποκριθούν στις προσκλήσεις για συνεργασία
- Το πλούσιο βιβλιογραφικό υλικό των επιμορφώσεων

Σημεία προς βελτίωση

- Μια πιθανή επιμόρφωση στο νέο πρόγραμμα σπουδών, δια ζώσης και επί χάρτου θα συνέβαλε σημαντικά στην καλύτερη δυνατή εφαρμογή του στην τάξη
- η απλοποίηση της διαδικασίας της συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Μέσα από το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης, οι γονείς κατανόησαν το ρόλο του νηπιαγωγείου και του προγράμματος του, ενεπλάκησαν στην εκπαιδευτική διαδικασία εξασφαλίζοντας έτσι τη συνέχεια της μαθησιακής εμπειρίας των παιδιών- μαθητών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από τη φετινή δράση, επιτεύχθηκε η ποιοτική διασύνδεση των μικρο- συστημάτων μέσα στο οποίο ζει το νήπιο - μαθητής , δηλαδή του νηπιαγωγείου, της οικογένειας και της τοπικής κοινότητας με τρόπους που ενίσχυσαν στο μέγιστο δυνατό βαθμό τα οφέλη των μαθησιακών εμπειριών των παιδιών και της αυτο- αντίληψης τους ως μέλη του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν σοβαρές δυσκολίες κατά τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Μια επιπλέον επιμόρφωση που θα μπορούσε να φανεί χρήσιμη , ειδικά για τους γονείς , θα ήταν μία που θα αφορούσε στη Θεωρία του Νου , που εμφανίζεται και αναπτύσσεται στην ηλικία των τεσσάρων ετών και έπειτα. Γνωρίζοντας πως λειτουργεί και εξελίσσεται το μυαλό των νηπίων οι ενήλικες γονείς είναι σε θέση να

κατανοούν ευκολότερα τις συμπεριφορές και τις αντιδράσεις των παιδιών τους ,
μπορώντας έτσι να έχουν ρεαλιστικές προσδοκίες από αυτά, να θέτουν ρεαλιστικά
όρια και κανόνες συμβάλλοντας , μαζί με το σχολείο, στην υγιή εξέλιξη τους.
