

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΑΣ - 9520582

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θ Νηπιαγωγείο Παλαιόχωρας Ημαθίας έχει ως βάση τον οικισμό της Παλαιόχωρας του Δήμου Αλεξάνδρειας στο Νομό Ημαθίας και υπάγεται στην Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας. Απέχει 31 χλμ. από τη Βέροια, έχει περίπου 337 κατοίκους, με αγροτική κυρίως ενασχόληση.

Στεγάζεται σε ισόγειο κτίριο και διαθέτει μία αίθουσα διδασκαλίας, μία τραπεζαρία-κουζίνα, έναν χώρο υποδοχής των μαθητών όπου βρίσκεται και το γραφείο προϊσταμένης καθώς και δύο τουαλέτες, μία ενηλίκων και μία παιδική με νιπτήρα. Δίπλα από το Νηπιαγωγείο βρίσκεται το λεβητοστάσιο - αποθήκη. Το σχολείο περιβάλλεται από μεγάλη αυλή καλυμμένη με γρασίδι. Είναι περιφραγμένη με κάγκελα και έχει 2 εισόδους-εξόδους.

Η αίθουσα διδασκαλίας και το γραφείο του προσωπικού διαθέτουν διαδίκτυο και είναι εξοπλισμένα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και ένα φωτοτυπικό μηχάνημα.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 το Νηπιαγωγείο λειτούργησε με ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα, στο οποίο φοίτησαν δεκαεπτά (17) μαθητές/τριες (10 νήπια και 7 προνήπια) και ένα ολοήμερο τμήμα στο οποίο φοίτησαν οκτώ (8) μαθητές/τριες (6 νήπια, 2 προνήπια). Είναι όλα τα παιδιά κάτοικοι του οικισμού και είναι στο σύνολό τους Ρομά.

Οι εκπαιδευτικοί του Νηπιαγωγείου κατά το σχολικό έτος 2023-24:

Προϊσταμένη & εκπαιδευτικός ολοήμερου τμήματος, μόνιμη με απόσπαση από τη Διεύθυνση ΠΕ Ημαθίας

Εκπαιδευτικός πρωινού τμήματος, μόνιμη με οργανική θέση

Εκπαιδευτικός πρωινού τμήματος, μόνιμη με απόσπαση από τη Διεύθυνση ΠΕ Ημαθίας

Εκπαιδευτικός Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06: Αναπληρώτρια ΕΣΠΑ

Ως βοηθητικό προσωπικό καθαρισμού υπήρχε μία καθαρίστρια 3ωρης απασχόλησης, ορισμένου χρόνου.

Κωδικός σχολείου: 9520582

Τηλ. επικοινωνίας: 2333041150

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο : nippala@sch.gr

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μέσω των συμφωνημένων αρχών και κατευθύνσεων του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του νηπιαγωγείου Παλαιόχωρας επιδιώχθηκε τη φετινή σχολική χρονιά και εξασφαλίστηκε σε μεγάλο βαθμό ένα πλαίσιο ιδανικών συνθηκών για να πραγματοποιηθεί με επιτυχία το εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό έργο και να υπάρξει απρόσκοπτη και συνεπής συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Τα θετικά στοιχεία είναι:

- Η επίτευξη των στόχων μέσα από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν
- Η αξιολόγηση των αναγκών των μαθητών/τριών
- Η συνεχής παρατήρηση των συμπεριφορών τους και της συμμετοχής τους στις δραστηριότητες
- Η ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικών δραστηριοτήτων
- Δημιουργία θετικού παιδαγωγικού κλίματος και συνεχής ενθάρρυνση, ώστε οι μαθητές να αγαπήσουν το σχολείο και να συμμετέχουν άφοβα στην εκπαιδευτική διαδικασία, αναπτύσσοντας την προσωπικότητά τους και την αυτοπεποίθησή τους
- Η διαμόρφωση των σχέσεων και ανάπτυξη εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων
- Η τακτική επικοινωνία και επαφή με τους γονείς για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών
- Η πολύ καλή και δημιουργική συνεργασία των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Ένα ανοιχτό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό νηπιαγωγείο, όπως επιδιώκει να είναι το νηπιαγωγείο Παλαιόχωρας, έχει μεγάλη ανάγκη από τη σύμπραξη όλων, παιδιών, εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων, τοπικής αυτοδιοίκησης αλλά και διάφορων υποστηρικτικών φορέων του Νομού Ημαθίας προκειμένου να πετύχει στην απαιτητική αποστολή του. Είναι καθοριστικής σημασίας να σταματήσει η περιθωριοποίηση και η συστηματική παραμέληση μεγάλων τμημάτων της ελληνικής κοινωνίας όπως δυστυχώς είναι και η ευπαθής πληθυσμιακή ομάδα των Ρομά. Κρίνεται απαραίτητο να υποστηριχθεί περισσότερο το σχολείο με υλικότεχνικό εξοπλισμό με στόχο να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποτελεσματικότερα την πρόοδο των παιδιών τους και να τους προσφέρουν ένα καλύτερο μέλλον.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία όσον αφορά τη διοικητική λειτουργία, είναι σημαντικό να υπογραμμιστεί η καλή οργάνωση του διοικητικού έργου από την προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Παλαιόχωρας. Η ίδια σε συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων στην αρχή της σχολικής χρονιάς προχώρησε σε ανάθεση, κατανομή τμημάτων, καταμερισμό αρμοδιοτήτων, ετήσιο προγραμματισμό των σχολικών δράσεων, σύνταξη του εσωτερικού κανονισμού της σχολικής μονάδας, επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου, συμμετοχή στην εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων και στην αξιολόγηση του έργου των σχολικών μονάδων με την υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης στον άξονα 5 για το σχολικό έτος 2023-24, λαμβάνοντας υπόψη το προεδρικό διάταγμα και τις σχετικές εγκυκλίους για τη λειτουργία των νηπιαγωγείων.

Την ίδια στιγμή είναι αξιόλογες οι προσπάθειες που κατέβαλαν οι εκπαιδευτικοί σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου. Μεριμνούσαν διαρκώς με συστηματικό και έγκυρο τρόπο για την έγκαιρη αποτύπωση των αναγκών και των τεχνικών προβλημάτων της σχολικής μονάδας, με έγγραφα αιτήματα και τηλεφωνική επικοινωνία με τους αρμόδιους. Έβαψαν σε συνεργασία με τους γονείς και τα παιδιά στους εξωτερικούς τοίχους του νηπιαγωγείου (στην πλευρά της εισόδου) πολύχρωμη επιγραφή ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΑΣ και ζωγράφισαν όμορφα σχέδια προκειμένου να ομορφύνει η είσοδος του Νηπιαγωγείου, ενώ έβαψαν με δική τους πρωτοβουλία τα κάγκελα της εισόδου που ήταν σκουριασμένα.

Η λήψη πρωτοβουλιών, η επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του νηπιαγωγείου διασφάλισαν την καλή λειτουργία της σχολικής μας μονάδας για όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα από τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης είναι η προσπάθεια να υπάρξει προστασία και φύλαξη της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου στο οποίο δυστυχώς συμβαίνουν βανδαλισμοί από άγνωστους. Το μεγάλο αυτό πρόβλημα θα πρέπει να αντιμετωπιστεί με άμεση συνεργασία με την τοπική, δημοτική αλλά και αστυνομική αρχή. Επιβάλλεται να γίνονται πιο συχνές περιπολίες στον οικισμό όπως έχουμε αιτηθεί, για την αποτροπή τέτοιων φαινομένων και χρειάζεται να υπάρξει ακόμη μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση των ίδιων των κατοίκων της Παλαιόχωρας. Ταυτόχρονα η δικτύωση μεταξύ των σχολείων της περιοχής θα μπορούσε να συμβάλλει στην ενεργοποίηση όλων σε μια κατεύθυνση υιοθέτησης αντισταθμιστικών μέτρων για την ισότιμη μόρφωση των παιδιών που προέρχονται από στρώματα και κοινωνικές ομάδες που μειονεκτούν (Ρομά) και την βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου προς όφελος όλων των μαθητών. Η αποτελεσματικότητα βέβαια μιας τέτοιας δικτύωσης εξαρτάται από ποικίλους παράγοντες που πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη όπως η επάρκεια οικονομικών πόρων, ο διαθέσιμος χρόνος, η σταθερότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού, ο διπλός ρόλος της προϊσταμένης που είναι εκπαιδευτικός του τμήματος και κατά τη διάρκεια του ωραρίου ασκεί δύο ιδιότητες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Βασικό θετικό σημείο στον συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, με στόχο να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους, τις δεξιότητες και τις ικανότητες τους για την αποτελεσματικότερη εκτέλεση του έργου τους και για την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.

Τα θετικά σημεία είναι:

- Το προσωπικό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση και αναζήτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας
- Συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς
- Αρμονική συνεργασία εκπαιδευτικών, παιδιών και γονέων αλλά και φορέων τοπικής κοινωνίας
- Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα σχολικής βίας

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητο να υπάρχει συνέχιση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου σε σημαντικές επιμορφωτικές δράσεις με στόχο τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους. Επιπλέον, θα ήταν ωφέλιμο να ενταχθεί το σχολείο σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα, σε δίκτυα με άλλα νηπιαγωγεία, με στόχο τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και σχολείων, την ανταλλαγή γνώσεων και την υιοθέτηση νέων πρακτικών στη διδασκαλία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα όλων των δράσεων και ενεργειών του Σχεδίου Δράσης (Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας) που υλοποιήθηκε τη φετινή χρονιά ήταν η οικοδόμηση μιας σχέσης αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αλληλοεκτίμησης και αλληλοσεβασμού μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονιών, η εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ τους, η διαμόρφωση άριστων σχέσεων, η ενίσχυση της συστηματικής και ουσιαστικής επικοινωνίας και η υποστήριξη που παρείχε το νηπιαγωγείο προς διευκόλυνση των γονιών σε καίρια ζητήματα της καθημερινότητάς τους. Σε μεγάλο βαθμό βελτιώθηκε το ποσοστό γονεϊκής εμπλοκής, με βοηθητικό και ωφέλιμο τρόπο για τους μαθητές και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, ενώ αυξήθηκε το ενδιαφέρον που επέδειξαν με την ενεργή και μαζική συμμετοχή τους. Μέσα από τις δράσεις καταφέραμε να φέρουμε τους γονείς κοντά στο σχολείο, να συμμετέχουν στα σχολικά δρώμενα και να ενδιαφέρονται για το καλό του σχολείου. Το σχολείο με τις δράσεις αυτές σε συνεργασία με τους γονείς πέτυχε το “άνοιγμά” του στην γονεϊκή κοινότητα, οι οποίοι ανταποκρίθηκαν θετικά όπως τεκμηριώνεται και από ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης αλλά και στο βιβλίο σχολικής ζωής του νηπιαγωγείου και δείχνουν με σαφήνεια τον μεγάλο βαθμό επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί εξ αρχής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς ήταν η απουσία του θεσμού της κοινωνικής λειτουργού που θα μπορούσε να συνεισφέρει στο έργο του νηπιαγωγείου και να βοηθήσει τους γονείς μιας κοινωνικά ευάλωτης ομάδας και η λήξη του προγράμματος «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία» από την αρχή της σχολικής χρονιάς τον Οκτώβριο. Τα προγράμματα αυτά ήταν πολύ βοηθητικά την προηγούμενη χρονιά και οι εκπαιδευτικοί είχαν μια επιπλέον υποστήριξη στο έργο τους. Αυτό που δυσκόλευε το έργο των εκπαιδευτικών ήταν και οι φθορές που σημειώθηκαν δύο φορές στον άυλο χώρο του νηπιαγωγείου στα κάγκελα, τις κλειδαριές και το ρολόι της ΔΕΗ αλλά και η επικοινωνία με τους γονείς στην αρχή της σχολικής χρονιάς δεδομένου ότι οι περισσότεροι δε γνωρίζουν γραφή και ανάγνωση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης που σχεδιάστηκε και εφαρμόστηκε τη σχολική χρονιά 2023-24, θα ήταν σημαντική η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ενδυνάμωσης σχέσεων Σχολείου -Οικογένειας, διαχείρισης και υποστήριξης ευπαθών κοινωνικών ομάδων (Ρομά) αλλά και διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
