

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΑΣ - 9520582

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Παλαιόχωρας Ημαθίας έχει ως βάση τον οικισμό της Παλαιόχωρας του Νομού Ημαθίας. Είναι ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο το οποίο απασχολεί μια εκπαιδευτικό ΠΕ 60 του κλάδου νηπιαγωγών. Η νηπιαγωγός εκτελεί και χρέη προϊσταμένης της σχολικής μονάδας.

Κατά τη σχολική χρονιά 2022-23 στο νηπιαγωγείο Παλαιόχωρας φοιτούν 21 παιδιά εκ των οποίων τα 10 είναι νήπια και τα άλλα 10 προνήπια. Υπάρχει και μια περίπτωση επαναφοίτησης παιδιού που δεν είχε φοιτήσει ποτέ πριν σε σχολείο και γραφτηκε στο νηπιαγωγείο κατά την περίοδο των εγγραφών του Μαρτίου του 2023. Είναι όλα τα παιδιά κάτοικοι του οικισμού και είναι στο σύνολό τους Ρομά.

Κτιριακά το νηπιαγωγείο Παλαιόχωρας αποτελείται από 1 μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας, 1 τραπεζαρία-κουζίνα, 1 χώρο υποδοχής των μαθητών όπου βρίσκεται και το γραφείο προϊσταμένης και τουαλέτες 1 ενηλίκων και 1 παιδική με έναν νιπτήρα. Ακριβώς δίπλα στο νηπιαγωγείο βρίσκεται η αποθήκη όπου υπάρχουν και ο λεβητας και η δεξαμενή του πετρελαίου. Το σχολείο περιβάλλεται από μεγάλη αυλή καλυμμένη με γρασίδι. Είναι περιφραγμένη με κάγκελα και έχει 2 εισόδους-εξόδους.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μέσω των συμφωνημένων αρχών και κατευθύνσεων του Εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του νηπιαγωγείου Παλαιόχωρας επιδιώχθηκε τη φετινή σχολική χρονιά και εξασφαλίστηκε σε μεγάλο βαθμό ένα πλαίσιο ιδανικών συνθηκών για να πραγματοποιηθεί με επιτυχία το εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό έργο και να υπάρξει απρόσκοπτη και συνεπής συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επίσης καλλιεργήθηκε κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε παιδιού αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και φυσικά διασφαλίστηκε η σωματική και ψυχική υγεία όλων.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα ανοιχτό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό νηπιαγωγείο, όπως επιδιώκει να είναι το νηπιαγωγείο Παλαιόχωρας, έχει μεγάλη ανάγκη απο τη σύμπραξη όλων, παιδιών, εκπαιδευτικών, προϊσταμένης, γονέων και κηδεμόνων, τοπικής αυτοδιοίκησης αλλά και διάφορων υποστηρικτικών φορέων του Νομού Ημαθίας και όχι μόνο προκειμένου να πετύχει στην απαιτητική αποστολή του. Είναι καθοριστικής σημασίας να σταματήσει η περιθωριοποίηση και η συστηματική παραμέληση μεγάλων τμημάτων της ελληνικής κοινωνίας όπως δυστυχώς είναι και η ευπαθής πληθυσμιακή ομάδα των Ρομά. Κρίνεται απαραίτητο να αντιμετωπιστεί αποτελεσματικά η ανεργία και η φτώχεια που μαστίζει αυτές τις συνήθως πολύτεκνες οικογένειες με απώτερο στόχο να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποτελεσματικότερα την πρόοδο των παιδιών τους και να τους προσφέρουν ένα καλύτερο μέλλον.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία όσον αφορά τη διοικητική λειτουργία, είναι σημαντικό να υπογραμμαστεί η καλή οργάνωση του διοικητικού έργου απο την προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Παλαιόχωρας. Η ίδια σε συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων στην αρχή της σχολικής χρονιάς προχώρησε σε ανάθεση, κατανομή τμημάτων και καταμερισμό αρμοδιοτήτων για το σχολικό έτος 2022-23, λαμβάνοντας υπόψη το προεδρικό διάταγμα και τη σχετική εγκύκλιο για τη λειτουργία των νηπιαγωγείων. Στη συνέχεια ο σύλλογος κατόπιν εισήγησης της προϊσταμένης προχώρησε στον ετήσιο προγραμματισμό των σχολικών δράσεων για το σχολικό έτος που διανύουμε. Αργότερα σε σχετική συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων αποφασίστηκε να προβεί στην επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του σχολείου και να προχωρήσει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται σε θέματα αυτοπροστασίας μαθητών και προσωπικού. Εκείνη τη χρονική περίοδο ο σύλλογος διδασκόντων ομόφωνα αποφάσισε και την σύνταξη του εσωτερικού κανονισμού της σχολικής μας μονάδας και την ανάγκη τακτικής επικαιροποίησης του εσωτερικού σχεδιασμού. Λαμβάνοντας επίσης υπόψη το σχετικό ΦΕΚ, την υπουργική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και το υλικό επιμόρφωσης για τα εργαστήρια δεξιοτήτων στην πλατφόρμα του ΙΕΠ, ο σύλλογος διδασκόντων του νηπιαγωγείου αποφάσισε τη συμμετοχή του νηπιαγωγείου στην εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων κατά το τρέχον σχολικό έτος, τη σύνταξη του Ετήσιου Σχέδιου Δράσης της σχολικής μονάδας και την υλοποίηση δράσεων και απο τους 4 θεματικούς κύκλους. Ακόμη σε συνεδρίαση του συλλόγου αποφασίστηκε η συμμετοχή στην αξιολόγηση του έργου των σχολικών μονάδων για το σχολικό έτος 2022-23 και η υλοποίηση ενός σχεδίου δράσης απο τη μοναδική ομάδα δράσης. Συντονίστρια της ομάδας ορίστηκε η προϊσταμένη και το σχέδιο δράσης εντάχθηκε στον άξονα 5. Μετά απο ένα χρονικό διάστημα αποφάσισε επίσης, λαμβάνοντας υπόψη σχετικό έγγραφο του ΥΠΑΙΘ ,να προβει στην επικαιροποίηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας και πολιτικής άμυνας του σχολείου (πράξη 8η /19-12-22). Και πλέον μετά την καταγραφή της υλοποίησης και αποτίμησης του σχεδίου δράσης στην πλατφόρμα της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων του ΙΕΠ, αποφασιστηκε και έγινε η σύνταξη, ο έλεγχος και η οριστικοποίηση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης απο την προϊσταμένη. Την ίδια στιγμή είναι αξιόλογες οι προσπάθειες που κατέβαλε η ίδια καθόλη τη διάρκεια αυτής της δύσκολης και ιδιαίτερα απαιτητικής χρονιάς για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου. Σε πρώτη φάση τοποθετήθηκαν ολοκαίνουργιοι λέβητας και καυστήρας αλλά και νέα πλαστική δεξαμενή πετρελαίου καθώς η κλοπή διαφόρων εξαρτημάτων τους έκαναν προβληματική έως αδύνατη τη λειτουργία τους. Ενισχύθηκε επιπλέον η ασφάλεια της πόρτας στην αποθήκη-λεβητοστάσιο με βιδωτές μπάρες που κλειδώνουν στη θέση τους με 4 λουκέτα ασφαλείας. Λόγω των συνεχών κλοπών μικροποσοτήτων πετρελαίου και του κρύου που επικρατούσε στην αίθουσα διδασκαλίας με μόνο δυο σόμπες αλογόνου φυσικά να μην είναι αρκετές, το νηπιαγωγείο προμηθεύτηκε μια ακόμη. Εκείνες τις μέρες κατόπιν επίμονου αιτήματος της προϊσταμένης τοποθετήθηκε και νέος ηλεκτρολογικός πίνακας (ο προηγούμενος ήταν πολύ παλιός) στην αίθουσα υποδοχής του νηπιαγωγείου αλλά και περισσότερες μπρίζες μέσα στην μεγάλη αίθουσα που διευκόλυναν σε σημαντικό βαθμό το έργο όλων. Παράλληλα τοποθετήθηκε ξύλινη πόρτα που απομόνωσε επιτέλους την κύρια αίθουσα απο τον χώρο της υποδοχής και του γραφείου και την διατήρησε στο

εξής πιο ζεστή. Επίσης στους εξωτερικούς τοίχους του νηπιαγωγείου (στην πλευρά της εισόδου) σχεδιάστηκε και βάφτηκε πολύχρωμη και με τη μεγάλη βοήθεια των παιδιών η επιγραφή ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΑΣ (δεν υπήρχε καν πριν) και προς το τέλος της χρονιάς ζωγραφίστηκαν και κάποια όμορφα σχέδια (πεταλούδες, λουλουδια κα) απο την προισταμένη γύρω απο την επιγραφή προκειμένου η είσοδος του Νηπιαγωγείου να ομορφύνει. Ολοκληρώνοντας το έργο της η προισταμένη ζήτησε απο τον Πρόεδρο της Κοινότητας Κορυφής την προμήθεια ενός μεγάλου λάστιχου που θα συνδεόταν με την βανα που υπαρχει στην αυλή και θα διευκόλυνε σημαντικά το εργο της καθαρίστριας ώστε να καθαρίσει εξωτερικά όλο το κτίριο αλλά και τα παιχνίδια και τις κούνιες που βρίσκονται στην αυλή και αυτός δεσμεύτηκε να το κάνει άμεσα. Έγινε και προσπάθεια προμήθειας κάδου κατόπιν σχετικής επικοινωνίας με τον αντιδήμαρχο Παιδείας του Δήμου Αλεξάνδρειας διότι το νηπιαγωγείο δε διαθέτει δικό του κάδο και η καθαρίστρια αναγκάζεται να κουβαλάει καθημερινά όλα τα σκουπίδια στο σπίτι της. Ο τελευταίος κάδος είναι η αλήθεια πως είχε κλαπεί και ακόμη παλαιότερα καεί. Ο Αντιδήμαρχος αντιμετώπισε με σκεπτικισμό και επιφυλακτικότητα το δίκαιο αίτημά μας λόγω αυτων που έχουν κατά καιρούς συμβεί αλλά και της ιδιαίτερης κατάστασης που επικρατεί στην Παλαιόχωρα, δεσμεύτηκε όμως να το σκεφτεί και να μας απαντήσει με την αρχή της νέας σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Ένα απο τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης είναι η πιο έντονη προσπάθεια να υπάρξει καλύτερη προστασία και φύλαξη της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου στο οποίο δυστυχώς συμβαίνουν κλοπές υλικού ή λεηλασίες απο άγνωστους. Το μεγάλο αυτό πρόβλημα βέβαια θα πρέπει να αντιμετωπιστεί σε επαφή και άμεση συνεργασία με την τοπική, δημοτική αλλά και αστυνομική αρχή. Επιβάλλεται να γίνονται πιο συχνές περιπολίες μεσα στον οικισμό για την αποτροπή τετοιων φαινομένων και χρειάζεται να υπάρξει ακόμη μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση των ίδιων των κατοίκων της Παλαιόχωρας για την καλύτερη δυνατή προστασία του μοναδικού δημόσιου κτιρίου που υπάρχει και στο οποίο φοιτούν τα ίδια τους τα παιδιά. Ταυτόχρονα η δικτύωση μεταξύ των σχολείων της περιοχής και όχι μόνο θα μπορούσε να συμβάλει στην ενεργοποίηση όλων σε μια κατεύθυνση υιοθέτησης αντισταθμιστικών μέτρων για την ισότιμη μόρφωση των παιδιών που πρόερχονται απο στρώματα και κοινωνικές ομάδες που μειονεκτούν (Ρομά) και την βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου που παρέχει το ελληνικό δημόσιο σχολείο προς όφελος όλων των μαθητών του. Η αποτελεσματικότητα βέβαια μιας τέτοιας δικτύωσης εξαρτάται απο ποικίλους παράγοντες όπως η επάρκεια οικονομικών πόρων, ο διαθέσιμος σχολικός χρόνος, η σταθερότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού που πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Βασικό θετικό σημείο στον συγκεκριμένο άξονα αναδεικνύεται το ενδιαφέρον της εκπαιδευτικού για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, στοχεύοντας στην επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων της αφενός για την αποτελεσματικότερη εκτέλεση του έργου της αφετέρου για την ενίσχυση της επαγγελματικής της ταυτότητας και τη μεγαλύτερη δυνατή συμβολή της στη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν να υπάρχει συνέχιση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου σε σημαντικές επιμορφωτικές δράσεις που οργανώνονται καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με στόχο τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων τους. Την ίδια στιγμή θα ήταν πολύ χρήσιμο προς αυτή την κατεύθυνση να γίνει αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των πραγματικών αναγκών του νηπιαγωγείου σε θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προσωπικού, προκειμένου να σχεδιαστούν στοχευμένες δράσεις που θα μπορούσαν να βελτιώσουν τη συγκεκριμένη λειτουργία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα όλων των δράσεων και ενεργειών που έγιναν από πλευράς νηπιαγωγείου στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης (Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας) που υλοποιήθηκε τη φετινή χρονιά ήταν τα ακόλουθα: η σταδιακή ανάπτυξη σχέσης αποδοχής και εμπιστοσύνης, αλληλοεκτίμησης και συμπαθείας μεταξύ των δύο πλευρών μέσω της καθημερινής επαφής και ουσιαστικής επικοινωνίας, η διαμόρφωση πολύ καλών σχέσεων και η επίτευξη εποικοδομητικής συνεργασίας με τις οικογένειες προς όφελος και των ίδιων των παιδιών, η συνεπής φοίτηση της πολύ μεγάλης πλειοψηφίας των παιδιών σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς, το συνεχές ενδιαφέρον που επέδειξαν οι γονείς για τη δύσκολη κατάσταση που επικρατούσε στο νηπιαγωγείο στα μέσα της χρονιάς αλλά και η ενεργή και μαζική συμμετοχή και εμπλοκή τους σε όλα τα δρώμενα εντός και εκτός νηπιαγωγείου και φυσικά η σημαντική στο μέτρο του δυνατού υποστήριξη που παρείχε το νηπιαγωγείο προς διευκόλυνση των γονιών σε καίρια ζητήματα της καθημερινότητάς τους που προέκυπταν συνεχώς. Όλα τα παραπάνω δεδομένα και συμπεράσματα που προέκυψαν, καταγράφονται με λεπτομέρεια στο ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης αλλά και στο βιβλίο σχολικής ζωής του νηπιαγωγείου και καταδεικνύουν με σαφήνεια τον μεγάλο βαθμό επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί εξ αρχής.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Από τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς οι πιο σημαντικές υπήρξαν η απουσία της

νηπιαγωγού και προισταμένης απο τη θέση της λόγω προσωπικού προβλήματος υγείας αλλά και της κοινωνικής λειτουργού για εύλογο χρονικό διάστημα λόγω εκπαιδευτικής άδειας. Επίσης οι συνεχείς μικροκλοπές και φθορές του υλικού στην αποθήκη -λεβητοστάσιο και στον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου (κάγκελα, κούνιες, σημαιάκια για το στολισμό του νηπιαγωγείου στις εθνικές επετείους ,στεφανι κατάθεσης κα) δυσκόλευαν σημαντικά την εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου και το έργο της προισταμένης. Ένας ακόμη αρνητικός παράγοντας που έκανε στην αρχή τουλάχιστον πιο δύσκολη την επαφή και επικοινωνία με τους γονείς ήταν το γεγονός ότι οι περισσότεροι δε γνωρίζουν ανάγνωση και γραφή.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης που σχεδιάστηκε και εφαρμόστηκε τη σχολική χρονιά 2022-23, θα ήταν σημαντική η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ενδυνάμωσης σχέσεων Σχολείου -Οικογένειας, διαχείρισης και υποστήριξης ευπαθών κοινωνικών ομάδων (Ρομά) αλλά και διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
