

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Όσσας βρίσκεται σε ένα χωριό 40 χιλιόμετρα από την πόλη της Θεσσαλονίκης. Αποτελείται από ένα κλασικό τμήμα που λειτουργεί μόνο σε πρωινή βάρδια. Όραμα μας είναι να έχουμε ένα σχολείο που παρέχει ευκαιρίες και ερεθίσματα στους μαθητές του, προσανατολισμένο στις δεξιότητες του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Ένα σχολείο που ενισχύει τις ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών του.

Η διαμόρφωση παιδιών με κριτική σκέψη, που να μπορούν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται, η διαμόρφωση πολιτών με περιβαλλοντική συμπεριφορά μέσα και έξω από το σχολείο και η ενεργός συμμετοχή σε κοινωνικά δρώμενα είναι βασικοί στόχοι μας.

Το νηπιαγωγείο Όσσας αποτελεί ένα σχολείο ανοικτό στη γνώση και στην κοινωνία μέσω της βιωματικής εμπειρίας και των καινοτόμων πρακτικών που χρησιμοποιεί.

Τα τελευταία 10 χρόνια έχει διακριθεί πολλές φορές σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, σε διάφορους διαγωνισμούς.

Δυστυχώς, η μείωση του αριθμού των εγγεγραμμένων παιδιών απειλεί την ομαλή λειτουργία του σχολείου μας.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Το σχολείο μας είναι άρτια εξοπλισμένο και πλήρως ενεργό στις καινοτόμες πρακτικές. Πρωταγωνιστεί στις παιδαγωγικές εξελίξεις με δράσεις και διακρίσεις. Τελευταίες διακρίσεις μας, το 1<sup>ο</sup> Βραβείο στο διαγωνισμό αφίσας της Helmera, και διακρίσεις στον Διαγωνισμό Μαθητικού Ραδιοφώνου και στον Διαγωνισμό της ΕΕΛΛΑΚ.

Επίσης, το σχολείο μας επελέγη στη δράση STEM3 για την τρισδιάστατη εκτύπωση στο Νηπιαγωγείο.

Μέσα από τα Προγράμματα που υλοποιούμε φροντίζουμε για την πρόοδο των μαθητών μας και την παροχή ευκαιριών βιωματικής μάθησης. Επιδιώκουμε να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο αναπτύσσοντας δεξιότητες όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο αμοιβαίος σεβασμός, η

αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας. Επίσης προσπαθούμε να τους δώσουμε όλα τα τεχνολογικά μέσα για την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων τους και τον ψηφιακό τους εγγραμματισμό γενικότερα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω των πρωτοκόλλων του Covid, η επικοινωνία με τους γονείς και η εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία δεν ήταν εφικτή, κάτι που οφείλουμε να επιδιώξουμε τη νέα χρονιά.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο μας πρωταγωνιστεί στα εκπαιδευτικά δρώμενα καθώς ηγείται δικτύων σχολείων τόσο στο eTwinning όσο και στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα. Το γεγονός ότι είναι μικρό και απομακρυσμένο από τα αστικά κέντρα νηπιαγωγείο, δεν αποτέλεσε εμπόδιο στο να ιδρύει επιτυχημένα ευρωπαϊκά έργα και να συνεργάζεται με πλήθος σχολείων της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Επίσης, η διάχυση των πρακτικών και των διακρίσεων του σχολείου μας είναι διαρκής τόσο μέσα από την ιστοσελίδα, όσο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε είναι συνήθως οικονομικά καθώς δεν διαχειριζόμαστε χρήματα, με αποτέλεσμα να μην μπορούμε να προμηθευτούμε τα απαραίτητα για τις δράσεις μας. Χαρακτηριστικό στοιχείο αποτελεί το γεγονός ότι τα τελευταία δέκα χρόνια δεν μας παρέχει η Σχολική Επιτροπή τη δυνατότητα εξοπλισμού με νέους τίτλους βιβλίων για τη βιβλιοθήκη μας και με παιχνίδια για τις περιοχές μάθησης.

Όλος ο ψηφιακός εξοπλισμός που διαθέτει το νηπιαγωγείο, είναι αποτέλεσμα δωρεών και βραβείων των διαγωνισμών στους οποίους κερδίσαμε.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η Νηπιαγωγός του σχολείου μας φροντίζει για την συνεχή επιμόρφωσή της και προωθεί τις καινοτόμες πρακτικές στην τάξη, μέσα από τα προγράμματα και τις συνεργασίες τις οποίες συντονίζει. Έχει διακριθεί ως Leading Teacher για την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα, και έχει οριστεί από το Υπουργείο Παιδείας Πρέσβειρα του Scientix για την Ελλάδα

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η επαγγελματική ανάπτυξη είναι συνεχής, καθώς οι προκλήσεις και οι απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας απαιτούν διαρκή επιμόρφωση και αναπροσαρμογή στα νέα δεδομένα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Υλοποίηση προγράμματος καλλιέργειας της Ενσυναίσθησης μέσω της Λογοτεχνίας

[Ενσυναισθάνομαι στο Νηπιαγωγείο - Το σχέδιο δράσης του Σχολείου μας - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΟΣΣΑΣ \(sch.gr\)](#)

Συμμετοχή στη δράση του Χαμόγελου του παιδιού για την ενσυναίσθηση και αλληλεγγύη για τα παιδιά της Ουκρανίας.

[Το αρκουδάκι μου για εσένα - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΟΣΣΑΣ \(sch.gr\)](#)

Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα και βράβευση με Αριστείο για τις δράσεις μας

[Πιστοποιητικό Αριστείας για τη Δράση μας στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΟΣΣΑΣ \(sch.gr\)](#)

Συμμετοχή και διάκριση στο διαγωνισμό της ΕΕΛΛΑΚ [Το Νηπιαγωγείο μας προκρίθηκε στη Β Φάση του 4ου Πανελληνίου Διαγωνισμού Ανοιχτών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση - ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΟΣΣΑΣ \(sch.gr\)](#)

Συμμετοχή και διάκριση στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό του European School Radio

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Τίτλος Δράσης**

Ήπιες Δεξιότητες & Ψηφιακός Γραμματισμός στο Νηπιαγωγείο

### **Στόχος Βελτίωσης**

Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών.

Μέσα από το Σχέδιο Δράσης, επιδιώκεται η ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων και ειδικότερα της ενσυναίσθησης, μέσω της λογοτεχνίας, αλλά και σε συνδυασμό με ψηφιακά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης αποτέλεσε κύριο στόχο καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων, οι μαθητές έμαθαν να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τα συναισθήματα, να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους και να μπαίνουν στη θέση του άλλου. Αυτοί οι τρεις άξονες, οι οποίες κατά τη βιβλιογραφία συνθέτουν την έννοια της ενσυναίσθησης καλλιεργήθηκαν μέσα από βιβλία κατάλληλα για αυτό το σκοπό.

Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, απαιτούνταν υλικοτεχνικός εξοπλισμός και εποπτικό υλικό, τα οποία αναζητήθηκαν σε χορηγούς. Το αίτημά μας βρήκε ανταπόκριση και έτσι το σχολείο μας παρέλαβε μια δωρεά με βιβλία, γαντόκουκλες, υπολογιστή και αναλώσιμα.

Οργανώθηκε η βιβλιοθήκη, με τρόπο ώστε κάθε βιβλίο να συνοδεύεται από την αντίστοιχη γαντόκουκλα, ώστε να μπορούν παιδιά και γονείς να παίζουν κουκλοθέατρο με την ιστορία και να συζητούν για τα συναισθήματα των ηρώων. Σε πρώτη φάση, διανεμήθηκαν ερωτηματολόγια στους γονείς με στόχο να διερευνηθούν οι αναγνωστικές συνήθειες των γονέων και το επίπεδο ενσυναίσθησης των παιδιών. Στη συνέχεια, αφού δόθηκαν στους γονείς οδηγίες για τον τρόπο με τον οποίο θα προσεγγίζουν κάθε ιστορία που θα διαβάζουν με το παιδί τους, ξεκίνησε το πρόγραμμα της δανειστικής, όπου οι μαθητές έπαιρναν στο σπίτι ένα βιβλίο με θέμα την ενσυναίσθηση και μια αντίστοιχη γαντόκουκλα. Με την επιστροφή τους στο σχολείο, οι μαθητές παρουσίαζαν το βιβλίο τους στην ολομέλεια και στη συνέχεια κατέγραφαν το Ημερολόγιο των Συναισθημάτων, όπου έπρεπε να αναγνωρίσουν τα συναισθήματα του ήρωα, να διατυπώσουν δικές τους λύσεις για το πρόβλημα που αντιμετώπιζε και να πουν τι θα κάνανε αν βρίσκονταν εκείνοι στη θέση τους. Παράλληλα, οργανώθηκαν δραστηριότητες για το δέσιμο της ομάδας, παιχνίδια ρόλων και θεατρικό παιχνίδι με θέματα που άπτονταν τη διαχείριση των συναισθημάτων και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης.

Για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας επίσης, συνεργαστήκαμε με τα Βιβλία σε Ρόδες, παίρνοντας στο σχολείο μια βαλίτσα γεμάτη βιβλία και καλέσαμε τη συγγραφέα Σοφία Μαντουβάλου για να μας διαβάσει το βιβλίο της "Το σύννεφο που έβαλε τα κλάματα" και να μας περιγράψει τον τρόπο με τον οποίο μπορεί κανείς να γίνει συγγραφέας.

Επίσης, με αφορμή ένα βιβλίο οργανώθηκε ένα πρότζεκτ για τον πόλεμο και τα παιδιά που πρέπει να φύγουν, όπου οι μαθητές καλλιέργησαν την ενσυναίσθηση και συμμετείχαν σε δράσεις ευαισθητοποίησης των μεγάλων. Έτσι, συγκέντρωσαν παιχνίδια για τα παιδιά του πολέμου, έστειλαν μηνύματα ειρήνης και ηχογράφησαν ένα συγκινητικό μήνυμα, το οποίο επικοινωνήσαν με τη συμμετοχή και διάκρισή τους στον Διαγωνισμό European School Radio.

Για την καλλιέργεια των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών μας, οργανώθηκε η γωνιά του υπολογιστή με τον εξοπλισμό που παραλάβαμε. Οι μαθητές απασχολούνταν σε δυάδες και ασχολήθηκαν με λογισμικά ζωγραφικής, παζλ, διαδικτυακής ψηφοφορίας, κωδικοποίησης, ψηφιακής αφήγησης, scratch κλπ. Επίσης ασχοληθήκαμε εκτενώς με τη ρομποτική και την τεχνητή νοημοσύνη, εξοικειώνοντας τα παιδιά με τα επιδαπέδια ρομπότ, την κάμερα τεχνητής νοημοσύνης και την αλγοριθμική σκέψη. Επιπλέον, παραλάβαμε 3D εκτυπωτή μέσα από τη δράση STEM3 στην οποία συμμετείχαμε και ασχοληθήκαμε με το σχεδιασμό και την τρισδιάστατη εκτύπωση διαφόρων αντικειμένων, σε συνδυασμό με τα έργα eTwinning τα οποία υλοποιήσαμε.

### **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://www.canva.com/design/DAE7WqVVVKA/AHetRZrrD5IWES3QMlxFvQ/view#1>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**