

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - ΑΛΛΗΛΟΣΕΒΑΣΜΟΣ

“Το Δεντρόσπιτο με τα Ζωάκια των Δικαιωμάτων του Παιδιού”

Φιλοσοφία Προγράμματος

Αυτό το εκπαιδευτικό υλικό αποσκοπεί στο να εξοικειώσει, με βιωματικό και ευχάριστο τρόπο, τα παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας με τα δικαιώματα του παιδιού, όπως έχουν κατοχυρωθεί στη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (ν. 2101/1992). Περιλαμβάνει 12+1 καρτέλες με ζωάκια που εκπροσωπούν σημαντικά δικαιώματα των παιδιών και τα οποία συνοδεύονται από μικρές ιστορίες και απλά τραγουδάκια, όπως και προτάσεις για παιδαγωγικές δραστηριότητες και διεξαγωγή συνελεύσεων με θεματικές συναφείς με τα δικαιώματα. Με το υλικό αυτό επιχειρείται να συνδυαστεί η καλύτερη κατανόηση της έννοιας των δικαιωμάτων και η προαγωγή της συμμετοχής των παιδιών σε διεργασίες διαλόγου και λήψης αποφάσεων για θέματα που σχετίζονται με τη συνύπαρξη τους και μέσω αυτών η ανάπτυξη των δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας και υπευθυνότητας των παιδιών. Προάγεται δηλαδή στα παιδιά από την ηλικία φοίτησης στο νηπιαγωγείο και μετά η ιδιότητα των δημοκρατικών ενεργών πολιτών.

Μεθοδολογία Προγράμματος

Τα 12 πρώτα ζωάκια που περιλαμβάνονται στο υλικό αυτό αντιστοιχούν σε δικαιώματα τα οποία προβλέπονται σε διαφορετικά άρθρα της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (ΔΣΔΠ), ενώ το 13ο αφορά το γενικότερο δικαίωμα του παιδιού στον σεβασμό, μια έννοια από την οποία ξεκίνησε πριν ένα αιώνα η αναφορά στα δικαιώματα του παιδιού από τον γιατρό - παιδαγωγό Janusz Korczak*, έναν από τους πρώτους θεμελιωτές τους.

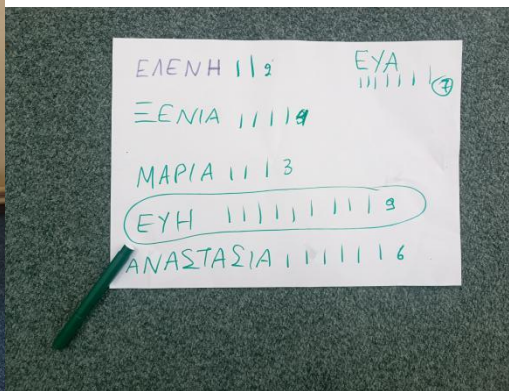
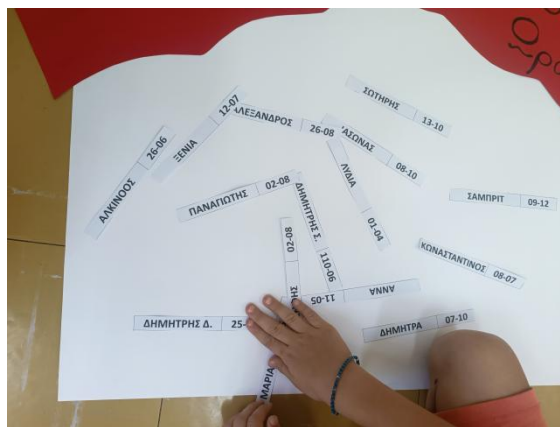
Για κάθε ζωάκι, που αντιστοιχεί σε κάποιο δικαίωμα, υπάρχει μία καρτέλα που μπορεί να αναρτάται στην τάξη, ύστερα από τη διεξαγωγή σχετικής δραστηριότητας. Στην μπροστινή σελίδα της καρτέλας περιλαμβάνεται ένα σκίτσο, η αναφορά στο δικαίωμα, ένα μικρό τραγούδι που μπορούν να μαθαίνουν τα παιδιά, ακούγοντας και το ηχογραφημένο υλικό. Υπάρχει επίσης χώρος για να αναγράφεται η απόφαση που λαμβάνεται στη συνέλευση της τάξης σε σχέση με το δικαίωμα αυτό. Στην πίσω σελίδα της καρτέλας υπάρχει μια μικρή ιστορία για το κάθε ζώο, που νοσηματοδοτεί το δικαίωμα - διατίθεται και ηχογραφημένη μαζί με το αντίστοιχο τραγούδι.

Τίτλος εργαστηρίου 1. Εισαγωγή – Δικαίωμα στο όνομα

Συνοπτική παρουσίαση όλων των μικρών ζώων και των δικαιωμάτων .



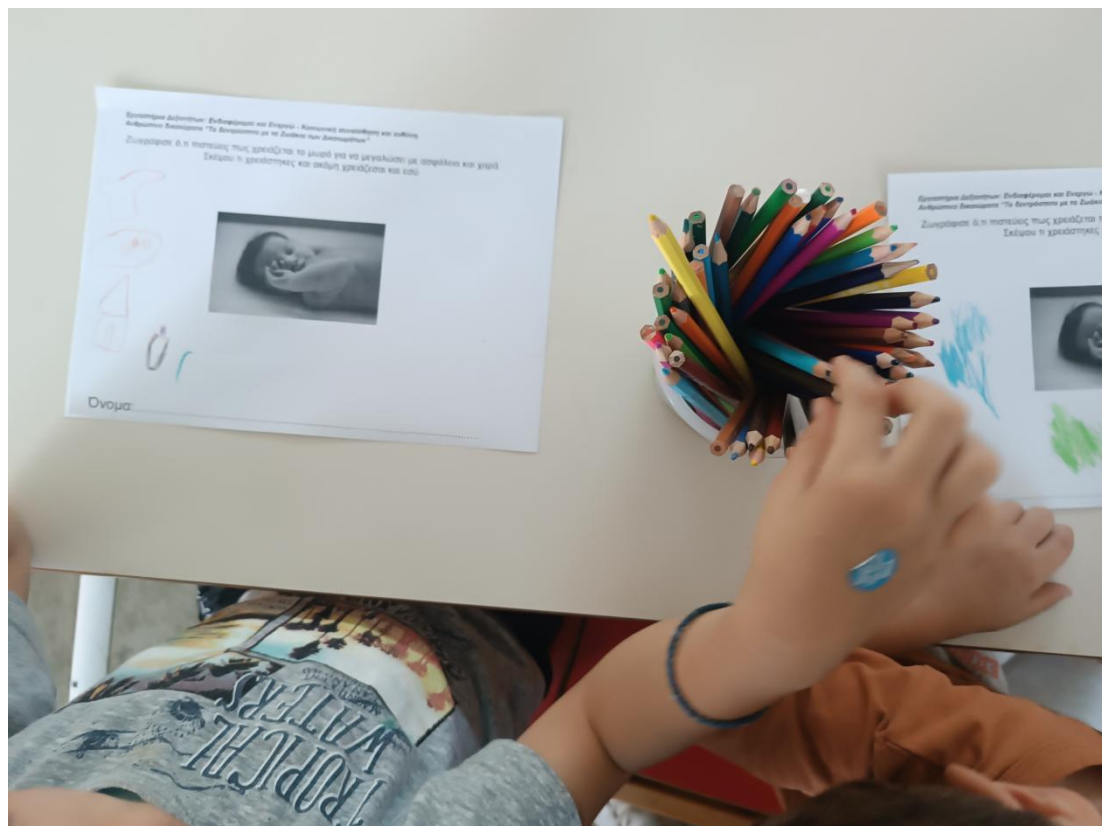
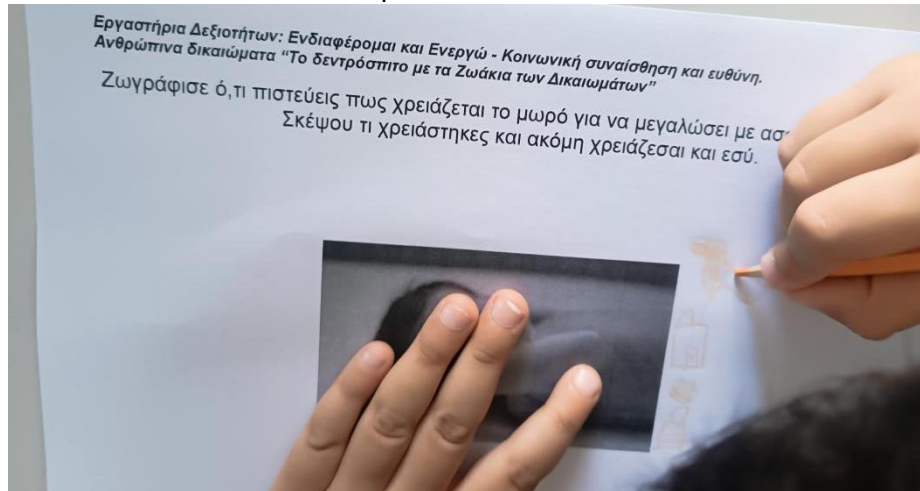
Τα παιδιά γνώρισαν το Ετσιμελέν, άκουσαν την ιστορία του και το τραγούδι του ενώ στη συνέχεια αφηγήθηκαν από ποιον πήραν το όνομά τους. Ζωγράφισαν από που πήραν το όνομά τους και το έγραψαν. Δημιουργήσαμε το “ληξιαρχείο της τάξης μας” & με ψηφοφορία δώσαμε ονόματα στις κούκλες τις τάξης μας.



Τίτλος εργαστηρίου 2.

Δικαίωμα σε σπίτι, ρούχα, φαγητό. Δικαίωμα στη φροντίδα

Τα παιδιά του νηπιαγωγείου μας είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν το Σιγουράκι, την ιστορία του και άκουσαν το τραγούδι του. Αφού εντόπισαν τι χρειάζεται το Σιγουράκι, ζωγράφισε το καθένα ξεχωριστά τι χρειάζεται όχι μόνο το Σιγουράκι αλλά και κάθε παιδί όλου του κόσμου.



Γνωρίσαμε μέσα από την ιστορία του το Αγαπάκι και ακούσαμε το τραγούδι του. Οι μαθητές-τριες ζωγράφισαν τι αγαπούν να κάνουν με την οικογένειά τους και το δικό τους σπίτι. Αλλά πριν από αυτό μας παρουσίασαν με παντομίμα ώστε να το μαντέψουμε.

Τίτλος εργαστηρίου 3.

Δικαίωμα στη γνώμη. - Δικαίωμα στην ξεκούραση

Παρουσιάστηκε η ιστορία του Ναπawkάτι καθώς και το τραγούδι του. Είπαμε και ζωγραφίσαμε ελεύθερα τη γνώμη μας. Με ελευθερία που δεν θα πληγωνόταν βέβαια κανείς. Καθώς η γλώσσα κόκκαλα δεν έχει μα κόκκαλα τσακίζει!

Το Τριλαριλαρο ήρθε και εκείνο στην παρέα μας παρουσιάζοντας την ιστορία του και το τραγούδι του. Το δικαίωμα στο παιχνίδι και στη ξεκούραση μας έδωσε την αφορμή να δούμε πόσο καλά γνωρίζει ο ένας τον άλλον. Να μαντέψουμε το αγαπημένο παιχνίδι του άλλου και να παίξουμε και κάποια από αυτά.

Τίτλος εργαστηρίου 4.

Δικαίωμα στη διαφορετικότητα. Δικαίωμα στην εκπαίδευση

Γνωρίσαμε τον Πολυχρωμίξ που με το τραγούδι του και την ιστορία του μας ενέπνευσε να ζωγραφίσουμε και εμείς έναν φίλο-η μας πραγματικό ή και φανταστικό που έχει διαφορετικά χαρακτηριστικά από εμάς .

Το Κουκουβάκου το γνωρίσαμε μέσα από την ιστορία του και το τραγούδι του. Διαπιστώσαμε πως και εμείς στο σχολείο είμαστε σαν το Κουκουβάκου. Μαθαίνουμε γράμματα, αριθμούς, ψάχνουμε την αλήθεια, παίζουμε, γελάμε, λέμε ιστορίες και παραμύθια.

Τίτλος εργαστηρίου 5.

Δικαίωμα στην υγεία. - Δικαίωμα στην προστασία από τη βία

Το Μηπονάκι και το Περαστικάκι μας παρουσίασαν και εκείνα την ιστορία τους και το τραγούδι τους. Μας έδωσαν την ευκαιρία να σκεφτούμε τι μπορεί να πονάει κάποιον τόσο σωματικά όσο και ψυχικά. Σε κύκλο πετούμε ο ένας στον άλλο τη μπάλα και όποιος την κρατά λέει τι τον πονάει (πονάει-πονάει όταν μου φωνάζουν κ.λπ)

Τίτλος εργαστηρίου 6.

Δικαίωμα στην ιδιωτική ζωή. Δικαιώματα των παιδιών με αναπηρίες.

Ρώτα Πρώτα ακούσαμε την ιστορία και το τραγούδι του. Δημιουργήσαμε ένα κουτί μυστικών. Συμφωνήσαμε πως ο καθένας έχει το δικαίωμα να μοιράζεται με όποιον επιθυμεί όσα σκέφτεται και όχι με όλους.

Μπορούλι- Ακούσαμε την ιστορία και το τραγούδι του. Πραγματοποιήσαμε συνέλευση και συζητήσαμε για τα εμπόδια που μπορεί να αντιμετωπίζει κάποιο ζωάκι ή και εμείς.

Τίτλος εργαστηρίου 7.Δικαιώματα των παιδιών προσφύγων. Δικαίωμα στον σεβασμό.

Το Φλαφυγάκι και το Σεβαστάκι μας παρουσιάζουν την ιστορία τους και το τραγούδι τους.Στο τραγούδι που ακούσαμε από το Σεβαστάκι συμπληρώνουμε και το επεκτείνουμε (και μετά, και μετά...) . Πραγματοποιούμε μια τελική συνέλευση και συζητάμε για τα δικαιώματα των ζώων του δεντρόσπιτου.

Η συνέλευση που πραγματοποιούμε κάθε φορά μας φέρνει ένα βήμα πιο κοντά στην άσκηση της δημοκρατίας. Ύστερα από κάθε συζήτηση για ένα δικαίωμα, είναι μια διαδικασία μέσα στην οποία τα παιδιά εκπαιδεύονται να συζητούν και να “αποφασίζουν” μαζί.