

1,2,3...Ανακύκλωσε!

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα πεδίου για τη διαχείριση των απορριμμάτων-ανακύκλωση

Μέσα από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, τα παιδιά έρχονται αντιμέτωπα με το σοβαρό πρόβλημα της διαχείρισης των απορριμμάτων και τα θέματα αντιμετώπισης βάσει του τρίπτυχου της μείωσης, επαναχρησιμοποίησης, ανακύκλωσης. Επιπλέον, συνειδητοποιούν την τεράστια ευθύνη μας απέναντι στο περιβαλλοντικό ζήτημα και ενεργοποιούνται προς την κατεύθυνση της προσωπικής εμπλοκής.

Περιγραφή δραστηριοτήτων

Εργαστήριο 1°:

Δραστηριότητες γνωριμίας μεταξύ της ομάδας αλλά και πρόκλησης ενδιαφέροντος για το θέμα.

- παρακολουθούμε ένα βίντεο για την ρύπανση και για την ανακύκλωση .Διερευνούμε τις πρότερες γνώσεις των παιδιών, συζητάμε τι γνωρίζουν για το διάστημα και τι θα ήθελαν να μάθουν και γράφουμε στον πίνακα όλες τις ιδέες που έχουν οι μαθητές.
- Μέσα από φύλλα εργασίας εμπεδώνουμε ποια υλικά ανακυκλώνονται

Εργαστήριο 2° :Κουκλοθέατρο–Αναφορά στο θέμα

Στόχος: Να μπουν τα παιδιά στο πνεύμα της συνάντησης και να δοθούν τα πρώτα ερεθίσματα και βασικές πληροφορίες για το πρόβλημα των απορριμμάτων και την ανακύκλωση ως προτεινόμενη λύση.

Περιγραφή:

Οι ήρωες της ιστορίας αναλαμβάνουν να συζητήσουν με τα παιδιά για το πρόβλημα των σκουπιδιών και τις προτεινόμενες λύσεις όπως το τρίπτυχο μείωση-επαναχρησιμοποίηση -ανακύκλωση, ανακύκλωση πέρα από μπλε κάδους, οφέλη ανακύκλωσης. Ιδέες για διαχωρισμό σκουπιδιών.

Στη συνέχεια οι ήρωες χωρίζουν τα παιδιά σε ομάδες με θέμα κάθε ομάδας τα υλικά που ανακυκλώνονται. (Μπορούμε να σημειώσουμε στον πίνακα τα ονόματα της κάθε ομάδας, έτσι ώστε να τα θυμούνται οι μαθητές)

Οι ομάδες:

- 1) «Χαρτοφάγοι»: χαρτί(φύλλο,χάρτινησυσκευασία)
- 2) «Τζαμικανοί»:γυαλί(μπουκάλι)
- 3) «Αλουμινάτοι»: αλουμίνιο(κουτάκιααναψυκτικών)
- 4) «Πλαστικάκηδες»: συσκευασίες (πλαστικές συσκευασίες, κουτιά από γάλα χυμούς, μπουκάλι από σαμπουάν, μπουκάλι νερού)

ΧρονικήΔιάρκεια:15΄

Υλικά:κουκλοθέατρο,κούκλες,χαρακτηριστικόόμαδας(π.χ.μαντήλι,καπέλο,κλπ.)

Εργαστήριο 3^ο : Μαζεύω τα σκουπίδια

Στόχος: να κατανοήσουν την ευθύνη τους απέναντι στο περιβαλλοντικό αντίκτυπο δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στη διαχείριση των απορριμμάτων, να αναγνωρίσουν πως με την ανακύκλωση μειώνεται η ποσότητα των σκουπιδιών που καταλήγουν στις χωματερές βοηθώντας στην ουσιαστική μείωση της παραγωγής να συνειδητοποιήσουν τους σωστούς τρόπους ανακύκλωσης και το διαχωρισμό των υλικών.

Περιγραφή:

Διάσπαρτα αντικείμενα/σκουπίδια. Τα παιδιά πρέπει να τα μαζέψουν και να τα βάλουν στα αντίστοιχα κουτιά (κάδους) της ανακύκλωσης. Ενδεικτικά σκουπίδια: γυαλί, χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο, ηλεκτρικές συσκευές, μπαταρίες, λάμπες χαμηλής κατανάλωσης, υπολείμματα τροφίμων. Ανάμεσά τους και υλικά που δεν ανακυκλώνονται. Γι' αυτά συζητάμε στη συνέχεια.

Χρονική Διάρκεια: 10'

Υλικά: μπλε σακούλες ανακύκλωσης, υλικά από χαρτί, γυαλί, πλαστικό και αλουμίνιο, ηλεκτρικές συσκευές, λάμπες, μπαταρίες, κάδοι (κουτιά) ανακύκλωσης, μουσική με κινητικά

Εργαστήριο 4^ο : Τα σκουπίδια παιχνίδια;!

Στόχος: Να προωθήσουμε την ιδέα της επαναχρησιμοποίησης και να διασκεδάσουμε.

Σημ.: Από τη δραστηριότητα αυτή επιλέγονται όσα παιχνίδια ενδιαφέρουν περισσότερο τα παιδιά.

Περιγραφή:

Με συσκευασίες χρησιμοποιημένες, όπως κουτιά και μπουκάλια από χυμούς και γάλα, κουτάκια αναψυκτικών, τα παιδιά παίζουν διάφορα κινητικά παιχνίδια: μπόουλινγκ, πυραμίδα, κρίκους, μπάσκετ, γκόλφ. Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες.

Πυραμίδα: έχω κουτιά, κονσέρβες ή αναψυκτικών. Τα στήνουμε και πρέπει να τα χτυπήσουμε με το μπαλάκι. Κάθε κουτί που πέφτει δίνει 1 πόντο.

Στήσιμο: 5-4-3-2-1

Προτείνουμε τρόπους διαφορετικής χρήσης των κουτιών που χρησιμοποιήθηκαν στο παιχνίδι.

Μπόουλινγκ: στήνουμε στο χώρο τα κουτιά από χυμούς και γάλα και με τη μπάλα πρέ πεινατρίζω. Κάθε κουτί που πέφτει δίνει 1 πόντο.

Στήσιμο: σε δύο σειρές

Υλικά: αλουμινένια κουτάκια, πλαστικά μπουκάλια, χάρτινες μπάλες, μουσική για κινητικά, σακούλες ανακύκλωσης, κλπ.

Εργαστήριο 5° : Τραγουδώ την ανακύκλωση

Στόχος: Να διασκεδάσουμε περνώντας το μήνυμα της ανακύκλωσης

Περιγραφή:

Τα παιδιά μαθαίνουν και τραγουδούν το τραγούδι για την ανακύκλωση. Ακολουθούν κινητικά παιχνίδια στο ρυθμό της μουσικής και συνοδεύουν με αυτοσχέδια μουσικά όργανα.

Χρονική Διάρκεια: 10΄

Υλικά: τραγούδι ανακύκλωσης, αυτοσχέδια μουσικά όργανα

Εργαστήριο 6° : Τραγουδώ την ανακύκλωση

Στόχος: Να διασκεδάσουμε περνώντας το μήνυμα της ανακύκλωσης

Περιγραφή:

Τα παιδιά μαθαίνουν και τραγουδούν το τραγούδι για την ανακύκλωση. Ακολουθούν κινητικά παιχνίδια στο ρυθμό της μουσικής και συνοδεύουν με αυτοσχέδια μουσικά όργανα.

Χρονική Διάρκεια: 10΄

Υλικά: τραγούδι ανακύκλωσης, αυτοσχέδια μουσικά όργανα

Εργαστήριο 7^ο : Συμμετοχή στο πρόγραμμα Green City

Στόχος: η ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των μαθητών.

Περιγραφή:

Πιο συγκεκριμένα ένα Κινητό Πράσινο Σημείο επισκέφτηκε το σχολείο σε καθορισμένη ημέρα και ώρα, με πλήρωμα δύο ατόμων, παρουσία και υπεύθυνων του προγράμματος. Η ενημέρωση αφορούσε διαδραστικές ερωτοαπαντήσεις στα παιδιά, για την ανακύκλωση και τη σημαντικότητα της.

Η παρουσίαση διαρκεί περίπου 15-20 λεπτά και πραγματοποιείται σε group ανάλογα με το συνολικό αριθμό των μαθητών μετά από συνεννόηση με τον υπεύθυνο του σχολείου. Κατά τη διάρκεια της δράσης το ΚΠΣ βρίσκεται στον προαύλιο χώρο (μετά από ειδική άδεια) έτσι ώστε οι μικροί πολίτες να βλέπουν ζωντανά όλες τις λεπτομέρειες και τις διαδικασίες όσων περιγράφονται στην παρουσίαση. Οι διαστάσεις του ΚΠΣ σε πλήρη έκταση είναι περί τα 8 μέτρα, πλάτος 2,20 και ύψος 3,26.

Στη δράση έγινε ενημέρωση /ευαισθητοποίηση από το εξειδικευμένο πλήρωμα μας για το Πρόγραμμα Επιβράβευσης της Περιφέρειας Αττικής τονίζοντας τα οφέλη αλλά και τη δυνατότητα να ανακυκλώνουν τα διαχωρισμένα υλικά 8 κατηγοριών (Χαρτί/Χαρτόνι, Πλαστικά, Μεταλλικά Αντικείμενα, Αλουμίνιο, Γυαλί, Ηλεκτρονικός/Ηλεκτρικός Εξοπλισμός, Βρώσιμα Έλαια & Λίπη, καθώς και Ρούχα/Υφάσματα). Τα παιδιά μετά το τέλος της ενημέρωσης, προσκίμisan ανακυκλώσιμα τους στο όχημα, τα οποία και ζυγίστηκαν Επιπρόσθετα, δώθηκε έντυπο υλικό με παιχνίδι ανακύκλωσης καθώς και υλικό με σκοπό να προωθηθεί και στους γονείς.

Χρονική Διάρκεια: 40 λεπτά