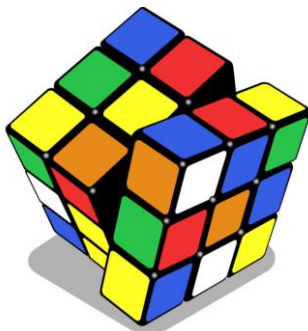




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

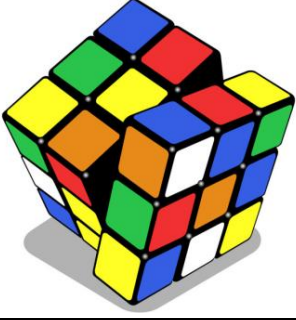
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο Ωρωπού
Αριθμός τμημάτων	2
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	36
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	4 (Στα προγράμματα συνεργάζεται με τις νηπιαγωγούς και συμμετέχει επικουρικά η καθηγήτρια των Αγγλικών)
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2(Στα προγράμματα συνεργάζεται με τις νηπιαγωγούς και συμμετέχει επικουρικά η καθηγήτρια των Αγγλικών) Η Προϊσταμένη λειτουργεί ως συντονιστής εργαστηρίων.
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος τα οποία υλοποιούν 4 κοινά σχέδια δράσης.

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συνείδηση και Ευθύνη	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Φροντίζω το Περιβάλλον
			
Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα, Συμπερίληψη Τίτλος Προγράμματος: «Κι αν ή μουν εγώ» Χρονική περίοδος : 10 Οκτωβρίου-30 Νοεμβρίου	Υποθεματική: Υγεία Τίτλος Προγράμματος: «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής.» Χρονική περίοδος: Δεκέμβριος - 9 Φεβρουαρίου	Υποθεματική: Ψηφιακές Δεξιότητες Τίτλος Προγράμματος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει....» Χρονική περίοδος: 10 Φεβρουαρίου - 31 Μαρτίου	Υποθεματική: Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά Τίτλος Προγράμματος: «Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!» Χρονική περίοδος: Απρίλιος - Μάιος



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαιτέρως ψηφιακού εγγραμματοτισμού) και γ. δεξιότητες ζωής(ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας. Τα πλεονεκτήματα της σχολικής μας μονάδας είναι: ❖ Η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, ❖ Η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ❖ Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, ❖ Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, ❖ Πολύ καλή συνεργασία με τους τοπικούς φορείς, ❖ Η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων. ❖ Η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών στη διεξαγωγή των σχεδίων δράσης , κατά την περσινή σχολική χρονιά.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής: ➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών ➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων ➤ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας ➤ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο



«εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό

- στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

Ως προς τον 1^ο
Θεματικό Κύκλο



**Ενδιαφέρομαι και
Ενεργώ- Κοινωνική
Συναίσθηση και Ευθύνη**

Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα, Συμπερίληψη

Τίτλος Προγράμματος:

«Κι αν ήμουν εγώ;»

Στοχεύουμε στην υιοθέτηση της έννοιας της συμπερίληψης και των ίσων δικαιωμάτων του ανθρώπου. Η βασική μέριμνα μας θα είναι οι μαθητές να έχουν αλληλοκατανόηση με σκοπό να αναπτύξουν σχέσεις και τρόπους επικοινωνίας για να αναπτυχθεί μια γενική κουλτούρα σεβασμού των δικαιωμάτων. Ο θεματικός κύκλος στοχεύει στην υιοθέτησή αξιών και πρότυπων επικοινωνίας, εμπιστοσύνης και συνεργασίας.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: 10 Οκτωβρίου - 30 Νοεμβρίου

Ως προς τον 2^ο
Θεματικό Κύκλο



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

Υποθεματική: Υγεία

Τίτλος Προγράμματος:

«Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής.»

Στόχος: Η ευαισθητοποίηση σε θέματα διατροφής, όπως η μεσογειακή. Η προσπάθεια της σωματικής και ψυχικής υγείας, καλλιεργώντας παράλληλα διατροφική συνείδηση.

Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των εξής δεξιοτήτων:

Δεξιότητες μάθησης, Κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα, Επικοινωνία, αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, αναγνώριση γραμμάτων, σύνθεση λέξης, αναπαραγωγή γραπτού κειμένου, κατασκευές, επίλυση προβλημάτων.

Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης.

Δεξιότητες του νου, οργανωσιακή σκέψη, μελέτη περιπτώσεων και επίλυσης προβλημάτων, ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός.

Δεξιότητες μάθησης: Κριτική σκέψη, συνεργασία, δημιουργικότητα, επικοινωνία.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - 9 Φεβρουαρίου

Ως προς τον 3^ο
Θεματικό Κύκλο



**Δημιουργώ και
Καινοτομώ- Δημιουργική
Σκέψη και Πρωτοβουλία**

Υποθεματική: Ψηφιακές Δεξιότητες

Τίτλος Προγράμματος:

«STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Κύριος στόχος του εργαστηρίου αποτελεί η εξοικείωση των νηπίων με τα ψηφιακά εργαλεία (ρομποτική-προγραμματισμός), η γνωριμία με τις ιδιαίτερες ιδιότητες των πλανητών και του Ήλιου, η κατανόηση της κίνησής τους και κατά συνέπεια των εναλλαγών μέρας-νύχτας και των εποχών.

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: 10 Φεβρουαρίου - 31



	Μαρτίου
Ως προς τον 4^ο Θεματικό Κύκλο  Φροντίζω το Περιβάλλον	Υποθεματική: Οικολογική συνείδηση Τίτλος Προγράμματος: 1. Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά «Φύλαξε το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας!» Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να γίνει κατανοητό από τους/τις μαθητές/τριες ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείρισή τους αποτελεί σημαντικότερη ευθύνη όλων, μικρών και μεγάλων. Το παρόν πρόγραμμα ανήκει στη θεματική «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΙΕΠ, 2014). Αφορμή για το σχεδιασμό του προγράμματος αποτέλεσε η ανάγκη διαμόρφωσης κατάλληλων στάσεων και δεξιοτήτων στα παιδιά μικρής ηλικίας, σχετικά με σημαντικά περιβαλλοντικά προβλήματα. Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος
Ειδικότερα οφέλη	Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους. Η μάθηση εκπορεύεται και βασίζεται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	

