

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΟΡΜΑΣ - 9380199

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/Θ Νηπιαγωγείο Όρμας βρίσκεται στο χωριό Όρμα του Δήμου Αλμωπίας, στο Νομό Πέλλας. Είναι κατά βάση αγροτικό χωριό το οποίο ασχολείται παράλληλα και με τον τουρισμό. Φιλοξενείται στο κτίριο του παιδικού σταθμού Όρμας, ο οποίος δεν βρίσκεται σε καθεστώς λειτουργίας και χρησιμοποιεί κάποιες αίθουσες μόνο (αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, τάξη, αποθήκη, τουαλέτες). Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν μαθητές από το χωριό Όρμα. Έχει επάρκεια φωτισμού και θέρμανσης. Έχει μεγάλο αύλειο χώρο με πράσινο, δέντρα και σκάμια. Στο διάλειμμα εμπλουτίζεται με παιχνίδια. Δεν διαθέτει ράμπα ΑΜΕΑ. Οι χώροι επαρκούν για τον αριθμό των νηπίων που φιλοξενεί. Δεν υπάρχει αίθουσα εκδηλώσεων και αυτές γίνονται στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με κατάλληλη διαμόρφωση ή στην αίθουσα διδασκαλίας. Επίσης δεν υπάρχουν ειδικές αίθουσες (π.χ. εργαστήρια φυσικής-χημείας, εργαστήριο Η/Υ, αίθουσα καλλιτεχνικών, αίθουσα μουσικής, αίθουσα βιβλιοθήκης-αναγνωστηρίου κ.ά.) Το σχολείο διαθέτει τον απαραίτητο εξοπλισμό (κατάλληλες υποδομές πληροφορικής και δίκτυα επικοινωνίας) για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία. Για την σχολική χρονιά 2022-2023 το Νηπιαγωγείο λειτούργησε ως ολόημερο με δύο εκπαιδευτικούς. Η Προϊσταμένη νηπιαγωγός ανέλαβε το ΒΥΠ και η εκπαιδευτικός ΠΕ60 το ΠΟΠ. Επίσης υπηρέτησε μία φιλόλογος της αγγλικής γλώσσας (ΠΕ06) και εργάστηκε μία καθαρίστρια με σύμβαση του Δήμου Αλμωπίας. Λίγο μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς το νηπιαγωγείο δέχθηκε μία εκπρόθεσμη εγγραφή μαθήτριας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία που παρατηρήθηκαν είναι τα εξής:

- εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- ενίσχυση των παιδιών στις ψηφιακές δεξιότητες
- συστηματική και συνεχής φοίτηση των μαθητών.

- εφαρμογή του σχολικού κανονισμού ως προς την σχολική ζωή και φοίτηση των μαθητών
- μηδενικά περιστατικά σχολικής βίας ή σχολικού εκφοβισμού διαχείριση συγκρούσεων από τους ίδιους τους μαθητές, αποτέλεσμα των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν από τα εργαστήρια δεξιοτήτων
- κλίμα αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Αποτέλεσμα του θετικού κλίματος που επικρατεί στην τάξη.
- ενίσχυση συνεργασίας σχολείου- οικογένειας μέσω του σχεδίου δράσης που εκπονήθηκε την φετινή σχολική χρονιά.
- Ομαλή μετάβαση στο δημοτικό σχολείο, με επίσκεψη και γνωριμία με τα παιδιά του δημοτικού σχολείου και με τους εκπαιδευτικούς, καθώς επίσης γνωριμία με τους χώρους του δημοτικού σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση που αποτιμώνται σε αυτόν τον άξονα είναι τα εξής:

- μη εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- μη ενασχόληση με ομίλους, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.
- μη εφαρμογή πρακτικής διαφοροποιημένης μάθησης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία ορίζονται ως εξής:

- Δημοκρατικό μοντέλο εκπαιδευτικής ηγεσίας
- Συμμετοχική λήψη αποφάσεων
- Ορθή διαχείριση οικονομικών πόρων
- Συνεργασία με γονείς, τοπική κοινωνία και φορείς
- Αναβάθμιση του σχολικού χώρου
- Εφαρμογή του σχολικού κανονισμού

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση ορίζονται ως εξής:

- Περιορισμένοι οικονομικοί πόροι
- Δημιουργία δικτύων σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία ορίζονται ως εξής:

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
- Συνεργατικές επιμορφώσεις με όμορα νηπιαγωγεία
- Συνεργασία με φορείς στα πλαίσια της επιμόρφωσης
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκές δράσεις
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση ορίζονται ως εξής:

- Περιορισμένη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων ορίζονται ως εξής:

1. Αναγνώριση όλων των συναισθημάτων και αποδοχή αυτών

2. Αναγνώριση της έννοιας της "επιθετικότητας"
3. Αποτύπωση μέσω της ζωγραφικής της έννοιας της "επιθετικότητας"
4. Καταγραφή υγιών τρόπων έκφρασης του θυμού
5. Ενημέρωση των γονέων για την παιδική επιθετικότητα από ειδικό ψυχολόγο
6. Ενίσχυση της ομάδας και των σχέσεων των παιδιών μεταξύ τους

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την εφαρμογή του προγράμματος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Εφαρμογή των ευρωπαϊκών προγραμμάτων στα σχολεία
