

Διδακτικό Σενάριο: «ένας μαρκαδόρος μια φορά...»

Ηλικία: Νηπια (4–6 ετην)

Μεθοδος: Διδασκαλία με τη μέθοδο 5Ε

1.ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ

Ο/η νηπιαγωγός δείχνει έναν μαρκαδόρο και λέει:

«Αυτός ο μαρκαδόρος έχει μια ιστορία να
μας πει... τραγούδι ``ΕΝΑΣ ΜΑΡΚΑΔΟΡΟΣ ΜΙΑ ΦΟΡΑ``

Τι νομίζετε ότι μπορεί να κάνει;»

2. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

Τα παιδιά πειραματίζονται με μαρκαδόρους: ζωγραφίζουν,
συγκρίνουν χρώματα, δοκιμάζουν
σε διαφορετικό χρώματος χαρτί, πιέζουν δυνατά ή απαλά.

3.ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ

Συζήτηση: Τι παρατηρήσαν; Γιατί

κάποιες γραμμές είναι πιο σκούρες; Τι παρατηρούμε όταν
ζωγραφίζουμε στο άσπρο χαρτί ή στο χρωματιστό χαρτί

Εξήγηση:

«Ο μαρκαδόρος έχει μέσα του μελάνι που βγαίνει και φαίνεται στο
χαρτί».

4.ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ

Δραστηριότητες εμπλουτισμού: κάθε παιδί ζωγραφίζει με
μαρκαδόρους την πρώτη του ζωγραφιά τις συνθέτουμε και
κάνουμε μια ομαδική αφίσα

5. ΕΚΤΙΜΗΣΗ

Ο/η νηπιαγωγός παρατηρεί αν τα παιδιά κατανοούν πως λειτουργεί
ο μαρκαδόρος, αν

χρησιμοποιούν νέες λέξεις και αν συμμετέχουν ενεργά.
εικονογραφούμε ομαδικά το παρακάτω μικρό παραμύθι

Μικρό Παραμύθι: «Μια φορά κι έναν καιρό ήταν
ένας μαρκαδόρος»

Μια φορά κι έναν καιρό

ήταν ένας μαρκαδόρος που ζούσε σε ένα κουτί με πολλούς φίλους
του. Ονειρευταν να φτιάξει έναν μεγάλο ήλιο. Ένα παιδί

τον πηρε στο χέρι, ζωγράφισε

τον πιο όμορφο ήλιο. Οι φίλοι του ζωγράφισαν ουρανό,

λιβάδι και μια καρδιά. Έμαθαν έτσι

πως όταν συνεργάζονται,

ο κόσμος γίνεται πιο πολύχρωμος και όμορφος.