

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

1	Είναι απαραίτητο να διαμορφωθεί και να οργανωθεί ο χώρος του Νηπιαγωγείου. Ο σχολικός χώρος αποτελεί το φυσικό περιβάλλον της εκπαίδευσης, είναι σημαντικός παράγοντας για την διαδικασία της μάθησης και αλληλεπίδρασης στο νηπιαγωγείο και καθορίζει τις εμπειρίες και την ποιότητα μάθησης των παιδιών. Πρέπει να προσφέρει στους μαθητές/τριες ευκαιρίες και επιδράσεις για να αποκτήσουν καινούριες δυνατότητες και ικανότητες ή να εξασκήσουν τις ήδη υπάρχουσες και μέσω των ερεθισμάτων συμβάλει στη διαδικασία ωρίμανσής τους. Είναι το περιβάλλον εκείνο όπου κυριαρχεί η έκφραση και η επικοινωνία, αναπτύσσεται η φαντασία και η δημιουργικότητα των παιδιών. Η αισθητική του χώρου και τα χρώματα του, η διάταξη των επίπλων, η φωτεινότητα, η λειτουργικότητα αναβαθμίζουν την επικοινωνία με τα παιδιά και προωθούν εκπαιδευτικούς στόχους. Ο σχολικός χώρος θα πρέπει να είναι ζεστός, φιλόξενος, άνετος, λειτουργικός, προσαρμοσμένος στις ανάγκες των παιδιών ώστε να παίζουν, να μαθαίνουν, να δημιουργούν, να νιώθουν οικεία και άνετα.	Διαμορφώνω και οργανώνω το νηπιαγωγείο μου	ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥ ΘΕΑΝΩ
---	--	---	-----------------------------

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος