

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑΣ ΕΛΑΣΣΟΝΑ - 9310054

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Ολυμπιάδας Ελασσόνας είναι μια μονοθέσια σχολική μονάδα, όπου υπηρετεί ένας εκπαιδευτικός. Βρίσκεται στους πρόποδες του Ολύμπου, στην Ολυμπιάδα του Δήμου Ελασσόνας, περιτριγυρισμένο από ένα όμορφο φυσικό περιβάλλον, με θέα τον Όλυμπο. Λειτουργεί ένα τμήμα-Υποχρεωτικό Πρωινό. Το σχολικό έτος 2022-2023 τοποθετήθηκε μια εκπαιδευτικός Π.Ε.-60, αποσπασμένη από άλλο ΠΥΣΠΕ. Φοίτησαν 6 μαθητές μέχρι τον Μάρτιο και τον Απρίλιο μετά από μετεγγραφή το σύνολο έγινε 7.

Μέχρι τον σεισμό που καταγράφηκε στην περιοχή τον Μάρτιο του 2021, στεγαζόταν στην δική του αίθουσα, η οποία αποτελεί μέρος κτιριακού συγκροτήματος: Νηπιαγωγείο-Δημοτικό σχολείο. Κατόπιν ελέγχου αρμόδιων κλιμακίων, κρίθηκε ακατάλληλη η αίθουσα και έγινε

μετεγκατάσταση σε παρακείμενη αίθουσα του διδακτηρίου του Δημοτικού σχολείου

Ολυμπιάδας, το οποίο δεν λειτουργεί εδώ και ορισμένα χρόνια. Το κτιριακό συγκρότημα φέρει εμφανείς φθορές, εσωτερικά και εξωτερικά, λόγω εγκατάλειψης, που χρήζουν άμεσης παρέμβασης: ρωγμές, φθαρμένα πατώματα,. Τον Σεπτέμβριο βάφτηκαν εξωτερικά οι τοίχοι και σβήστηκαν γκράφιτι και συνθήματα. Επίσης βάφτηκε ο χώρος της αίθουσας ο οποίος είναι επαρκής. Το ίδιο επαρκές είναι και ο προαύλιος χώρος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στηρίχθηκε σε διερευνητικές διαδικασίες, στην εργασία σε ομάδες και σε παιγνιώδεις δραστηριότητες.
- Εφαρμογή στρατηγικών διαφοροποιημένης διδασκαλίας με βάση την μαθησιακή ετοιμότητα, τα ενδιαφέροντα και το μαθησιακό προφίλ των παιδιών.
- Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης των μαθητών.
- Στενή συνεργασία και άριστη επικοινωνία με τους γονείς.
- Ενημέρωση γονέων για το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και τακτική ενημέρωσή τους για την πρόοδο των

παιδιών τους.

- Υλοποίηση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Χρήση στρατηγικών για την οικοδόμηση θετικής σχέσης μεταξύ εκπαιδευτικού και κάθε παιδιού για την δημιουργία κλίματος συναισθηματικής ασφάλειας.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει ανάγκη να εμπλουτιστεί η υλικοτεχνική υποδομή και τα μέσα/ υλικά διδασκαλίας/ παιχνιδιού στο νηπιαγωγείο. Όπως, να τοποθετηθεί διαδραστικός πίνακας και ένας επιπλέον υπολογιστής για διαμόρφωση αντίστοιχης γωνιάς. Επίσης, πρέπει να διαμορφωθεί η αυλή και να τοποθετηθούν παιχνίδια, τέντα σκίασης σε κάποιο σημείο γιατί την άνοιξη είναι αδύνατον να παίξουν τα παιδιά την ώρα του διαλείμματος., να τοποθετηθούν παγκάκια, καλαθάκια απορριμάτων, κάδος ανακύκλωσης, αμμοδόχος και να απομακρυνθούν επικίνδυνα αντικείμενα, όπως σίδερα και παλιές κολώνες φωτισμού. Οι αρμόδιοι είναι ενήμεροι και με φωτογραφικό υλικό και με επιτόπιο έλεγχο που πραγματοποιήσαν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άριστη συνεργασία με τον άτυπο Σύλλογο Γονέων και με θεσμικούς φορείς.
- Η εξωστρέφεια του σχολείου καθώς αναπτύχθηκαν συνεργασίες με φορείς της τοπικής κοινωνίας, πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις που εμπλούτισαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα.
- Η αναβάθμιση των πόρων του σχολείου.
- Διάχυση δραστηριοτήτων και άλλων δράσεων μέσω του blog του σχολείου.
- Η αίσθηση καθήκοντος και η συνέπεια ως προς την εκπλήρωση του διοικητικού & εκπαιδευτικού ρόλου.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση της προσπάθειας για παροχή ποιοτικού & ουσιαστικού εκπαιδευτικού έργου, με μεγάλο όγκο διοικητικών, οργανωτικών, εκπαιδευτικών & άλλων καθηκόντων από ένα μόνο άτομο, χωρίς να υπάρχει δυνατότητα διοικητικής υποστήριξης καθίσταται εξαιρετικά δύσκολη. Θα πρέπει να υπάρξει μέριμνα για την στήριξη μονοθέσιων/ ολιγοθέσιων σχολείων, ώστε μαθητές και εκπαιδευτικοί να αφοσιώνονται απερίσπαστοι, με ηρεμία & διαύγεια στα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα.

Συστηματική ενημέρωση όλων των αρμοδίων αρχών για την ανάγκη βελτίωσης της κτιριακής υποδομής και μεγαλύτερη πίεση για εξοικονόμηση περισσότερων πόρων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη με την παρακολούθηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από διάφορους φορείς.

Η ανταλλαγή εμπειριών και πρακτικών με συναδέλφους άλλων νηπιαγωγείων ανα την χώρα.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση σε θέματα όπως :

Παροχή Πρώτων Βοηθειών και αντιμετώπιση μικροατυχημάτων.

Ψηφιακά μέσα και νέες τεχνολογίες.

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σχέδιο Δράσης Σχολικής Μονάδας Νηπιαγωγείου Ολυμπιάδας, για το σχολικό έτος 2022-2023: Υλοποιήθηκε ένα Σχέδιο Δράσης ως προς Παιδαγωγική και μαθησιακή

λειτουργία, στον άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση. ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ: «Ταξίδι στη χώρα των βιβλίων» ΣΤΟΧΟΣ: Η εδραίωση μιας φιλικής σχέσης των μαθητών/τριών με τα βιβλία, η καλλιέργεια θετικής στάσης και η δημιουργία νέων αναγνωστών/στριών. Αυτό θα αποτελέσει τη βάση για την ολόπλευρη ανάπτυξή τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση "Αποτίμηση της Δράσης", στο σύνολό της, η δράση με τίτλο : `` Ταξίδι στη χώρα των βιβλίων `` είχε θετικά αποτελέσματα.

- Οι δραστηριότητες ενθουσίασαν τα παιδιά και συμμετείχαν με χαρά καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησης.

Χωρίς παρότρυνση στο ελεύθερο παιχνίδι επιλέγουν πλέον τη γωνιά της βιβλιοθήκης και ζητάνε από τους γονείς βιβλία για δώρα σε γενέθλια και γιορτές.

- Εμπλουτίστηκε η σχολική βιβλιοθήκη κι αυτό θα έχει σημαντικά οφέλη για τα επόμενα χρόνια και τους μελλοντικούς μαθητές.

- Ενισχύθηκε η επικοινωνία, η αλληλεπίδραση και η συνεργασία με τους γονείς των μαθητών που έγιναν αρωγοί στην προσπάθεια μας και αγκάλιασαν το πρόγραμμα με προσοχή και ευχαρίστηση.

- Η δράση έγινε γνωστή στην περιοχή κυρίως μέσα από τον ενθουσιασμό των παιδιών & συνέβαλε στην καλλιέργεια της θετικής εικόνας / φήμης του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση "Αποτίμηση της Δράσης", οι δυσκολίες της Δράσης με τίτλο : `` Ταξίδι στη χώρα των βιβλίων `` ήταν:

- Η χιλιομετρική απόσταση του Νηπιαγωγείου από την πόλη της Ελασσόνας όπου βρίσκεται η Δημοτική βιβλιοθήκη και βιβλιοπωλεία που θα μπορούσαμε να επισκεφθούμε. Έτσι δεν υπήρξε δυνατότητα για παραπάνω από μία επισκέψεις καθώς η μετακίνηση ήταν δύσκολη και χρονικά αλλά και οικονομικά.

- Το γεγονός ότι στο νηπιαγωγείο υπηρετεί μόνο μια εκπαιδευτικός, που ταυτόχρονα εκτελεί χρέη προϊσταμένης και συντονιστή της δράσης και το πλήθος των γραφειοκρατικών διαδικασιών που πλαισιώνουν το Νηπιαγωγείο, δημιούργησε ενίοτε κάποιες δυσκολίες στην προσπάθεια ολοκλήρωσης του Σχεδίου Δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια