

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Ολυμπιάδας Ελασσόνας είναι μια μονοθέσια σχολική μονάδα, όπου υπηρετεί ένας εκπαιδευτικός. Βρίσκεται στους πρόποδες του Ολύμπου, στην Ολυμπιάδα του δήμου Ελασσόνας, περιτριγυρισμένο από ένα όμορφο αρμονικό φυσικό περιβάλλον, με θέα τον Όλυμπο. Λειτουργεί ένα τμήμα-Υποχρεωτικό Πρωινό. Το σχολικό έτος 2020-2021 δίδασκε μια εκπαιδευτικός Π.Ε.-60, η οποία κατέχει οργανική θέση στο νηπιαγωγείο. Φοίτησαν 6 μαθητές. Μέχρι τον σεισμό που καταγράφηκε στην περιοχή τον Μάρτιο του 2021, στεγαζόταν στην δική του αίθουσα, η οποία αποτελεί μέρος κτηριακού συγκροτήματος: Νηπιαγωγείο & Δημοτικό σχολείο . Κατόπιν ελέγχου αρμόδιων κλιμακίων, κρίθηκε ακατάλληλο μετά τον σεισμό. Έγινε μετεγκατάσταση σε παρακείμενη αίθουσα του διδακτηρίου του Δημοτικού σχολείου Ολυμπιάδας, το οποίο δεν λειτουργεί εδώ & ορισμένα χρόνια. Το κτηριακό συγκρότημα φέρει εμφανείς φθορές, εσωτερικά & εξωτερικά, λόγω εγκατάλειψης: ρωγμές, πεσμένους σοβάδες, φθαρμένα πατώματα, εξωτερικά οι τοίχοι είναι γεμάτοι tags & συνθήματα πάσης φύσεως. Ο χώρος της αίθουσας είναι επαρκής- το ίδιο ισχύει & για το προαύλιο- ωστόσο δεν διαθέτει επιδαπέδια ή άλλου είδους παιχνίδια. Οι τουαλέτες έχουν σημαντικές φθορές. Ο εξοπλισμός του νηπιαγωγείου είναι πεπαλαιωμένος & τα μισά έπιπλα φθαρμένα. Οι υπολογιστές, η σύνδεση διαδικτύου & το τηλέφωνο βρίσκονται ακόμη στην ακατάλληλη προς χρήση αίθουσα, παρά τις ενέργειες/αιτήματα για μεταφορά τους στην τρέχουσας χρήσης τάξη.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημιουργία ενός ευχάριστου περιβάλλοντος προσωπικής, κοινωνικής, συναισθηματικής, σωματικής ανάπτυξης & μάθησης για τα παιδιά που φοιτούν. Επιδιώκεται η καλλιέργεια θετικού κλίματος μέσα από την ανάπτυξη ενός συστήματος αξιών, ορίων & θετικών στάσεων ζωής, όπως η αποδοχή, ο σεβασμός, η συνεργατικότητα, η συμπερίληψη, η δημιουργία ισότιμων σχέσεων & η κουλτούρα του διαλόγου ως μέσο επίλυσης προβλημάτων/ συγκρούσεων & λήψης αποφάσεων, μέσα από την υλοποίηση ανάλογων θεματικών, αλλά & μέσα από τους τρόπους/μέσα/ μεθόδους που λαμβάνουν χώρα οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες (αμαδοσυνεργατική, διάλογος). Η απρόσκοπτη & αμφίδρομη σχέση & επικοινωνία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει ανάγκη εμπλουτιστεί/ εκσυγχρονιστεί η υλικοτεχνική υποδομή & τα μέσα/ υλικά διδασκαλίας/ παιχνιδιού

στο νηπιαγωγείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παρουσία σταθερού εκπαιδευτικού για αρκετά χρόνια στο νηπιαγωγείο, δημιούργησε σχέσεις & κλίμα σταθερότητας & εμπιστοσύνης ανάμεσα στο σχολείο & στους γονείς, το οποίο διαχέεται στην τοπική κοινωνία & στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με το Ίδρυμα Παύλου Μελά, όπου κατόπιν αιτήσεως, εξασφάλισε στο νηπιαγωγείο αναλώσιμα υλικά & εμπλούτισε την βιβλιοθήκη με δέκα νέους τίτλους βιβλίων.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση της προσπάθειας για παροχή ποιοτικού & ουσιαστικού εκπαιδευτικού έργου, μέσα σε συνθήκες πανδημίας, με μεγάλο όγκο διοικητικών, οργανωτικών, εκπαιδευτικών & άλλων καθηκόντων **από ένα μόνο άτομο**, χωρίς να υπάρχει δυνατότητα διοικητικής υποστήριξης καθίσταται εξαιρετικά δύσκολη. Θα πρέπει να υπάρξει μέριμνα για την στήριξη μονοθέσιων/ ολιγοθέσιων σχολείων, **ώστε μαθητές & εκπαιδευτικοί να αφοσιώνονται απερίσπαστοι, με ηρεμία & διαύγεια στα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα**. Επιπλέον, η κατανομή των τακτικών πόρων να καλύπτει τόσο τις ανάγκες λειτουργίας του νηπιαγωγείου, όσο & την αντικατάσταση πεπαλαιωμένου υλικού/ εξοπλισμού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η εμπειρία της εκπαιδευτικού σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus & E-twinning. Η διάθεση & διαρκής προσπάθεια βελτίωσης του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου μέσα από την ενασχόληση με τα προγράμματα & την συμμετοχή σε επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχει ανάγκη επιμόρφωσης σε θέματα: Παροχής Πρώτων Βοηθειών-Διαχείρισης των αποτελεσμάτων της πανδημίας covid-19 & των ψυχολογικών επιπτώσεων αυτής σε μαθητές, εκπαιδευτικούς & γονείς.