

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑΣ ΕΛΑΣΣΟΝΑ - 9310054

Στόχος Βελτίωσης:

Η αξιοποίηση & ο «εκσυγχρονισμός» των υπαρχουσών προβληματικών υποδομών-χώρων.

Η παλαιότητα, οι βανδαλισμοί & η εγκατάλειψη του διδακτηρίου, η ανυπαρξία παιχνιδιών στην αυλή, έχει δημιουργήσει μια εικόνα που δεν συνάδει καθόλου με την ιδέα για την εικόνα που θα πρέπει να έχει ένα σχολείο. Συγκεκριμένα, το σχολικό έτος 2021-2022, **κρίνεται αναγκαία** η αναβάθμιση/ διαμόρφωση του προαύλιου χώρου, με την δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών. Η ενέργεια αυτή θα συμβάλει κάπως στην βελτίωση της αισθητικής της σχολικής μονάδας, θα δημιουργήσει κέντρα ενδιαφέροντος, που θα προάγουν γνωστικές & κοινωνικές δεξιότητες & θετικές στάσεις (συνεργασία, ομαδικότητα, σεβασμός). Θα καλύψει τα ενδιαφέροντα των παιδιών για επιπλέον τρόπους παιχνιδιού, ψυχαγωγίας & διασκέδασης. Ο προαύλιος χώρος να αποτελέσει ένα ελκυστικό περιβάλλον μέσα στο οποίο θα αναπτυχθούν ολόπλευρα οι μαθητές, & έναν εναλλακτικό χώρο αλληλεπίδρασης με εφαρμογές & στα γνωστικά πεδία.

Επιπλέον θα υποβοηθήσει τους εξής άξονες & δείκτες: Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία-Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση, Σχέσεις μεταξύ μαθητών, μαθητών- εκπ/κών, σχολείου- οικογένειας, Ηγεσία-Οργάνωση: Σχολείο & κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης: «Διαμόρφωση προαύλιου χώρου με επιδαπέδια παιχνίδια»

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΛΙΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σκοπός του σχεδίου είναι η αξιοποίηση & ο «εκσυγχρονισμός»/ αναβάθμιση των υπαρχουσών προβληματικών υποδομών-χώρων & συγκεκριμένα του αύλιου χώρου του Νηπιαγωγείου Ολυμπιάδας, με την δημιουργία επιδαπέδιων παιχνιδιών. Η παλαιότητα, οι βανδαλισμοί & η εγκατάλειψη του συνόλου του διδακτηρίου, η ανυπαρξία παιχνιδιών στην αυλή, έχει δημιουργήσει μια εικόνα που δεν συνάδει καθόλου με την ιδέα για την εικόνα που θα πρέπει να έχει ένα ευχάριστο & λειτουργικό σχολικό περιβάλλον.

Η δράση θα συμβάλει θετικά στους άξονες:

- Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση: θα εμπλουτίσει τα μέσα διδασκαλίας, καθώς τα παιχνίδια θα αποτελέσουν εκπαιδευτικό υλικό εντασσόμενα σε θεματικές που θα επεξεργαστούμε & θα χρησιμοποιηθούν προκειμένου να εξυπηρετήσουν στόχους του ΑΠΣ & ΔΕΠΠΣ σε όλες τις μαθησιακές περιοχές. Μπορούν να αποτελέσουν προετοιμασία αλλά & πεδία πολιτιστικών, αθλητικών & σχολικών κοινωνικών εκδηλώσεων.
- Σχέσεις μεταξύ μαθητών: θα ευνοήσει την αλληλεπίδραση & συνεργασία, του

αλληλοσεβασμό & την συμπερίληψη. Θα αποτελέσουν πεδίο όπου θα ασκηθούν οι μαθητές στην τήρηση κανόνων & ορίων (δικών μας & των άλλων), επίλυση διαφορών/προβλημάτων/συγκρούσεων, μέσω αποδεκτών τρόπων διαχείρισης. Θα συμβάλουν αποτρεπτικά στην εμφάνιση φαινομένων βίας/ σχολικού εκφοβισμού. Θα αποτελέσουν πηγή χαράς & διασκέδασης.

- Σχέσεις μεταξύ μαθητών - εκπ/κών: θα υποστηριχθεί περαιτέρω η συνεργασία ανάμεσα σε μαθητές & εκπαιδευτικό, η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού & εμπιστοσύνης.
- Σχέσεις σχολείου - οικογένειας: οι γονείς θα συμμετέχουν ενεργά στην λήψη αποφάσεων, σχεδιασμού, δράσης με κοινό σκοπό, ενισχύοντας τους δεσμούς & διαύλους επικοινωνίας με το νηπιαγωγείο.
- Σχολείο & κοινότητα: θα διαμορφωθεί ένα ελκυστικό περιβάλλον, που θα συμβάλει στην ενίσχυση της εικόνας του σχολείου στην τοπική κοινωνία.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Ιανουάριος 2022: Ενημέρωση συλλόγου γονέων & σχετικών φορέων που θα συμμετέχουν, σχετικά με την αναγκαιότητα & τα οφέλη της δράσης για το σύνολο της σχολικής & της τοπικής κοινότητας. Διερεύνηση πρόθεσης συμμετοχής στη δράση, μέσα από ερωτηματολόγιο & έγγραφο στους συνεργαζόμενους φορείς.
- Φεβρουάριος 2022: Διεξαγωγή έρευνας, συγκέντρωση & καταγραφή προτάσεων & υλικού από το διαδίκτυο (φωτογραφικό υλικό, σχετική βιβλιογραφία). Πρόκριση καταλληλότερου σχεδιασμού παρεμβάσεων στην αυλή, με συλλογική απόφαση της σχολικής κοινότητας. Επικοινωνία/ συνεργασία με τους φορείς που θα στηρίξουν τη δράση.
- Μάρτιος 2022: Προμήθεια απαραίτητων υλικών για την υλοποίηση- ζωγραφική των επιδαπέδιων παιχνιδιών. Χωροταξικός σχεδιασμός & διαμόρφωση των παιχνιδιών.
- Μάρτιος-Απρίλιος- Μάιος 2022: Παρατηρήσεις/ παρακολούθηση της υλοποιημένης δράσης & αξιολόγηση.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το Νηπιαγωγείο Ολυμπιάδας είναι ένα μικρό σχολείο με πολύ περιορισμένους πόρους- παντός τύπου. Το γεγονός αυτό δεν βοηθά καθόλου, ίσα- ίσα, δυσχεραίνει την υλοποίηση του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης. Ωστόσο είναι απολύτως απαραίτητο το Σχέδιο Δράσης που προκρίθηκε, προκειμένου η σχολική κοινότητα στο σύνολο της να έχει έναν κατά το δυνατότερο δυνατόν εξωραϊσμένο χώρο, ένα σχολείο οπτικά ευχάριστο & λειτουργικό, για όλους τους συμμετέχοντες.

1) ανθρώπινο δυναμικό: εκπαιδευτική κοινότητα (μαθητές, γονείς/ κηδεμόνες, εκπαιδευτικός). Σχολική Επιτροπή. Τοπική κοινότητα. Θα διερευνηθεί η δυνατότητα αξιοποίησης ειδικού επιστημονικού συνεργάτη, αμισθί, ή δημόσιου φορέα.

2) υλικοί πόροι: οικονομικοί πόροι για την προμήθεια ανεξίτηλων υλικών ζωγραφικής (χρωμάτων, πινέλων κτλ.).

Η/Υ για την αναζήτηση πληροφοριακού υλικού & εικόνων.

3) Μέσα/ ερευνητικά εργαλεία: έντυπα καταγραφής ενεργειών & αποτίμησης προόδου του χρονοδιαγράμματος της δράσης, ενημερωτικά δελτία, ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης, ψηφιακή καταγραφή αποτελέσματος.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα οφέλη που θα εντοπιστούν ως προς ως προς την διευκόλυνση στο σχεδιασμό & την υλοποίηση δραστηριοτήτων στα πλαίσια του παιδαγωγικού έργου της εκπαιδευτικού.

Η συμμετοχή των μαθητών: η συχνότητα χρήσης των παιχνιδιών & ο τρόπος χρήσης τους, τόσο στις οργανωμένες όσο & κατά τις δραστηριότητες του διαλείμματος. Αν προάγουν θετικές συμπεριφορές & στάσεις ζωής: τήρηση κανόνων, αποδοχή & σεβασμός του άλλου, συμπερίληψη, αν προάγουν τον διάλογο & την συνεργασία. Αν φέρουν τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα των εκάστοτε δραστηριοτήτων.

Τα οφέλη ως προς το εκπαιδευτικό κλίμα. Η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών & εκπαιδευτικού, μεταξύ των μαθητών, μεταξύ εκπαιδευτικού & γονέων, μεταξύ σχολείου & τοπικής κοινωνίας.

Η βελτίωση της αισθητικής του ταλαιπωρημένου διδακτηρίου.

Η υιοθέτηση της κουλτούρας σεβασμού απέναντι στο περιβάλλον & τον δημόσιο χώρο- οικειοποίηση με την θετική έννοια του όρου- οι μαθητές & η τοπική κοινωνία να συνειδητοποιήσουν πως το σχολείο είναι δικό τους, κομμάτι της ζωής & της πολιτιστικής τους κληρονομιάς & είναι άξιο φροντίδας & σεβασμού, ώστε να αποτρέπονται στο εξής περιστατικά βανδαλισμών.

Η καλλιέργεια της θετικής εικόνας & φήμης του σχολείου με ουσιαστικό & «απτό» τρόπο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Καταγραφές/ επιτόπιες παρατηρήσεις εκπαιδευτικού.

Καταγραφές εντυπώσεων των μαθητών (μέσα από δραστηριότητες ζωγραφικής, συζητήσεις στην ολομέλεια, ή & ατομικές ημι-δομημένες συνεντεύξεις/ ερωτηματολόγια)

Ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Συλλογή εντυπώσεων γονέων, με άτυπες συζητήσεις ή & ερωτηματολόγια.

Ψηφιακές καταγραφές.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ