

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΟΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΙΩΝ - 7054169

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα του σχολείου: Νηπιαγωγείο

Εκπαιδευτική βαθμίδα: Πρωτοβάθμια

Οργανικότητα: Διθέσιο

Σχολικό έτος: 2023-2024

Εκπαιδευτικοί: 2

Αριθμός μαθητών: 44

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία κρίνεται η διαμόρφωση στην τάξη ενός κλίματος αλληλοσεβασμού και αποδοχής κάθε μαθητή, η εξομάλυνση τυχόν συγκρούσεων μέσω πρακτικών καθώς επίσης και η συνδιαμόρφωση του πλαισίου και του κανονισμού λειτουργίας της τάξης. Οι μαθητές έχουν λόγο και αποφασίζουν για το τι θέλουν και προτείνουν ιδέες για την καθημερινότητα στην τάξη τους.

##### Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών καθώς και η διαρκής καλλιέργεια της συναισθηματικής τους νοημοσύνης κρίνεται αναγκαία για την εύρυθμη λειτουργία της ομάδας.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Επάρκεια και καταλληλότητα οργάνωσης χώρου.

Επάρκεια και καταλληλότητα επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Προσπάθεια για πιο συστηματική συνεργασία με κοινωνικούς και παιδαγωγικούς φορείς.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου χαρακτηρίζεται από εμπειρία και κατάρτιση, γεγονός που το καθιστά ικανό να ανταποκρίνεται στις διδακτικές και παιδαγωγικές απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών. Οι εκπαιδευτικοί επιδιώκουν τη διαρκή εξέλιξή τους μέσα από τη συμμετοχή τους σε σεμινάρια και εκπαιδευτικά προγράμματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η υλοποίηση της δράσης έγινε με επιτυχία και βασίστηκε στον αρχικό σχεδιασμό. Όλοι οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και έδειξαν θετική στάση και ενδιαφέρον καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης. Η δράση ανταποκρίθηκε στους επιδιωκόμενους στόχους που ήταν η ομαλή μετάβαση των μαθητών/ τριών στο δημοτικό σχολείο και επέφερε οφέλη σχετικά με την ενίσχυση του ρόλου των γονέων, των σχέσεων και της συνεργασίας μεταξύ σχολείου- οικογένειας και της σχολικής μονάδας με θετικό αντίκτυπο στη σχολική πορεία και στη σχολική ετοιμότητα και πρόοδο των μαθητών του νηπιαγωγείου.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Η ανάπτυξη θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών από τα νήπια για το Δημοτικό σχολείο.
- Η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα μετάβασης.
- Η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.
- Η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου που εξασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες. Σε αυτό συνέβαλε η καλή συνεργασία της νηπιαγωγού με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού και η ενεργή συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα. Επιπλέον τα παιδιά συμμετείχαν σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος με ενδιαφέρον και ανταποκρίθηκαν πλήρως στις απαιτήσεις του προγράμματος.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνετε να οργανωθούν σεμινάρια από τον δήμο όπου οι γονείς να

ενημερώνονται για θέματα που αφορούν την μετάβαση όπως: το πρόγραμμα και τους στόχους του Δημοτικού σχολείου, η επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην διαδικασία της μετάβασης, ο ρόλος της οικογένειας στην μάθηση. Επίσης σημαντικό θα ήταν οι νηπιαγωγοί να ενημερωθούν και να επιμορφωθούν για το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών της Α Δημοτικού , τους στόχους, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της συγκεκριμένης βαθμίδας και οι δάσκαλοι για τα αντίστοιχα του νηπιαγωγείου...

---