

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα σχολείου: Νηπιαγωγείο
Εκπαιδευτική βαθμίδα: Πρωτοβάθμια
Οργανικότητα: Διθέσιο
Σχολικό έτος: 2021-2022
Εκπαιδευτικοί: 2
Αριθμός μαθητών: 42

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εκπαιδευτικοί και μαθητές συνδιαμ'ορφωσαν τα πλαίσια και τον κανονισμό λειτουργίας της τάξης, ενώ η φροντίδα των εκπαιδευτικών για την οργάνωση της παιδαγωγικής επικοινωνίας με τους μαθητές εκτιμάται πολύ ικανοποιητική.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών καθώς και η διαρκής καλλιέργεια της συναισθηματικής τους νοημοσύνης κρίνεται αναγκαία.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Επάρκεια και καταλληλότητα οργάνωσης χώρου.
Επάρκεια και καταλληλότητα επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για πιο συστηματική συνεργασία με κοινωνικούς και παιδαγωγικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου χαρακτηρίζεται από εμπειρία και κατάρτιση, γεγονός που το καθιστά ικανό να ανταποκρίνεται στις διδακτικές και παιδαγωγικές απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών. Οι εκπαιδευτικοί επιδιώκουν τη διαρκή εξέλιξη τους μέσα από την συμμετοχή σε σεμινάρια και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η υλοποίηση της δράσης έγινε με επιτυχία και βασισμένη στον αρχικό σχεδιασμό. Η συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων ήταν ενεργή και υπήρχε κλίμα θετικής

ανταπόκρισης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Βελτίωση των σχέσεων των μαθητών μεταξύ τους.
- Καλύτερη διαχείριση των αρνητικών συναισθημάτων των παιδιών.
- Εκμάθηση τεχνικών διαχείρισης των έντονων συναισθημάτων.
- Μεγαλύτερο δέσιμο ανάμεσα στα μέλη της ομάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Τα παιδιά χρειάστηκαν μεγαλύτερο χρόνο προσαρμογής συγκριτικά με άλλες χρονιές, πιθανότατα λόγω της μεγάλης απουσίας τους από το σχολείο τις χρονιές που πέρασαν.

Τα παιδιά στο αρχικό στάδιο της υλοποίησης της δράσης δυσκολεύτηκαν να συνυπάρξουν αρμονικά σε ομάδες και να αρχίσουν να μοιράζονται. Επίσης υπήρξε μια μικρή αλλά συχνή καθυστέρηση στην επιστροφή των βιβλίων της δανειστικής βιβλιοθήκης (δράσης που πραγματοποιήθηκε για την υλοποίηση του προγράμματος).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών σε ότι αφορά την καλύτερη διαχείριση των συγκρούσεων των παιδιών καθώς και την καλύτερη διαχείριση του συναισθηματικού τους κόσμου.
