

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΟΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΙΩΝ - 7054169

Στόχος Βελτίωσης:

Να αναπτύξουν δράσεις για την καλύτερη διαχείριση των συναισθημάτων τους.

Σχέδιο Δράσης: "Ο κόσμος που κρύβεται μέσα μου"

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΤΣΙΜΠΙΡΟΓΛΟΥ ANNA

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Την τρέχουσα σχολική χρονιά παρατηρήθηκε ότι τα παιδιά δυσκολεύονται να αναγνωρίσουν καθώς και να διαχειριστούν σε μεγάλο βαθμό τα συναισθήματα τους. Αυτό έχει ως άμεσο αποτέλεσμα τη συχνή εμφάνιση παρορμητικών συμπεριφορών γεγονός που δυσκολεύει αρκετά την ομαλή λειτουργία της τάξης. Κρίνεται λοιπόν αναγκαία η εισαγωγή ενός κατάλληλα σχεδιασμένου προγράμματος, το οποίο να βοηθήσει τα παιδιά προς την κατεύθυνση που αναγράφεται παρακάτω.

ΣΤΟΧΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Κυριότερος στόχος είναι να αποκτήσουν τα παιδιά τις δεξιότητες εκείνες, που θα τα βοηθήσουν να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους, να έχουν ενσυναίσθηση, να αποφεύγουν τις συγκρούσεις και να παίρνουν σωστές αποφάσεις για να λύνουν τα προβλήματα τους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Τα παιδιά θα συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες που περιλαμβάνουν στρατηγικές για την καλύτερη διαχείριση των συναισθημάτων τους (πχ πως τα αναγνωρίζουμε, τι αρέσει σε εμάς και τι στους άλλους, διαχείριση θυμού, ζήλιας, αναμονής, απογοήτευσης κτλ. , μαθαίνουμε να ακούμε το σωμα μας και να λέμε όχι όταν πρέπει κτλ).

- Παιχνίδια εμπιστοσύνης και εξοικείωσης των μαθητών μεταξύ τους. (Ιανουάριος 2022)
- Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης με παραμύθια που προάγουν τη συναισθηματική νοημοσύνη. Με την επιστροφή των βιβλίων στο σχολείο θα γίνεται συζήτηση με βάση τα φύλλα εργασίας που θα έχουν συμπληρώσει τα παιδιά. (Φεβρουάριος- Μάρτιος 2022)

- Θεατρική παράσταση στο χώρο του σχολείου "Τα συναισθήματα του Τομ" από την ομάδα "ΟΝΕΙΡΟΔΡΑΜΑ".(Φεβρουάριος 2022)
- Εκπαιδευτικό βιωματικό πρόγραμμα από την ομάδα "ΟΝΕΙΡΟΔΡΑΜΑ" με τίτλο "Μπες στα παπούτσια μου". (Μάρτιος 2022)
- Τεχνικές διαχείρισης συναισθημάτων. (Απρίλιος 2022)
- Κατασκευή γαντόκουκλας (μία κούκλα βοηθός για την έκφραση των συναισθημάτων των παιδιών).
Επέκταση δραστηριότητας: η αυθόρμητη χρήση της κούκλας που κατασκεύασαν μέσα σε ιστορίες κουκλοθεάτρου. (Μάιος 2022)

Το σχέδιο δράσης με τίτλο "Ο κόσμος που κρύβεται μέσα μου" θα υλοποιηθεί από Ιανουάριο του 2022 έως και Μάιο του 2022. Θα διεξαχθούν εργαστήρια τα οποία θα ενσωματωθούν στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί, μαθητές/ -ήτριες , εξωτερικοί συνεργάτες.
- Υλικοί πόροι: Το βιβλίο "Βήματα για τη ζωή"(το οποίο περιλαμβάνει προγράμματα για την προαγωγή της ψυχικής υγείας, της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης), υπολογιστής, παραμύθια συναισθηματικής νοημοσύνης, φύλλα εργασίας, έντυπα αξιολόγησης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Βασικά κριτήρια για την επιτυχία της συγκεκριμένης δράσης θεωρούνται τα εξής :

- Αλλαγή των στάσεων των παιδιών. (Παρατήρηση και καταγραφή της αλλαγής των διαφόρων συμπεριφορών των παιδιών μετά το πέρας του προγράμματος σε σχέση με το σημείο έναρξης.)
- Περιορισμός των συγκρούσεων κάθε μορφής μεταξύ των μαθητών/ ητριών.
- Η αρμονική συνύπαρξη και συνεργασία όλων των μελών της ομάδας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ως εργαλείο αξιολόγησης του σχεδίου δράσης θα χρησιμοποιηθεί ένα "έντυπο εφαρμογής και αξιολόγησης" στο οποίο θα καταγράφονται τα μαθήματα του προγράμματος ένα- ένα δίνοντας έμφαση όχι μόνο στα σημεία που πέτυχαν, αλλά και στα αδύνατα.

Στο έντυπο αυτό θα καταγράφεται το εργαστήριο που θα υλοποιείται κάθε φορά καθώς και η ημερομηνία διεξαγωγής του. Σε αυτό θα καταγράφεται το πόσο αποτελεσματικά λειτούργησε η κάθε ενότητα του σχεδίου δράσης.

Έχετε επιλέξει ένα πολύ ενδιαφέρον σχέδιο με ιδιαίτερη αξία στη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Η οργάνωση είναι ικανοποιητική και η πορεία των δραστηριοτήτων εφικτή. Εφόσον έχετε επιλέξει να ενσωματώσετε ένα ήδη διαμορφωμένο υλικό και πρόγραμμα (θεατρική παράσταση, Βήματα για τη Ζωή) θεωρώ πολύ σημαντικό να μη μείνετε μόνο στην αξιοποίηση του εντύπου εφαρμογής και αξιολόγησης που προτείνετε αλλά να εμπλουτίσετε τις σχετικές διαδικασίες με τεκμήρια που θα συλλέξετε-θα οργανώσετε και θα ερμηνεύσετε μαζί με τα παιδιά στον Ατομικό Φάκελο Μαθητή (portfolio). Θα ήταν πολύ χρήσιμο να εισάγετε μία διακριτή ενότητα στον Φάκελο και α συστηματοποιήσετε τις επιμέρους συνεδρίες portfolio ώστε να υπάρχει μία αυθεντική εικόνα για τη μαθησιακή εξέλιξη των παιδιών σε αυτόν τον κοινωνικοσυναισθηματικό τομέα

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

- **Νοέμβριος- Δεκέμβριος**

Εντοπισμός αναγκών καθώς και προγραμματισμός σχεδίου δράσης.

- **Ιανουάριος**

Παιχνίδια εμπιστοσύνης

1)Καθοδηγώ το παιδί με τα κλειστά μάτια.

2) "Άκου με !" Τα παιδιά εντοπίζουν τα μέλη της ομάδας τους με βάση τον ήχο που έχουν καθορίσει.

3) "Το κουβάρι". Με τη σειρά τα παιδιά ξετυλίγουν το κουβάρι μιας ιστορίας.

Επέκταση παιχνιδιού: Εικονογράφηση ιστορίας από τα παιδιά και παρουσίαση μέσω βίντεο στους γονείς.

Παιχνίδια εξοικείωσης των μαθητών μεταξύ τους.

1)Καρτέλες με στοιχεία του χαρακτήρα των παιδιών.

2)Μπαίνω στη θέση του άλλου.

3)Παιχνίδια ερωτήσεων: Πόσο καλά γνωρίζω τους φίλους μου;

- **Φεβρουάριος - Μάρτιος**

Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης με παραμύθια που προάγουν τη συναισθηματική νοημοσύνη. Ομαδική παρουσίαση και συζήτηση των φύλλων εργασίας που τα παιδιά συμπλήρωναν με την ολοκλήρωση του κάθε παραμυθιού.

- **Φεβρουάριος**

Θεατρική παράσταση στον χώρο του σχολείου "Τα συναισθήματα του Τομ" από την ομάδα "ΟΝΕΙΡΟΔΡΑΜΑ".

- **Μάρτιος**

Εκπαιδευτικό- βιωματικό πρόγραμμα από την ομάδα "ΟΝΕΙΡΟΔΡΑΜΑ" με τίτλο "Μπες στα παπούτσια μου".

- **Απρίλιος**

Τεχνικές διαχείρισης συναισθημάτων.

- **Μάιος**

Κατασκευή γαντόκουκλας από τα παιδιά με ανακυκλώσιμα υλικά. Η κούκλα χρησιμοποιήθηκε ως βοηθός έκφρασης των συναισθημάτων των παιδιών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Αποτελέσματα της Δράσης

- Η συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων ήταν πολύ καλή.
- Οι μαθητές συμμετείχαν με θετική διάθεση καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος.
- Μειώθηκαν σε σημαντικό βαθμό οι εντάσεις μέσα στην ομάδα.
- Παρατηρήθηκε μεγαλύτερη συνεργασία ανάμεσα στα παιδιά της τάξης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Όλοι οι εμπλεκόμενοι είχαν θετική ανταπόκριση ως προς την υλοποίηση του σχεδίου δράσης (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, εξωτερικοί συνεργάτες).

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων είναι οι εξής:

*Η συνεργασία με τους γονείς και η ενεργός συμμετοχή τους μέσω της δανειστικής βιβλιοθήκης.

*Το ενδιαφέρον των παιδιών και η θετική συμμετοχή τους σε όλες τις δραστηριότητες.

*Οι τεχνικές διαχείρισης των συναισθημάτων σε συνδυασμό με την κούκλα- βοηθό που κατασκευάστηκε.

*Οι εξωτερικοί συνεργάτες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Τα παιδιά χρειάστηκαν μεγαλύτερο χρόνο προσαρμογής συγκριτικά με άλλες χρονιές , πιθανότατα λόγω της μεγάλης απουσίας τους από το σχολείο τις χρονιές που πέρασαν.
- Επίσης εξαιτίας όσων αναφέρθηκαν παραπάνω τα παιδιά δυσκολεύτηκαν να συνυπάρξουν αρμονικά σε ομάδες και να αρχίσουν να μοιράζονται. (Καθήκοντα, αντικείμενα, συναισθήματα)
- Υπήρχε συχνά μια μικρή καθυστέρηση στην επιστροφή των παραμυθιών της δανειστικής βιβλιοθήκης με αποτέλεσμα να καθυστερεί η υλοποίηση κάποιων δραστηριοτήτων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων αξιοποιήθηκε υλικό από το βιβλίο "Βήματα για τη ζωή".
- Φύλλα εργασίας που δημιουργήθηκαν για να καλύψουν τις ανάγκες του προγράμματος.
- Παραμύθια που προάγουν τη συναισθηματική νοημοσύνη.
- Η γαντόκουκλα που κατασκευάστηκε(βοηθός διαχείρισης των συναισθημάτων).
- Φύλλα αξιολόγησης του προγράμματος.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση γονέων από τη ψυχολόγο του σχολείου με θέμα :

"**Δε σε έχω φίλο**" Οι φιλίες των παιδιών στη νηπιακή ηλικία.

"**Μαμά στο σχολείο τα παιδιά με πειράζουν.**" Τι είναι η ενδοσχολική βία.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το υλικό που έχει δημιουργηθεί και συγκεντρωθεί κρίνεται ιδιαίτερα αποτελεσματικό και μπορεί να εξυπηρετήσει σε επόμενες χρονιές αντίστοιχα προγράμματα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών με θέμα τη σωστή διαχείριση των συγκρούσεων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συνέχιση της δράσης και τις επόμενες χρονιές, με εμπλουτισμό, με προσθήκες και επέκταση καθώς θεωρείται πολύ σημαντικός παράγοντας η σωστή συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και η σωστή διαχείριση των συναισθημάτων τους.