

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Οινούσας Σερρών, με έδρα την Οινούσα, εγγράφει στο δυναμικό του προνήπια και νήπια που ζουν στην Οινούσα, στους Επταμόλους και στον Άγιο Ιωάννη Σερρών. Η μετακίνηση των παιδιών προς και από το νηπιαγωγείο γίνεται με λεωφορείο ΚΤΕΑΛ και ταξί. Το νηπιαγωγείο συνεργάζεται άψογα με την κοινότητα της Οινούσας, καθώς και με την ΕΣΕΠΕ Σερρών και φυσικά με την Α/θμια Εκπαίδευση Σερρών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία εστιάζονται στην περίοδο της καραντίνας ως εξής:

1. Δημιουργία υλικού, ανταλλαγή του μεταξύ των εκπαιδευτικών και καλλιέργεια αισθήματος ενσυναίσθησης και αλληλοβοήθειας.
2. Στήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους μέσω της παροχής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ώστε να διατηρηθεί μια κάποια κανονικότητα στη ρουτίνα των μαθητών, μέσα από την οποία νιώθουν ασφάλεια με αποκλειστικά μέσα των νηπιαγωγών.

Τα θετικά σημεία στο διάστημα της διαζώσης εκπαιδευτικής διαδικασίας:

1. Έμφαση στο χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, στον κοινωνικοποιητικό του ρόλο, στη βιωματική μάθηση και στη μάθηση μέσω παιχνιδιού.
2. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί στόχοι για όλα τα παιδιά
3. Έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης για μαθητή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σημεία προς βελτίωση

1. Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα)
2. Σταθερή στελέχωση όλων των θέσεων παράλληλης στήριξης έγκαιρα
3. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολείων, καθώς πέρυσι λόγω πανδημίας, ακόμα και αν επιτρεπόταν η μετακίνηση των νηπιαγωγών στις σχολικές μονάδες, δε θα ήταν εφικτή η εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συνυπολογίζεται η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στα νέα πολύ απαιτητικά τους καθήκοντα, η επιτυχής προσπάθεια να κρατήσουν επαφή με τους μαθητές τους κατά τη διάρκεια της καραντίνας και ο αγώνας τους για την όσο το δυνατόν καλύτερη λειτουργία του σχολείου ακόμα και όταν οι συνθήκες είναι αντίξοες (π.χ. έλλειψη προσωπικού καθαριότητας και μη έγκαιρη τοποθέτησή τους στο σχολείο)

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία που χρήζουν βελτίωσης είναι :

1. Η έλλειψη αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες των σχολείων πολλές φορές αναγκάζει τους εκπαιδευτικούς να καλύψουν αυτές τις ελλείψεις από τον προσωπικό τους μισθό.
2. Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των νηπιαγωγείων, καθώς οι προϊστάμενες των νηπιαγωγείων δεν έχουν μείωση του διδακτικού τους ωραρίου για τη διεκπεραίωση των διοικητικών τους καθηκόντων, όπως έχει ο διευθυντής ενός δημοτικού σχολείου.
3. Η απαλλαγή των εκπαιδευτικών από εξωδιδακτικά καθήκοντα που δυσχεραίνουν το έργο τους και απομειώνουν το διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών συμπεριλαμβάνονται:

1. Ο αδιάλλειπτος διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών σχετικά με παιδαγωγικά θέματα και
2. Η ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού που δημιουργήθηκε κατά της διάρκειας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο διαδίκτυο

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν εξαιρετικά χρήσιμη η επαναφορά των διδασκαλείων ή σεμιναρίων που να ασπάζονται τη φιλοσοφία τους, ώστε να απαλλάσσονται οι εκπαιδευτικοί από τα διδακτικά τους καθήκοντα και να έχουν χρόνο να αφιερωθούν πλήρως στην επιμόρφωση και στα οφέλη που προκύπτουν από αυτή.