

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Οινόφυτων (ΦΕΚ οργανικότητας: ΦΕΚ 136/ΤΑ/1978) ανήκει στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Βοιωτίας και είναι 2/θέσιο.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 ο αριθμός του εκπαιδευτικού προσωπικού ήταν 6 (3 νηπιαγωγοί ΠΕ60, 1 νηπιαγωγός ειδικής αγωγής ΠΕ60.50, 1 σχολική νοσηλεύτρια ΠΕ25 και 1 εκπαιδευτικός αγγλικής φιλολογίας ΠΕ06).

Ο αριθμός των μαθητών/μαθητριών που φοίτησαν έως το τέλος της σχολικής χρονιάς ήταν 27.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλλιέργεια δημοκρατικού κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης
- Ενίσχυση της συνεργασίας ανάμεσα στους/στις μαθητές/μαθήτριες
- Υποστήριξη ένταξης μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ενίσχυση της συνεργασίας ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς, αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών
- Παρακολούθηση σχολικής φοίτησης και αποτροπή σχολικής διαρροής
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων, στάσεων και αξιών
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Υποστήριξη της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία Προϊσταμένης με συναδέλφους εκπαιδευτικούς
- Συνεργασία Προϊσταμένης με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- Βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές/-τριες έμαθαν να χρησιμοποιούν, σε έναν ικανοποιητικό για την ηλικία τους βαθμό, το σταθερό και το φορητό ηλεκτρονικό υπολογιστή, με σκοπό να διεκπεραιώνουν εργασίες, να ψυχαγωγούνται και να αλληλεπιδρούν. Το ενδιαφέρον τους σταδιακά αυξανόταν, λόγω της καθημερινής χρήσης του υπολογιστή στην τάξη, στα πλαίσια του μαθήματος.

Γνώρισαν επίσης τη χρησιμότητα του πολυμηχανήματος εκτύπωσης-αντιγραφής-σάρωσης στην εκτέλεση σχολικών εργασιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη επαρκούς ηλεκτρονικού εξοπλισμού για τα δύο τμήματα και η χαμηλή ταχύτητα διαδικτύου δυσχέραιναν την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων.

Παράλληλα, το κλείσιμο της σχολικής μονάδας λόγω καιρικών συνθηκών, αλλά και οι απουσίες των μαθητών/-τριών λόγω ιώσεων, έκαναν δύσκολη την επίτευξη των στόχων σε μεγαλύτερο βαθμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις