

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΟΙΝΟΦΥΤΩΝ - 9070244

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Οινοφύτων (ΦΕΚ οργανικότητας: ΦΕΚ 136/ΤΑ/1978) υπάγεται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Βοιωτίας και είναι οργανικά 2θέσιο.

Το σχολικό έτος 2022-2023 το Νηπιαγωγείο λειτούργησε με ένα τμήμα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου αρχικά με 25 και στη συνέχεια με 26 μαθητές και μαθήτριες, ένα τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος, ένα τμήμα πρόωρης πρωινής υποδοχής και ένα τμήμα ένταξης.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων απαρτιζόταν από δύο νηπιαγωγούς (ΠΕ60), μία νηπιαγωγό ειδικής αγωγής (ΠΕ60,50), μία σχολική νοσηλεύτρια (ΠΕ25) και μία εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας (ΠΕ06).

Όραμα του Συλλόγου Διδασκόντων για το Νηπιαγωγείο Οινοφύτων είναι ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο που να διέπεται από παναθρώπινες αξίες και να στοχεύει στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη κάθε μαθητή/μαθήτριας. Ένα σχολείο που να χαρακτηρίζεται από το συλλογικό πνεύμα, το διάλογο, τη συνεργασία και τη διάχυση καλών πρακτικών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλλιέργεια δημοκρατικού κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης
- Ενίσχυση της συνεργασίας ανάμεσα στους/στις μαθητές/μαθήτριες
- Υποστήριξη ένταξης μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
-

Ενίσχυση της συνεργασίας ανάμεσα στις εκπαιδευτικούς, αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών

- Παρακολούθηση σχολικής φοίτησης και αποτροπή σχολικής διαρροής
- Καλλιέργεια δεξιοτήτων, στάσεων και αξιών
- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Υποστήριξη της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας
- Εξομάλυνση δυσκολιών μεταξύ γονέων-σχολικής μονάδας

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία Προϊσταμένης με συναδέλφους εκπαιδευτικούς
- Συνεργασία Προϊσταμένης με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Σχεδιασμός και υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Βελτίωση ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- Επαγγελματική εξέλιξη

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Με δεδομένο ότι το διάλειμμα αποτελεί παιδαγωγικό χρόνο, ανέκυψε η ανάγκη αυτός ο χρόνος να εμπλουτιστεί μαθησιακά. Ο Σύλλογος Διδασκόντων παρατηρώντας τις ευκαιρίες για αναβάθμιση που δίνει ο συγκεκριμένος αύλειος χώρος και μετά τη μελέτη της ανατροφοδότησης και των προτάσεων της Σ.Ε., ανέδειξε, όχι μόνο την αναγκαιότητα τεχνικής και αισθητικής αναβάθμισής του, αλλά και της δημιουργίας κέντρων μάθησης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ο αύλειος χώρος αξιοποιήθηκε σε πολύ μεγάλο βαθμό, προς όφελος των μαθητών/μαθητριών, αλλά και των εκπαιδευτικών οι οποίοι ανατροφοδοτούνται από τις ανάγκες και τα επιτεύγματα των πρώτων. Η Δράση εμφάνισε θετικό αντίκτυπο στη σωματική, συναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών. Πιο συγκεκριμένα:

- Εμπλουτίστηκε το παιδαγωγικό υλικό
- Δημιουργήθηκαν κέντρα μάθησης
- Εξωραΐστηκε ο χώρος

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Ο περιορισμένος ελεύθερος χρόνος εκπαιδευτικών και γονέων
- Το συγκεκριμένο οικονομικό πλαίσιο που διατίθεται στη σχολική μονάδα, βάσει

του οποίου δεν ήταν δυνατό να ολοκληρωθούν οι τεχνικές εργασίες

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις