

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΟΦΡΥΝΙΟΥ - 9210218

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θ Νηπιαγωγείο Οφρυνίου βρίσκεται στο χωριό Οφρύνιο του Δήμου Παγγαίου, το οποίο αποτελείται από περίπου 1000 κατοίκους, οι οποίοι στην πλειοψηφία τους ασχολούνται με γεωργικές εργασίες. Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Οφρυνίου και μοιράζεται ένα μέρος της αυλής με τους μαθητές του δημοτικού σχολείου.

Όσον αφορά την κτιριακή υποδομή του νηπιαγωγείου, αποτελείται από την κύρια αίθουσα διδασκαλίας, έναν προθάλαμο όπου οι μαθητές αφήνουν τα προσωπικά τους είδη (π.χ., τσάντες, μπουφάν) αλλά εξυπηρετεί και τις ανάγκες του ολοήμερου προγράμματος, καθώς στον ίδιο χώρο υπάρχει ένα ψυγείο και ένας φούρνος για τη συντήρηση και το ζέσταμα των γευμάτων των μαθητών. Επίσης, υπάρχει μία τουαλέτα κοινή για μαθητές και εκπαιδευτικούς καθώς και ένας νιπτήρας.

Κατά το τρέχον σχολικό έτος στο νηπιαγωγείο λειτούργησαν 2 τμήματα, το πρωινό υποχρεωτικό, όπου φοίτησαν 14 μαθητές και το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα, στο οποίο ήταν εγγεγραμμένοι 7 μαθητές. Στο νηπιαγωγείο δίδαξαν δύο εκπαιδευτικοί ΠΕ 60,η μία στο πρωινό τμήμα και η δεύτερη στο ολοήμερο, οι οποίες είναι τοποθετημένες οργανικά στη σχολική μονάδα, καθώς και η εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου.
- Η διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας, αλληλοβοήθειας, εμπιστοσύνης και σεβασμού τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών.
- Η διαρκής και εποικοδομητική συνεργασία σχολείου-οικογένειας.
- Η ανελλιπή φοίτηση των μαθητών στο νηπιαγωγείο.

Σημεία προς βελτίωση

- Ο περαιτέρω εμπλουτισμός του παιδαγωγικού και υποστηρικτικού υλικού του νηπιαγωγείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία με όμορα νηπιαγωγεία και ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Συνεργασία με τη Δημόσια κεντρική Βιβλιοθήκη του Δήμου Παγγαίου.
- Εκτέλεση του διοικητικού έργου του σχολείου με αποτελεσματικότητα.
- Συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου και του παιδαγωγικού υλικού.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ανανέωση της αίθουσας του νηπιαγωγείου (βάψιμο τοίχων, αλλαγή κουφωμάτων) από την τεχνική υπηρεσία του δήμου.
- Τα τελευταία χρόνια οι απαιτήσεις στην σχολική μονάδα έχουν αυξηθεί. Η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου καλείται να εκτελέσει πολλές ενέργειες καθημερινά και φυσικά να γνωρίζει από τεχνολογία, νόμους κτλ. Η προϊσταμένη όμως είναι ταυτόχρονα και εκπαιδευτικός και οφείλει να παράγει και εκπαιδευτικό έργο. Αυτό έχει ως συνέπεια συχνά να ξεπερνά το εργασιακό της ωράριο κατά πολύ, για να μπορέσει να ανταποκριθεί στις υποχρεώσεις της όσον αφορά το διοικητικό της έργο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ποικίλα επιμορφωτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σχετικά με την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων κατά την επόμενη σχολική χρονιά.
- Συνεργασία με έμπειρους εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση εθνικών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων κατά την επόμενη σχολική χρονιά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα των δράσεων που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του φετινού σχεδίου δράσης της σχολικής μας μονάδας είναι τα παρακάτω:

- Συνεργασία, αλληλεπίδραση, ανταλλαγή εμπειριών, γνώσεων και καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων του περιβαλλοντικού δικτύου.

- Συνεργασία με φορείς της κοινότητας, όπως το WWF.
- Οι μαθητές του νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε βιωματικές δράσεις και δραστηριότητες όπως ο καθαρισμός της παραλίας, συνεργάστηκαν με τους μαθητές άλλων νηπιαγωγείων προκειμένου να δημιουργήσουν μια συνεργατική ιστορία σχετικά με την προστασία της θαλάσσιας χελώνας.
- Οι μαθητές μέσα από τις περιβαλλοντικές δραστηριότητες του δικτύου που αφορούσαν τη θαλάσσια ρύπανση, την ανακύκλωση και την προστασία των θαλάσσιων ειδών, υιοθέτησαν στάσεις και απέκτησαν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν να σέβονται και να προστατεύουν το περιβάλλον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης, αφορούσαν κυρίως τον συντονισμό των μελών του δικτύου, ώστε να βρεθεί η κατάλληλη χρονική στιγμή για την μεταξύ μας επικοινωνία. Επίσης, υπήρξε δυσκολία σε ό,τι αφορά την μετακίνηση των εκπαιδευτικών και μαθητών και των 5 νηπιαγωγείων, ώστε να υπάρξει γνωριμία μεταξύ των μαθητών. Η απόσταση μεταξύ των νηπιαγωγείων αλλά και η ανάγκη μετακίνησης μέσω λεωφορείου ήταν ένας ανασταλτικός παράγοντας. Ωστόσο, το νηπιαγωγείο μας με τη συνεργασία των γονέων-κηδεμόνων των μαθητών και τη συνεισφορά του υπεραστικού λεωφορείου του Κτελ ν.Καβάλας, καταφέραμε να συμμετέχουμε στον καθαρισμό της παραλίας που έγινε τον Μάιο και με αυτόν τον τρόπο οι μαθητές του νηπιαγωγείου είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά τα παιδιά των άλλων 2 νηπιαγωγείων, Κάριανης και Παραλίας Οφρυνίου που συμμετείχαν στη δράση του καθαρισμού της παραλίας

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

"Νηπιαγωγεία εν δράσει"-Δίκτυο όμορων νηπιαγωγείων για την ευαισθητοποίηση σε περιβαλλοντικά θέματα.

Στόχος Βελτίωσης

Ο κύριος στόχος του σχεδίου δράσης του νηπιαγωγείου Οφρυνίου είναι να δραστηριοποιηθεί από κοινού με όμορα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και της διάχυσης καλών πρακτικών, που σχετίζονται με περιβαλλοντικά θέματα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οκτώβριος 2022

Στο πλαίσιο της δημιουργίας του περιβαλλοντικού δικτύου "Νηπιαγωγεία εν δράσει", πραγματοποιήθηκε η πρώτη διαδικτυακή συνάντηση των εκπαιδευτικών των συνεργαζόμενων όμορων νηπιαγωγείων, μέσω της πλατφόρμας σύγχρονων εξ' αποστάσεως τηλεδιασκέψεων Webex Meetings. Έγινε η γνωριμία των εκπαιδευτικών και ακολούθησε συζήτηση-ανταλλαγή απόψεων, σχετικά με την ονομασία και τους στόχους του δικτύου. Έγινε διαμοιρασμός μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ενός ψηφιακού ερωτηματολογίου για τις απόψεις/ διδακτικές εμπειρίες των εκπαιδευτικών, σχετικά με περιβαλλοντικά θέματα. Επίσης, δημιουργήθηκε το σύμβολο και το συνεργατικό λογότυπο του δικτύου με τη βοήθεια των μαθητών των νηπιαγωγείων. Ακόμη, τα νηπιαγωγεία του δικτύου συγκέντρωσαν πλαστικά καπάκια και κουτάκια αλουμινίου, με σκοπό να συμβάλλουν στην περιβαλλοντική δράση ανακύκλωσης που οργάνωσε το Δημοτικό Σχολείο Οφρυνίου σε συνεργασία με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης.

Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2022

Οι εκπαιδευτικοί του δικτύου συμμετείχαν στην επιμορφωτική διαδικτυακή συνάντηση με τον Υπεύθυνο της περιβαλλοντικής οργάνωσης WWF, με σκοπό να ενημερωθούν για τους σκοπούς, τις προϋποθέσεις και τον τρόπο οργάνωσης της περιβαλλοντικής δράσης του WWF "Υιοθέτησε μια Παραλία". Ακολούθησε διαδικτυακή συνάντηση των εκπαιδευτικών του δικτύου, όπου αποφασίστηκε η συμμετοχή των νηπιαγωγείων του δικτύου στη δράση "Υιοθέτησε μια παραλία". Τα νηπιαγωγεία του δικτύου ανέλαβαν να καθαρίσουν ένα μικρό τμήμα της παραλίας Οφρυνίου, που βρίσκεται κοντά στο νηπιαγωγείο της παραλίας, σε δύο διαφορετικές χρονικές περιόδους κατά το τρέχον σχολικό έτος, μία κατά τη χειμερινή περίοδο και μία κατά την εαρινή περίοδο. Θα ακολουθήσει και τρίτη περίοδος το φθινόπωρο της επόμενης σχολικής χρονιάς, εφόσον οι συνθήκες το επιτρέψουν. Έγινε καταμερισμός αρμοδιοτήτων, ώστε όλα τα νηπιαγωγεία να αναλάβουν έναν ρόλο. Ο σύλλογος διδασκόντων του νηπιαγωγείου μας αποφάσισε κατά τον χειμερινό καθαρισμό της παραλίας να αναλάβει την εισαγωγή των δεδομένων, δηλαδή την καταμέτρηση και ταξινόμηση των απορριμάτων που μαζεύτηκαν από την παραλία στη σχετική πλατφόρμα της δράσης του WWF και να συμμετέχει στον καθαρισμό της παραλίας κατά την εαρινή περίοδο. Επιπλέον, ενημερώθηκε ο Δήμος Παγγαίου με σχετικό έγγραφο από τα νηπιαγωγεία για τη δημιουργία του δικτύου, καθώς και οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών μέσω σχετικής επιστολής.

Ιανουάριος 2023

Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή συνάντηση των μαθητών των 5 νηπιαγωγείων του δικτύου μέσω της πλατφόρμας σύγχρονων εξ' αποστάσεως τηλεδιασκέψεων Webex Meetings. Οι μαθητές των νηπιαγωγείων γνωρίστηκαν μεταξύ τους, ανέφεραν αυτά που τους αρέσουν στο σχολείο τους και γενικά στο χωριό στο οποίο κατοικούν, τραγούδησαν και έδωσαν ραντεβού να γνωριστούν από κοντά, την ημέρα του καθαρισμού της παραλίας την άνοιξη. Επίσης, πραγματοποιήθηκε η τρίτη διαδικτυακή συνάντηση των εκπαιδευτικών του δικτύου για την αξιολόγηση των δράσεων που υλοποιήθηκαν.

Φεβρουάριος-Απρίλιος 2023

Πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές δράσεις μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων και των θεματικών προσεγγίσεων, στο πλαίσιο του καθημερινού προγράμματος του νηπιαγωγείου, σχετικά με σημαντικά περιβαλλοντικά θέματα, όπως η ανακύκλωση η θαλάσσια ρύπανση και η εξοικονόμηση νερού. Οι μαθητές του νηπιαγωγείου μέσα από βιωματικές δράσεις, παιχνίδια, αξιοποίηση ψηφιακών πόρων (βίντεο, σχετικές ιστοσελίδες, κ.ά.), λογοτεχνικά βιβλία, εικαστικές δραστηριότητες, συνειδητοποίησαν πως η προστασία του περιβάλλοντος εξαρτάται από τη συμπεριφορά των ανθρώπων και απέκτησαν θετικές στάσεις απέναντι στο περιβάλλον. Οι μαθητές του νηπιαγωγείου μας σε συνεργασία με τα νηπιαγωγεία του δικτύου, προσέφεραν ένα μικρό χρηματικό ποσό, προκειμένου να υιοθετήσουμε μια θαλάσσια χελώνα καρέτα-καρέτα και με αυτόν τον τρόπο να συμβάλλουμε στην προστασία ενός θαλάσσιου ζώου, που απειλείται λόγω της ανθρώπινου παράγοντα. Επίσης, πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση των εκπαιδευτικών του δικτύου από καθηγήτρια πληροφορικής, σχετικά με τη δημιουργία ηλεκτρονικού περιοδικού, μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

Μάιος- Ιούνιος 2023

Οι μαθητές του νηπιαγωγείου σε συνεργασία με τους μαθητές και εκπαιδευτικούς των νηπιαγωγείων του δικτύου, είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν από κοντά, να ανταλλάξουν απόψεις και εμπειρίες και να συμμετέχουν από κοινού στο δεύτερο καθαρισμό της παραλίας στο πλαίσιο της δράσης του WWF "Υιοθέτησε μια Παραλία". Τα παιδιά και οι εκπαιδευτικοί, μάζεψαν τα απορρίματα από το προκαθορισμένο τμήμα της παραλίας που έχουν υιοθετήσει, στη συνέχεια ξεχώρισαν τα απορρίματα σε ομάδες, τα κατέγραψαν και στο τέλος οι εκπαιδευτικοί του δικτύου ανέλαβαν την εισαγωγή των δεδομένων στη σχετική πλατφόρμα του WWF. Επιπρόσθετα, οι μαθητές των νηπιαγωγείων δημιούργησαν μια συνεργατική ιστορία για μια θαλάσσια χελώνα και τις δυσκολίες τις οποίες συναντά στο ταξίδι της. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί των νηπιαγωγείων του δικτύου συμμετείχαν στην τελευταία ενημερωτική διαδικτυακή συνάντηση, προκειμένου να γίνει η αποτίμηση και τελική αξιολόγηση των δράσεων του δικτύου. Τέλος, ο σύλλογος διδασκόντων του νηπιαγωγείου μας αποφάσισε για τη γιορτή λήξης του σχολικού έτους, να παρουσιάσει στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών μια θεατρική παράσταση που σχετίζεται με το περιβάλλον. Πιο συγκεκριμένα τα παιδιά θα παρουσιάσουν τη θεατρική παράσταση "Παραλία καθαρή", θα τραγουδήσουν σχετικά τραγούδια και θα δημιουργήσουν σχετικές ζωγραφιές, που θα πλαισιώνουν το σκηνικό της γιορτής.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://wakelet.com/wake/gU-yQKIeI0Xva9iAVZf7>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται αναγκαία η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση στα Νέα Προγράμματα Σπουδών για το νηπιαγωγείο, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Σημαντική είναι η ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σχετικά με την υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων (π.χ. E-Twinning).
