

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν.ΣΚΙΩΝΗ - 9490148

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/05/2025

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ Ν.ΣΚΙΩΝΗ - 9490148

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ορθή και βέλτιστη αξιοποίηση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας, ώστε να επιτευχθούν αφενός μεν η ικανοποιητική προβολή του έργου του σχολείου, αφετέρου δε η δημιουργία ενός αμφίδρομου διαύλου επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας.

Σχέδιο Δράσης: Αναδιαμόρφωση και ανάπτυξη του σχολικού ιστολογίου

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η ανάγκη δημιουργίας και συστηματικής οργάνωσης ενός σχεδίου δράσης για την αναμόρφωση του ιστολογίου της σχολικής μονάδας κρίνεται απαραίτητη, με κύριο στόχο τη βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου. Η λειτουργία αυτή αποτυπώνεται, μεταξύ άλλων, μέσα από την τακτική και ολοκληρωμένη ενημέρωση της σχολικής ιστοσελίδας. Παρόλο που το σχολείο διαθέτει ιστολόγιο μέσω του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου, η χρήση του υπήρξε μέχρι τώρα περιορισμένη και μη συστηματική, γεγονός που υποδηλώνει ότι οι δυνατότητες αυτού του εργαλείου δεν έχουν αξιοποιηθεί επαρκώς. Ο πρωταρχικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η αποτελεσματική και στοχευμένη χρήση του ιστολογίου, προκειμένου να επιτευχθούν δύο βασικά ζητούμενα: από τη μία, η επαρκής προβολή του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου και από την άλλη, η εγκαθίδρυση μιας αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και των γονέων/κηδεμόνων, καθώς και της ευρύτερης κοινότητας.

Συνοπτικά:

- **Ανάδειξη Εκπαιδευτικών Δράσεων:** Θα προβάλλει χαρακτηριστικές παιδαγωγικές δραστηριότητες, συνοδευόμενες από φωτογραφικό και κειμενικό υλικό, αναδεικνύοντας το έργο που επιτελείται στη σχολική αίθουσα.
- **Ενίσχυση Ενημέρωσης και Επικοινωνίας:** Θα λειτουργεί ως διαδραστικός δίαυλος επικοινωνίας με τους γονείς, τους κηδεμόνες και την ευρύτερη κοινότητα, προάγοντας την αμεσότητα και τη συνεργασία
- **Προβολή Οργάνωσης και Διοικητικής Λειτουργίας:** Το ιστολόγιο θα λειτουργεί ως κεντρικό σημείο αναφοράς για την παρουσίαση της λειτουργικής δομής και των κανονισμών του Νηπιαγωγείου, προσφέροντας διαφάνεια και

ενημέρωση σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Απαραίτητη προϋπόθεση για την υλοποίηση της δράσης είναι η σαφής οργάνωση των ενεργειών, όπως της διαχείρισης και της δημιουργίας περιεχομένου για το σχολικό ιστολόγιο. Η ιστοσελίδα του σχολείου θα ενημερώνεται τακτικά με πληροφορίες για σημαντικά γεγονότα της σχολικής καθημερινότητας, όπως οι τελετές έναρξης, οι επισκέψεις, οι εορτασμοί και οι ημέρες αργίας. Ένας από τους βασικούς πυλώνες θα είναι η ενίσχυση της επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες μέσω αναρτήσεων που θα παρουσιάζουν τις θεματικές ενότητες που αναπτύσσονται στο σχολείο, συνοδευόμενες από παραδείγματα δραστηριοτήτων και δημιουργίες των μαθητών. Μετά από αυτή τη φάση, θα καθοριστούν οι βασικές αρχές λειτουργίας του ιστολογίου, όπως οι στόχοι και το περιεχόμενο των δημοσιεύσεων, η συχνότητά τους και η χρήση των λειτουργιών του ιστολογίου από τους υπεύθυνους. Η κατανόηση των δυνατοτήτων του ιστολογίου θα υποστηριχθεί από τη μελέτη του αντίστοιχου εγχειριδίου του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, το οποίο περιλαμβάνει οδηγίες για τη χρήση και αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων.

Τα στάδια της δράσης περιλαμβάνουν:

1. **Σχεδιασμό της δομής του ιστολογίου:** Επικέντρωση στη σωστή οργάνωση της σελίδας, επιλογή κατάλληλου template, δημιουργία ετικετών και κατηγοριών, και ανάρτηση σημαντικών εγγράφων, όπως ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας.
2. **Συγκέντρωση περιεχομένου:** Οργάνωση και συλλογή κειμένων και πολυμεσικού υλικού για τις αναρτήσεις.
3. **Διαμόρφωση και έναρξη λειτουργίας:** Προσαρμογή του ιστολογίου στις νέες απαιτήσεις και δημοσίευση της εκδοχής του.
4. **Συνεχής ανανέωση και διαχείριση:** Εμπλουτισμός του ιστολογίου με ανακοινώσεις, παρουσιάσεις δράσεων και προσθήκες που εξυπηρετούν τους στόχους του.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ο πυρήνας των πόρων για την υλοποίηση αυτού του Σχεδίου Δράσης είναι το ανθρώπινο δυναμικό. Σε αυτό περιλαμβάνονται η εκπαιδευτικός του σχολείου, οι γονείς των μαθητών, καθώς και εξειδικευμένοι εξωτερικοί συνεργάτες, όπως τεχνικοί ψηφιακής υποστήριξης από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ). Η συνεισφορά των εξωτερικών συνεργατών είναι ζωτικής σημασίας, ειδικά σε περιπτώσεις τεχνικών προβλημάτων που μπορεί να προκύψουν στην πλατφόρμα του ΠΣΔ. Εξίσου σημαντικός είναι ο χρόνος, η υλικοτεχνική υποδομή και οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι του σχολείου. Για την εύρυθμη εφαρμογή του Σχεδίου, απαιτείται ένα σαφές χρονοδιάγραμμα, το οποίο καταγράφεται αναλυτικά σε άλλο τμήμα του σχεδιασμού. Αυτό διασφαλίζει την αποτελεσματική οργάνωση και την ενσωμάτωση όλων των απαραίτητων βημάτων. Σημαντική είναι επίσης η τεχνολογική υποδομή του σχολείου, η οποία περιλαμβάνει υπολογιστές, οθόνη τηλεόρασης, εκτυπωτές, σαρωτές, φωτοτυπικό μηχάνημα, σύνδεση στο Διαδίκτυο, καθώς και αναλώσιμα υλικά.

Επιπλέον, θα αξιοποιηθούν σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, τα οποία θα χρησιμοποιηθούν για παρουσιάσεις υλικού και τη δημιουργία μιας ψηφιακής βάσης. Ένα ακόμα στοιχείο που θα εξεταστεί είναι η ανάπτυξη ενός forum εντός του ιστολογίου, για την ανταλλαγή απόψεων και την ενίσχυση της επικοινωνίας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας περιλαμβάνουν:

1. **Προβολή παιδαγωγικών δράσεων:** Η ανάδειξη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Νηπιαγωγείου, συμπεριλαμβανομένης της συμμετοχής σε ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα, μέσα από το σχολικό ιστολόγιο.
2. **Διαδικασίες αναστοχασμού και αξιολόγησης:** Η αξιοποίηση παρατηρήσεων που θα καταγράφονται στο ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης, για τη βελτίωση και ολοκλήρωση του Σχεδίου.
3. **Αναβάθμιση της τεχνικής υποδομής:** Η δημιουργία ενός λειτουργικού και εύχρηστου ιστολογίου, με σύγχρονες εφαρμογές και δυνατότητες που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της σχολικής μονάδας.
4. **Συνεργασίες με άλλα νηπιαγωγεία:** Η ανάπτυξη και προβολή κοινών δράσεων με άλλες σχολικές μονάδες, προωθώντας τη δικτύωση του σχολείου και ενισχύοντας την εκπαιδευτική του ταυτότητα.
5. **Τακτική ενημέρωση:** Η συνεχής και συνεπής ανάρτηση περιεχομένου, όπως κείμενα, ενημερώσεις, φωτογραφικό υλικό και εποπτικά μέσα, ώστε το ιστολόγιο να παραμένει ζωντανό και σχετικό.
6. **Λειτουργικότητα του ιστολογίου:** Η δημιουργία μιας δυναμικής και καλά οργανωμένης πλατφόρμας, που λειτουργεί αποτελεσματικά ως εργαλείο επικοινωνίας και προβολής.

Η υλοποίηση αυτών των στόχων θα συμβάλει στην ολιστική επιτυχία του Σχεδίου Δράσης, προωθώντας την εικόνα του σχολείου και βελτιώνοντας τη διαχείριση και την επικοινωνία εντός και εκτός της σχολικής κοινότητας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σε περίπτωση αποκλίσεων, γίνονται οι αναγκαίες τροποποιήσεις στον σχεδιασμό. Ορισμένες δράσεις μπορεί να εγκαταλειφθούν, ενώ άλλες επανασχεδιάζονται ή εμπλουτίζονται με νέες ιδέες. Τα προβλήματα και οι λύσεις τους καταγράφονται αναλυτικά, με σκοπό τη συνεχή βελτίωση. Η Συντονίστρια παρακολουθεί την τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων και προτείνει διορθωτικές ενέργειες όποτε απαιτείται.

Εργαλεία Παρακολούθησης και Αξιολόγησης

Για τη διασφάλιση της ορθής παρακολούθησης και αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης χρησιμοποιούνται:

1. **Ιστολόγιο Σχολικής Μονάδας:** Εργαλείο για την καταγραφή της επισκεψιμότητας και της ανάλυσης του δημοσιευμένου περιεχομένου.
2. **Ηλεκτρονική Αλληλογραφία:** Μέσο διευκόλυνσης της επικοινωνίας μεταξύ της ομάδας και διαμοιρασμού σχετικών πληροφοριών.
3. **Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής:** Τεκμηριώνει τις σημαντικές δραστηριότητες και τις παρατηρήσεις για την πορεία της δράσης.

Πηγές και Τεκμήρια Υλοποίησης

Η αποτίμηση της επιτυχίας βασίζεται στα ακόλουθα στοιχεία:

- 1. Καλές Πρακτικές:** Παρέχουν πρότυπα για την ανάπτυξη και βελτίωση του ιστολογίου.
- 2. Ψηφιακό Εγχειρίδιο του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου:** Οδηγός για τη χρήση και την τεχνική υποστήριξη του ιστολογίου.
- 3. Νομοθετικό Πλαίσιο για Σχολικές Ιστοσελίδες:** Διασφαλίζει τη συμμόρφωση με κανονιστικές απαιτήσεις.
- 4. Ημερολόγιο Κίνησης Ιστολογίου:** Καταγράφει τη δραστηριότητα και την επισκεψιμότητα του ιστολογίου.

Η χρήση αυτών των εργαλείων και πηγών εξασφαλίζει την αποδοτική διαχείριση, προσαρμογή και επιτυχία του Σχεδίου Δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Αγαπητές συνάδελφοι,

ο σχεδιασμός σας τεκμηριώνει με σαφήνεια την αναγκαιότητα για τη δράση, λαμβάνοντας υπόψη ιδιαιτερότητες της σχολικής σας μονάδας, όπως η γεωγραφική της θέση, η λειτουργικότητά της κ.λπ. και θέτει συγκεκριμένους στόχους, όπως η ενίσχυση της επικοινωνίας και η ανάδειξη του εκπαιδευτικού έργου.

Τα στάδια υλοποίησης είναι καλά οργανωμένα και προσδιορίζουν με σαφήνεια τα βήματα για την ανάπτυξη του ιστολογίου.

Οι ενέργειες σας δίνουν έμφαση στη συνεργασία μεταξύ του σχολείου, των γονέων και εξωτερικών συνεργατών, όπως, λ.χ. το ΠΣΔ. Θα είχε ενδιαφέρον να προστεθούν δραστηριότητες/ενέργειες/δράσεις, που να ενισχύουν τη συμμετοχή των μαθητών, όπως δημιουργία περιεχομένου (π.χ., ζωγραφιές ή σύντομες ιστορίες) που θα αναρτάται στο ιστολόγιο.

Το σχέδιο περιλαμβάνει συγκεκριμένα κριτήρια για την αξιολόγηση της δράσης με μετρήσιμους όρους (ποσοτικά κριτήρια), όπως, π.χ., ποσοστό τακτικής επισκεψιμότητας στο ιστολόγιο. Θα είχε ενδιαφέρον να αξιοποιήσετε και ποιοτικά κριτήρια αξιολόγησης του περιεχομένου, π.χ., μέσω ερωτηματολογίων προς τους γονείς - χρήστες του ιστολογίου.

Το σχέδιο δράσης για την αναδιαμόρφωση και ανάπτυξη του σχολικού ιστολογίου θεμελιώνεται σε ολοκληρωμένη βάση, με σαφείς στόχους και κριτήρια επιτυχίας. Καλή επιτυχία στην υλοποίησή του!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς έγινε προσπάθεια να τηρηθεί το χρονοδιάγραμμα σχεδιασμού του Σχεδίου Δράσης. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφάσισε την τακτική ενημέρωση του ιστολογίου με δραστηριότητες και δράσεις που επεξεργάζονταν με τα παιδιά, αναρτώντας ενδεικτικά φωτογραφίες των κατασκευών και των δημιουργιών τους (Σχετ.: Πράξη 11^η/ 22-10-2024/ Συλλογικός Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας/ Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων 2024-2025).

Συγκεκριμένα, αποφασίστηκε η ενημέρωση του σχολικού ιστολογίου με αναρτήσεις που θα περιλαμβάνουν: α. μια σύντομη περιγραφή της θεματικής ενότητας που προσεγγίστηκε, β. ενδεικτικές φωτογραφίες των δραστηριοτήτων, γ. ενδεχομένως ανακοινώσεις ή ευχές προς τους γονείς και δ. ενημέρωση για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις ή δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Επιπλέον, με σκοπό την καλύτερη οργάνωση της δομής του ιστολογίου και την ευκολότερη πλοήγηση του επισκέπτη σε αυτό, δημιουργήθηκαν αντίστοιχες κατηγορίες, ενώ στο κεντρικό μενού προστέθηκαν πέρα από την Αρχική Σελίδα, οι εξής επιμέρους τίτλοι: Το σχολείο μας, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Επικοινωνία.

Πιο συγκεκριμένα, στην κατηγορία «Το σχολείο μας» προστέθηκαν οι υποκατηγορίες: Εκπαιδευτικοί, Τμήματα, Ωράριο, Προσβασιμότητα σχολείου, Κανονισμός λειτουργίας, Σχέδιο Δράσης, Εσωτερική αξιολόγηση, Ωρες ενημέρωσης γονέων.

Επιπλέον, αναφορικά με τη συνολική εμφάνιση του ιστολογίου, έγινε προσπάθεια επιλογής ενός εύχρηστου και φιλικού για τον χρήστη Θέματος (interface), ενώ ανάλογα με την εποχή επιλεγόταν κάθε φορά αντίστοιχη εικόνα φόντου του ιστολογίου. Το όραμα και η φιλοσοφία της σχολικής μονάδας συμπεριλήφθηκαν στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, δίνοντας έτσι στον χρήστη μια εύκολη πρόσβαση στον τρόπο που το Νηπιαγωγείο λειτουργεί. Επίσης, με δεδομένο ότι τα στοιχεία Επικοινωνίας (τηλέφωνα και διεύθυνση) είναι εξαιρετικά σημαντικά για τον επισκέπτη, τοποθετήθηκαν στο κεντρικό μενού.

Θεωρώντας ότι η αλληλεπίδραση με τον επισκέπτη και κυρίως με τους γονείς είναι εξαιρετικής σημασίας, τα σχόλια ανά δημοσίευση παρέμειναν ελεύθερα προς τον χρήστη (με έγκριση από τον διαχειριστή). Πολύ σημαντική για την επίτευξη των στόχων που προαναφέρθηκαν υπήρξε η συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά και ο συντονισμός όλων για την συγκέντρωση του απαραίτητου φωτογραφικού υλικού για τις ανάγκες της κάθε ανάρτησης. Στο ίδιο υποστηρικτικό πλαίσιο λειτούργησαν και οι γονείς, οι οποίοι απαντώντας σε ερωτηματολόγιο (φτιαγμένο στο Google Forms https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTsU28On7swE4WXMqx7smHmHQmrT9vZ5n6yMe_3YNYmIJ_tg/viewform?usp=sf_form1) που τους κοινοποιήθηκε μέσω μηνύματος ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, έδωσαν τη δυνατότητα με τα σχόλια, τις σκέψεις, τις ιδέες και τους προβληματισμούς τους να βελτιωθεί περαιτέρω το σχολικό ιστολόγιο προς όφελος όλων, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, κηδεμόνων και επισκεπτών.

Για τη συνολική αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης τέθηκαν εξ αρχής συγκεκριμένες παράμετροι και επιμέρους στόχοι: α. η προβολή παιδαγωγικών δράσεων, η οποία επιτεύχθηκε, β. η αξιοποίηση παρατηρήσεων που θα καταγράφονται, κάτι το οποίο βοήθησε εν τέλει σημαντικά την όλη διαδικασία, γ. ο υπάρχων ιστότοπος να βελτιωθεί σημαντικά, στόχος ο οποίος επιτεύχθηκε τόσο ως την αναβάθμιση της υπάρχουσας τεχνικής του υποδομής, όσο και ως προς τον σχεδιασμό και τη λειτουργία της ιστοσελίδας, αλλά και την ανατροφοδότησή της με κείμενα και υλικό, δ. να αναπτυχθούν δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργατικών πρακτικών, στόχος ο οποίος επιτεύχθηκε επιδιώκοντας δράσεις σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο, ε. η τακτική ενημέρωση του ιστολογίου, η οποία επιχειρήθηκε ώστε να παραμένει το ιστολόγιο ζωντανό και σχετικό και στ. να δημιουργηθεί μία πλατφόρμα οργανωμένη και λειτουργική, στόχος ο οποίος επιτεύχθηκε καθώς αποτέλεσε αποτελεσματικό εργαλείο επικοινωνίας και προβολής.

Η συνολική αποδοχή της ιστοσελίδας από το κοινό διαπιστώνεται από το σχετικό ερωτηματολόγιο που κοινοποιήθηκε (αποτελέσματα <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1da3-2kRWLmFEVUJLsytiKsLURJKVYs0zv-Ea5NuIo/edit?usp=sharing>) στους γονείς και από την επισκεψιμότητά της.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν έγιναν σημαντικές αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό του Σχεδίου Δράσης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Στα βασικά αποτελέσματα εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης συγκαταλέγονται τα εξής:

- α. επαναλειτουργία του ιστολογίου της σχολικής μονάδας.
- β. βελτιστοποίηση της οργάνωσης του υλικού του ιστολογίου.
- γ. συγκέντρωση θεματική ενότητα και κατηγορία/ετικέτα ενδεικτικού φωτογραφικού υλικού των δράσεων που υλοποιήθηκαν στο Νηπιαγωγείο στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- δ. επιμόρφωση για τη δημιουργία και διαχείριση του ιστολογίου σχολικής μονάδας.
- ε. επιτυχής συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για την επίτευξη των από κοινού αποφασισμένων στόχων.
- στ. εμπλοκή των γονέων στη διαμόρφωση του ιστολογίου και ενεργή συμμετοχή τους στον εμπλουτισμό του, όπου και αν χρειαστεί (απάντηση σε ερωτήσεις αξιολόγησης του ιστολογίου που συμπεριλήφθηκαν σε online ερωτηματολόγια για τους γονείς).
- ζ. διάχυση των εκπαιδευτικών δράσεων προς την εκπαιδευτική κοινότητα και εν γένει την κοινωνία με τη δημοσίευση τους στο ιστολόγιο της σχολικής μονάδας και
- η. συνειδητοποίηση όλων των συμμετεχόντων στο παρόν Σχέδιο Δράσης ότι η λειτουργία, οργάνωση και ενημέρωση ενός ιστολογίου είναι σημαντική και μπορεί να επιτευχθεί μόνο με τη γόνιμη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και κηδεμόνων).

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η βασική παράμετρος για την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν στο παρόν Σχέδιο Δράσης αφορά τη συνεργασία ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας. Ο κοινός σχεδιασμός, η κατανομή των αρμοδιοτήτων, η τήρηση των χρονοδιαγραμμάτων για τις αναρτήσεις/δημοσιεύσεις του ιστολογίου και τη συγκέντρωση του επιμέρους υλικού υπήρξαν πολύ σημαντικά στοιχεία για την επιτυχία των επιμέρους στόχων που τέθηκαν αρχικά. Επίσης, το γεγονός ότι ο Σύλλογος Διδασκόντων κατανόησε και συμφώνησε ευθύς εξαρχής για την υποχρεωτικότητα και σπουδαιότητα ύπαρξης ενός τακτικά ενημερωμένου και ορθά οργανωμένου ιστολογίου διευκόλυνε σημαντικά τα βήματα σχεδιασμού, εφαρμογής και επιτυχούς υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της εξαιρετικής συνεργασίας του Συλλόγου Διδασκόντων και του σωστού συντονισμού όλων για την οργάνωση του υλικού των αναρτήσεων/δημοσιεύσεων του ιστολογίου, δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες κατά την υλοποίηση και εφαρμογή του.

Επίσης, το βασικό πλαίσιο λειτουργίας ενός ιστολογίου και δημιουργίας μιας απλής δημοσίευσης/ανάρτησης ήταν γνωστό στους εκπαιδευτικούς του σχολείου. Για τον λόγο αυτό, οι εκπαιδευτικοί δε συνάντησαν υπέρμετρες δυσκολίες στη διάρκεια του εμπλουτισμού του ιστολογίου.

Ωστόσο, λόγω του αυξημένου φόρτου εργασίας κάποιες φορές υπήρξε μία καθυστέρηση ως προς την ενημέρωση του περιεχομένου.

Επίσης, κάποιες φορές στη διάρκεια της χρονιάς το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο παρουσίαζε κάποιες δυσκολίες ή σημαντική χρονική καθυστέρηση αναφορικά με τη σύνδεση στην κεντρική πλατφόρμα και τη μεταφόρτωση

φωτογραφιών. Ωστόσο, στις περιπτώσεις αυτές δινόταν λίγος χρόνος ή η ανάρτηση μεταφερόταν για την επόμενη ημέρα, οπότε και το σύστημα δεν ήταν υπερφορτωμένο και τα εμπόδια ήταν κάθε φορά δυνατόν να ξεπεραστούν.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στο πλαίσιο υλοποίησης του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης δεν παρήχθη κάποιο υλικό αυτό καθ' εαυτό για το Σχέδιο Δράσης. Ωστόσο, για τη λειτουργία και οργάνωση ενός σχολικού ιστολογίου, επί της ουσίας αξιοποιείται υλικό από εκπαιδευτικές δράσεις, κατασκευές και θεματικές προσεγγίσεις που λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο της τάξης. Από το πλήθος του υλικού των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν, έγινε επιλογή των πιο σημαντικών στιγμών ανά θεματική ενότητα, δημιουργήθηκαν οι αντίστοιχες ετικέτες/κατηγορίες και εμπλουτίστηκε το ιστολόγιο της σχολικής μονάδας.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης, οι Νηπιαγωγοί παρακολούθησαν, μέσω της πλατφόρμας Youtube, το επιμορφωτικό διαδικτυακό σεμινάριο για τη δημιουργία ιστολογίου (blog) στο Π.Σ.Δ, το οποίο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων, αρχάριους και μη, που θέλουν να δημιουργήσουν και να διαχειριστούν ένα ιστολόγιο στο Π.Σ.Δ. Διοργανωτής του σεμιναρίου ήταν η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής ΠΕ86 σε συνεργασία με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου του 3ου ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κ. Μακεδονίας. (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής)

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το συγκεκριμένο Σχέδιο Δράσης εστιάζει σε μία περισσότερο εξωδιδασκτική δράση, την οργάνωση και επαναλειτουργία του ιστολογίου της σχολικής μονάδας. Για τον λόγο αυτό, δεν εφαρμόστηκαν συγκεκριμένες διδακτικές πρακτικές που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν σε κάποιο άλλο εκπαιδευτικό πλαίσιο.

Λόγω του προφίλ του Σχεδίου Δράσης, η κυρίαρχη πρακτική που αξιοποιήθηκε αφορά την προσπάθεια συνεργασίας, σχεδιασμού, συντονισμού, λήψης αποφάσεων, οργάνωσης και τελικά υλοποίησης και τήρησης των χρονοδιαγραμμάτων που συμφωνήθηκαν στον αρχικό Σύλλογο Διδασκόντων αναφορικά με τη λειτουργία του ιστολογίου. Σίγουρα η τελική μορφή του ιστολογίου, όπως εξελίχθηκε και βελτιώθηκε στη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς μπορεί να αποτελέσει πηγή έμπνευσης για άλλες σχολικές μονάδες που ενδεχομένως θα ήθελαν να υιοθετήσουν παρόμοιο interface για τη δική τους ιστοσελίδα, ενώ σίγουρα καταδεικνύει πως η γόνιμη συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων επιτεύχθηκε.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο πλαίσιο της βέλτιστης λειτουργίας του σχολικού ιστολογίου στη διάρκεια της ερχόμενης σχολικής χρονιάς προτείνεται η οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων, που θα βοηθούσαν στην εμβάθυνση σε ορισμένες πιο εξειδικευμένες χρήσεις του ιστολογίου. Το εγχειρίδιο του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου έχει έναν ευρύ κατάλογο για όλες τις λειτουργίες του ιστολογίου και η μελέτη του για την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών είναι αρκετά δύσκολη και χρονοβόρα.

Ως εκ τούτου, θα βοηθούσε να ενταχθούν 2 ή 3 τρίωρες συναντήσεις στο πλαίσιο της υποχρεωτικής 15ωρης ενδοσχολικής επιμόρφωσης, που θα εστίαζαν στην ενημέρωση και εκπαίδευση των Νηπιαγωγών της σχολικής μονάδας για την καλύτερη αξιοποίηση περισσότερων εργαλείων του σχολικού ιστολογίου. Αυτό θα μπορούσε να γίνει και σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία της περιοχής και να αναπτυχθεί έτσι ένα Δίκτυο Συνεργασίας και Επιμόρφωσης Σχολείων για κάποια κοινού ενδιαφέροντος θέματα.

Μέρος αυτών των επιμορφώσεων θα μπορούσαν πιθανόν να παρακολουθήσουν και οι γονείς του Σχολείου, όχι τόσο στο λειτουργικό κομμάτι όσο στο κομμάτι του περιεχομένου και των αναρτήσεων, προκειμένου να συζητηθούν θέματα που θα είχαν ενδιαφέρον να ενταχθούν ως κατηγορίες/ετικέτες στο ιστολόγιο.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για την ερχόμενη σχολική χρονιά έχει προταθεί η συνέχιση του παρόντος Σχεδίου Δράσης στον ίδιο άξονα που κινήθηκε η υλοποίηση του σχεδιασμού κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά. Θα γίνει προσπάθεια να ενσωματωθούν δράσεις από το μάθημα των Αγγλικών, που θα ενσωματωθούν σε ξεχωριστή κατηγορία/ετικέτα. Επιπλέον, θα γίνει προσπάθεια να ενημερώνονται οι γονείς για θέματα σύγχρονης παιδαγωγικής και ψυχολογίας μέσα από σχετική αρθρογραφία (εφόσον η σχολική μονάδα διαθέτει ψυχολόγο σε σταθερή εβδομαδιαία βάση). Στο ίδιο πλαίσιο, μπορεί το ιστολόγιο να λειτουργήσει ως δίαυλος ενημέρωσης των γονέων για επιμορφωτικές συναντήσεις/ημερίδες/σεμινάρια που μπορούν να οργανωθούν μέσα στη χρονιά εντός της σχολικής μονάδας.

Τέλος, θα γίνει προσπάθεια σύνταξης σχολικής εφημερίδας (σε τεύχη) στην πλατφόρμα schoolpress.sch.gr, η οποία μπορεί θα κοινοποιηθεί μέσω του σχολικού ιστολογίου, πολλαπλασιάζοντας έτσι τη διάχυση των εκπαιδευτικών δράσεων του σχολείου.