

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Νέου Ροεινού ανήκει στην κοινότητα Νέου Ροεινού του Δήμου Ναυπλιέων.

Είναι ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο και δεν συστεγάζεται με καμία άλλη σχολική μονάδα

Στεγάζεται στο κέντρο του χωριού.

Την τρέχουσα σχολική χρονιά 2021-2022 στο σχολείο αυτό υπηρέτησε ως προϊσταμένη και μοναδική εκπαιδευτικός του σχολείου η νηπιαγωγός που κατέλαβε την οργανική θέση , στη θέση της συναδέλφου που συνταξιοδοτήθηκε με το τέλος της προηγούμενης σχολικής χρονιάς 2020-2021.

Στο σχολείο μας επίσης απασχολείται μία καθαρίστρια ,υπάλληλος του Δήμου Ναυπλιέων.

Το νηπιαγωγείο Νέου Ροεινού διαθέτει μία αίθουσα γραφείου για την εκτέλεση του διοικητικού έργου και μία ευρύχωρη αίθουσα διδασκαλίας ,η οποία φέτος εξοπλίστηκε με έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή ,με κλιματιστικό μηχάνημα και με έναν μεγάλο φανελοπίνακα για την καλύτερη διαμόρφωση της γωνιάς της συζήτησης. Διαθέτει επίσης μία τουαλέτα και έναν μικρό αποθηκευτικό χώρο στο υπόγειο του κτιρίου.

Το προαύλιό του είναι επίσης πολύ μεγάλο καθώς στο χώρο αυτό παλαιότερα εδραζόταν το Δημοτικό Σχολείο ,του οποίου η λειτουργία έχει ανασταλεί εδώ και αρκετά χρόνια. Στο χώρο αυτό επίσης υπάρχει μια μεγάλη παιδική χαρά ,την οποία χρησιμοποιούν τα παιδιά στο διάλλειμά τους καθώς και δέντρα τα οποία προφυλάσσουν τα παιδιά από τον ήλιο .

Το σχολικό έτος 2021-2022 στο πρωινό υποχρεωτικό τμήμα του σχολείου μας φοίτησαν 13 μαθητές ,9 νήπια και 4 προνήπια.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η προσπάθεια για την συνεχή βελτίωση και την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου μέσα από επιμορφώσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού και μέσω της συνεργασίας με φορείς, το ενδιαφέρον, η προσπάθεια υποστήριξης του συνόλου των μαθητών του σχολείου μας και ο σεβασμός τόσο των δυνατοτήτων όσο και των αδυναμιών των νηπίων θεωρούμε ότι αποτελούν τα θετικά σημεία του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνουμε την ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα καθώς και στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού..

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Έχουμε πάντα τη θετική διάθεση να συμμετέχουμε σε επιμορφώσεις γιατί τις θεωρούμε χρήσιμες και αναγκαίες για το έργο μας αλλά και επιθυμούμε τη συνεργασία μας με φορείς και τη συμμετοχή μας σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος γιατί ευαισθητοποιούν και ενεργοποιούν τη σχολική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Να συνεχίσουμε τις επιμορφώσεις με τον ίδιο τρόπο για να βελτιώσουμε περαιτέρω το εκπαιδευτικό μας έργο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία θεωρούμε ότι εντάσσεται η πρόθεση του εκπαιδευτικού προσωπικού για την αναβάθμιση του σχολικού περιβάλλοντος ,το οποίο χρειάζεται φροντίδα και βελτίωση καθώς και η διάθεση για συνεργασία μας με διάφορους φορείς αλλά και με τους γονείς για να παρέχουμε όσο το δυνατόν καλύτερο εκπαιδευτικό έργο στους μαθητές μας.

Σημεία προς βελτίωση

Αυτό που θα θέλαμε θα ήταν η συμμετοχή μας σε δίκτυα σχολείων και η συνεργασία μας με άλλα σχολεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το νηπιαγωγείο Νέου Ροεινού είναι ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο και δεν συστεγάζεται με κανένα άλλο νηπιαγωγείο ή Δημοτικό σχολείο .Για το λόγο αυτό θέσαμε ως στόχο το άνοιγμα του σχολείου μας στην ευρύτερη τοπική κοινότητα μέσω της συνεργασίας μας με διάφορους φορείς για την υλοποίηση βιωματικών δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων ,επιδιώκοντας παράλληλα τον εμπλουτισμό των γνώσεων ,των εμπειριών και των βιωμάτων των νηπίων. Όραμά μας μέσα από αυτό το σχέδιο δράσης ήταν να αναδειχθεί ο κοινωνικός ρόλος του σχολείου , να υποστηριχθεί η κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των νηπίων και να τεθούν τα θεμέλια από τη νηπιακή ηλικία για τη δημιουργία των αυριανών ενεργών πολιτών που θα σέβονται και θα φροντίζουν τον εαυτό τους,το συνάνθρωπό τους ,το περιβάλλον και την πολιτιστική τους κληρονομιά. Έτσι συνεργστήκαμε με τον ΟΚΑΝΑ, με το Πελοποννησιακό Λαογραφικό Ίδρυμα, το Κ.Π.Ε Νέας Κίου, το Περιφερειακό τμήμα του ΕΕΣ Ναυπλίου, την Τροχαία Ναυπλίου και με την τοπική κοινότητα του Νέου Ροεινού.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Θεωρούμε ότι επιτύχαμε σε μεγάλο βαθμό την εξωστρέφεια και το άνοιγμα του σχολείου μας στην τοπική και στην ευρύτερη κοινότητα.Με βάση το φωτογραφικό υλικό ,την παρατήρηση και την καταγραφή της συμπεριφοράς των νηπίων σε ημερολόγιο,τις στοχευμένες συζητήσεις ,τα φύλλα αξιολόγησης των δράσεων και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων από τα παιδιά διαπιστώθηκε η θετική στάση και ο μεγάλος βαθμός ικανοποίησης και ευχαρίστησης τους.Σίγουρα απέκτησαν σημαντικές γνώσεις για θέματα που αποδείχτηκαν σημαντικά και ενδιαφέροντα για εκείνα ,γνώσεις η αξία των οποίων λόγω της ηλικίας τους θα εκμηθεύ σε βάθος χρόνου.Επίσης έμαθαν να λειτουργούν με ομαδικό πνεύμα και να συνεργάζονται αποτελεσματικά για την επίτευξη κάποιου στόχου, να εστιάζουν στα θετικά σημεία και τις ικανότητες τόσο του εαυτού τους όσο και των συμμαθητών τους , με αποτέλεσμα την ενίσχυση της αυτοεικόνας τους και την βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα τους .Από την αρχή αλλά και κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι δράσεις συνεργασίας του σχολείου με διάφορους φορείς βρήκαν την θετική ανταπόκριση των γονέων και αξιολογήθηκαν θετικά ως προς την χρησιμότητα και τα θετικά αποτελέσματά τους τόσο στην απόκτηση γνώσεων όσο και στην υιοθέτηση θετικών στάσεων και συμπεριφορών των νηπίων σχετικά με την προστασία του εαυτού τους αλλά και το σεβασμό και την

προστασία του περιβάλλοντος, με βάση τις πληροφορίες που συλλέξαμε από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι γονείς με την ενεργή συμμετοχή των νηπίων. Με την συμμετοχή γονέων και μαθητών συγκεντρώθηκαν αντικείμενα και δημιουργήθηκε γωνιά Λαογραφικού Μουσείου στο χώρο του σχολείου μας. Δημιουργία ιστοσελίδας για τη διάχυση των δράσεων μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η συνεργασία του σχολείου μας με τους διάφορους φορείς υπήρξε άριστη και η πραγματοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων έγινε χωρίς καμία δυσκολία με τα καλύτερα μαθησιακά και κοινωνικοσυναισθηματικά οφέλη για τους μαθητές μας. Τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στα προγράμματα, με ενθουσιασμό και χαρά και αντιμετώπισαν θετικά τους εκπαιδευτές εντός και εκτός σχολικής μονάδας. Κατά συνέπεια θα λέγαμε ότι παρουσιάστηκαν ελάχιστες δυσκολίες στην πραγματοποίηση του σχεδίου δράσης και ότι κάποιες μικρές αλλαγές αξιοποιήθηκαν από την πλευρά μας δημιουργικά και ευέλικτα

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις