

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά

Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές τωνζώων



Σχολικό έτος: 2022-2023

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΟΛΕΙΟ		ΤΜΗΜΑ	ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ: 2022 - 2023
Θεματική	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Υποθεματική	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ		
Τίτλος	ΥΠΕΥΘΥΝΑ ΠΑΙΔΙΑ –ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		

Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου

Δεξιότητες 21ου αιώνα (4cs):

Δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία ψηφιακή επικοινωνία, ψηφιακή συνεργασία, ψηφιακή δημιουργικότητα, ψηφιακή κριτική σκέψη, συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, (επικοινωνίας και συνεργασίας). Παραγωγική μάθηση μέσω των τεχνών και της δημιουργικότητας.

Β) Δεξιότητες Ζωής:

Αυτομέριμα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα και Υπευθυνότητα .

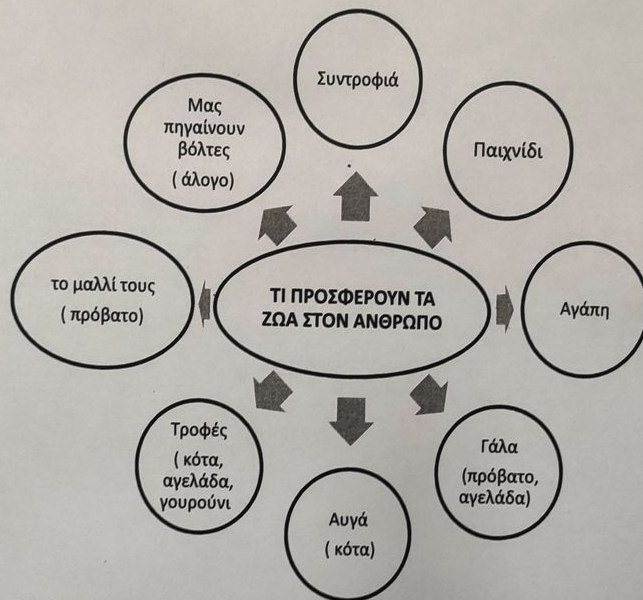
Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης: Πληροφορικός γραμματισμός, ψηφιακός γραμματισμός, δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών.

Δ) Δεξιότητες του νου:

Οργανωσιακή σκέψη, μελέτη περτυώσεων και επίλυση προβλημάτων. Κατασκευές, παιχνίδια, εφαρμογές, ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός.

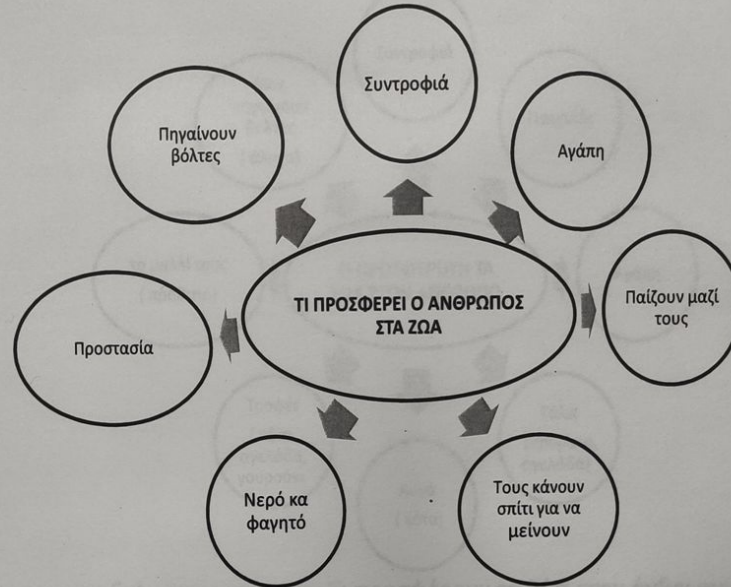
- ☑ Να ευαισθητοποιηθούν και να εκφράσουν συναισθήματα για τα ζώα συντροφιάς.
- ☑ Να διακρίνουν τα ζώα σε δεσποζόμενα και αδέσποτα και να αναφέρουν τα αίτια της ύπαρξης των αδέσποτων.
- ☑ Να κατονομάζουν τις συνέπειες της ύπαρξης των αδέσποτων ζώων.
- ☑ Να συνειδητοποιήσουν τις υποχρεώσεις των ανθρώπων απέναντι στα ζώα συντροφιάς.
- ☑ Να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης της εγκατάλειψης και κακοποίησης των ζώων συντροφιάς.
- ☑ Να καλλιεργήσουν δεξιότητες ώστε να αναλάβουν δράσεις ενημέρωσης της σχολικής και τοπικής κοινότητας για την πρόληψη της εγκατάλειψης ζώων, για την προστασία των αδέσποτων της περιοχής, καθώς και για την πρόωθηση υιοθεσιών μέσω φιλοζωικών σωματείων.

1^ο εργαστήριο δεξιοτήτων



Οι απαντήσεις των παιδιών στην ερώτηση: Τι προσφέρουν τα ζώα στον άνθρωπο.

1° εργαστήριο εργαστήριο δεξιοτήτων



Οι απαντήσεις των παιδιών στην ερώτηση: Τι προσφέρει ο άνθρωπος στα ζώα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ : ΥΠΕΥΘΥΝΑ ΠΑΙΔΙΑ -ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

1° ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Αξιολόγηση-Αναστοχασμός:

-Ζωγραφίζουμε τα ζώακια που συναντάμε στην περιοχή μας. Τι μπορώ να κάνω εγώ για αυτά;

Τι κάνω για αυτά:

Να τας δίνω τροφή και νερό, να τας
βρέψω. Ένα σπιτάκι αν δεν έχουν. Να το προστατέψω
από το κακό



**Ζωγραφίζουμε τα ζώακια
που συναντάμε στην
περιοχή μας.**

**Τι μπορώ να κάνω για
αυτά;**

Βασίλης
Χωσάκης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΙΤΛΟΣ : ΥΠΕΥΘΥΝΑ ΠΑΙΔΙΑ –ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Αξιολόγηση-Αναστοχασμός:

-Ζωγραφίζουμε τα ζώακια που συναντάμε στην περιοχή μας. Τι μπορώ να κάνω εγώ για αυτά;

Συναντώ μια γάτα! Συναντώ ένα σκυλάκι!
Ταϊζω τα ζώα!
Δείχνω αγάπη στα ζώα!



**Ζωγραφίζουμε τα ζώακια
που συναντάμε στην
περιοχή μας.
Τι μπορώ να κάνω για
αυτά;**

Βασίλη
Κωστάκη

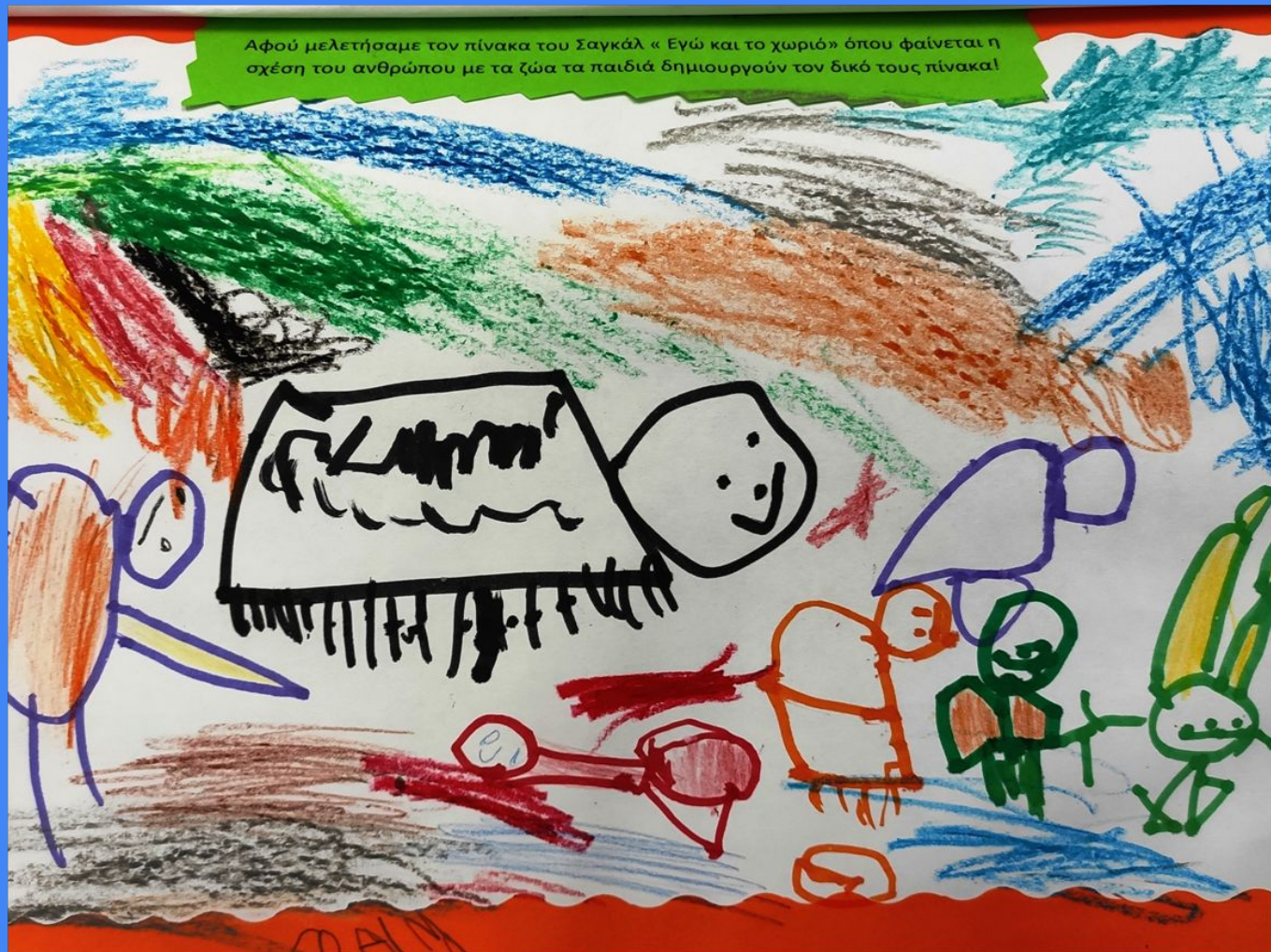
3^ο Εργαστήριο δραστηριοτήτων

Αφού μελετήσαμε τον πίνακα του Σαγκάλ «Εγώ και το χωριό» όπου φαίνεται η σχέση του ανθρώπου με τα ζώα τα παιδιά δημιουργούν τον δικό τους πίνακα!



Ο άνθρωπος παίρνει
το γάλα από την αγελάδα!

Αφού μελετήσαμε τον πίνακα του Σαγκάλ « Εγώ και το χωριό» όπου φαίνεται η σχέση του ανθρώπου με τα ζώα τα παιδιά δημιουργούν τον δικό τους πίνακα!

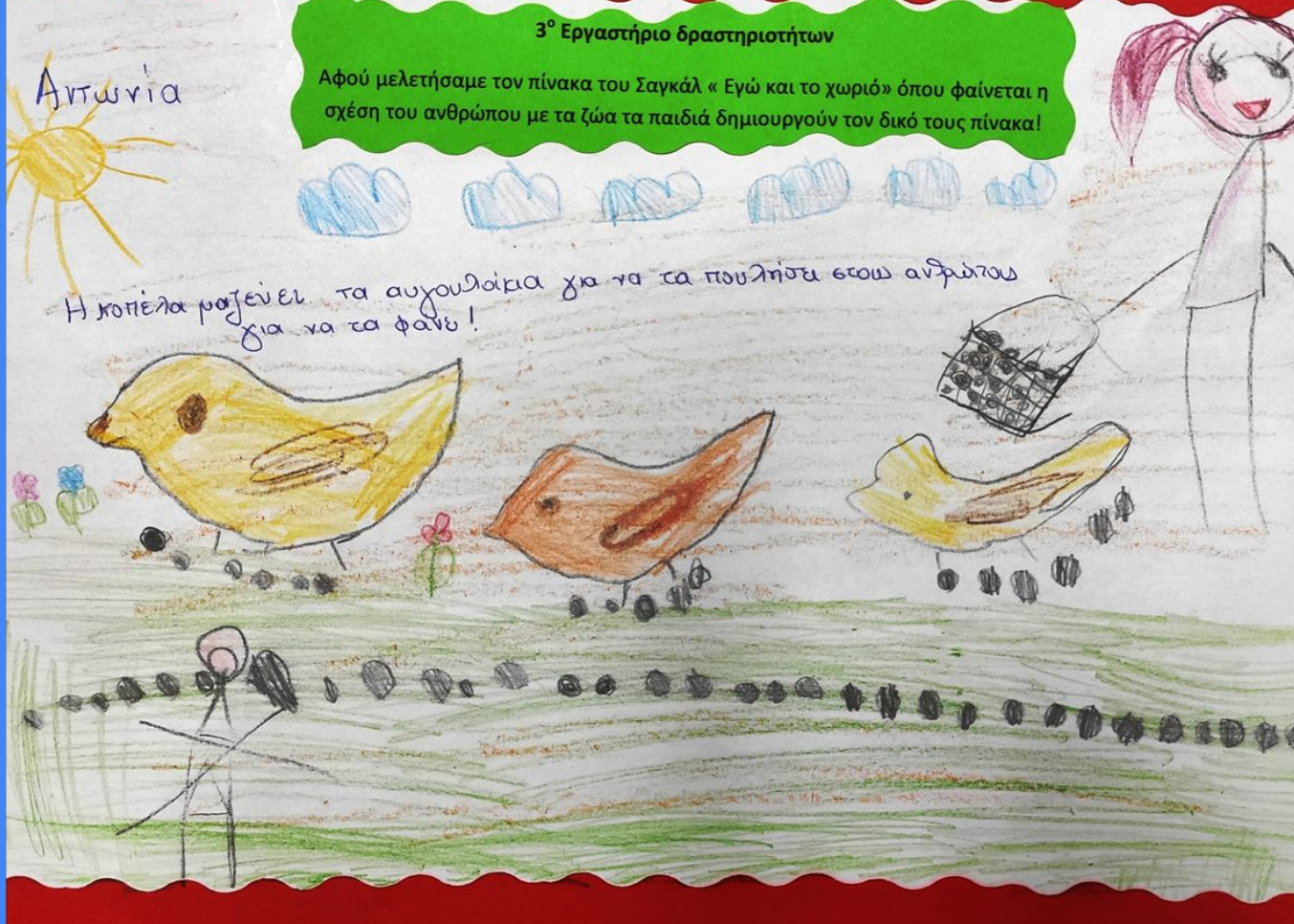


Αντωνία

3^ο Εργαστήριο δραστηριοτήτων

Αφού μελετήσαμε τον πίνακα του Σαγκάλ « Εγώ και το χωριό» όπου φαίνεται η σχέση του ανθρώπου με τα ζώα τα παιδιά δημιουργούν τον δικό τους πίνακα!

Η κοπέλα μαγειρεύει τα αυγουλάκια για να τα πουλήσει στον ανδρά του
για να τα φανεί!



Άρθρο 1
Όλα τα ζώα γεννιούνται
με ίσα δικαιώματα στη ζωή.



Άρθρο 6
Η εγκατάλειψη ενός ζώου
συντροφιάς θεωρείται πράξη
απάνθρωπη και εξευτελιστική.



Άρθρο 11
Κάθε πράξη που χωρίς λόγο
προκαλεί θάνατο ζώου είναι
έγκλημα απέναντι στη ζωή.



Άρθρο 2
Ο άνθρωπος οφείλει να σέβεται τη
ζωή κάθε ζώου. Κάθε ζώο δικαιούται
φροντίδας, προσοχής και προστασίας
από τον άνθρωπο.



Άρθρο 7
Τα ζώα που προσφέρουν τις
υπηρεσίες τους στον άνθρωπο
πρέπει να ξεκουράζονται,
να τρέφονται ικανοποιητικά
και να εργάζονται λογικά.



Άρθρο 12
Κάθε πράξη που προκαλεί θάνατο μεγάλου
αριθμού άγριων ζώων αποτελεί γενοκτονία,
έγκλημα απέναντι στο είδος.

Άρθρο 3
Κανένα ζώο δεν πρέπει να
υποβάλλεται σε κακομεταχείριση.



Άρθρο 8
Οποιοσδήποτε πειραματισμός
πάνω στα ζώα, δεν πρέπει να
προκαλεί σωματικό ή ψυχικό πόνο.



Άρθρο 13
Σεβασμός επιβάλλεται ακόμη και στο
νεκρό ζώο. Κάθε σκηνή βίας, εκτός από
ενημερωτική, στην τηλεόραση και το σινεμά,
με θύματα ζώα πρέπει να απαγορευτεί.



Άρθρο 4
Η στέρηση ελευθερίας του ζώου
ακόμη κι αν γίνεται για μορφωτικούς
σκοπούς είναι απαράδεκτη.



Άρθρο 9
Τα ζώα που εκτρέφονται για τη
διατροφή του ανθρώπου πρέπει να
στεγάζονται, να τρέφονται και να
θανατώνονται χωρίς πρόκληση
πόνου και αγωνίας.



Άρθρο 14
Τα δικαιώματα του ζώου πρέπει
να κατοχυρωθούν απ' τους νόμους,
όπως ακριβώς και τα δικαιώματα του ανθρώπου.

Άρθρο 5
Κάθε κατοικίδιο ζώο δικαιούται να ζήσει
με τις συνθήκες ζωής και ελευθερίας
που αντιστοιχούν στο είδος του.



Άρθρο 10
Απαγορεύεται η εκμετάλλευση των ζώων
για τη διασκέδαση των ανθρώπων.

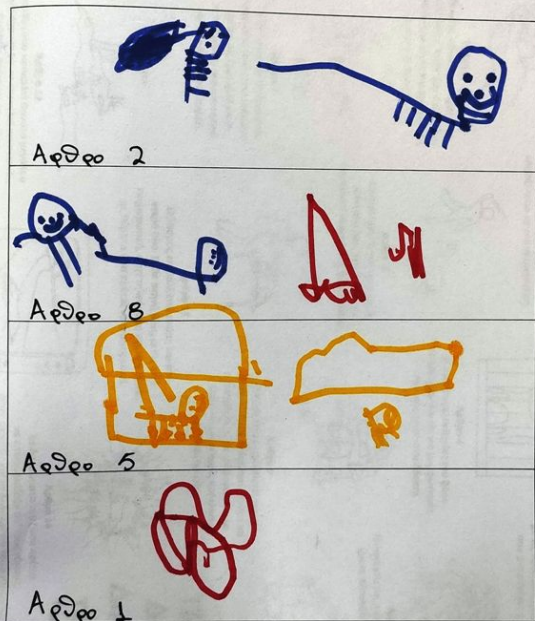


Παγκόσμια Διακήρυξη Δικαιωμάτων των Ζώων

BY EL nip Lex

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΙΤΛΟΣ : ΥΠΕΥΘΥΝΑ ΠΑΙΔΙΑ – ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ
4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Όνομα Βασίλης
Τα Δικαιώματα- οι ανάγκες των ζώων
Με βάση τα όσα διαβάσαμε και συζητήσαμε σήμερα μπορείτε να ζωγραφίσετε
τέσσερις από τις βασικές ανάγκες – δικαιώματα των ζώων;



Τα δικαιώματα –
Οι ανάγκες των ζώων

Όνομα Βασιλίκι Κυριακή

Τα Δικαιώματα- οι ανάγκες των ζώων

Με βάση τα όσα διαβάσαμε και συζητήσαμε σήμερα μπορείτε να ζωγραφίσετε τέσσερις από τις βασικές ανάγκες – δικαιώματα των ζώων;

Να μην στερούμε την ελευθερία των ζώων!



Δεν πρέπει να χωράμε το ζώο!



Όλα τα ζώα πρέπει να έχουν στέγη και τροφή!



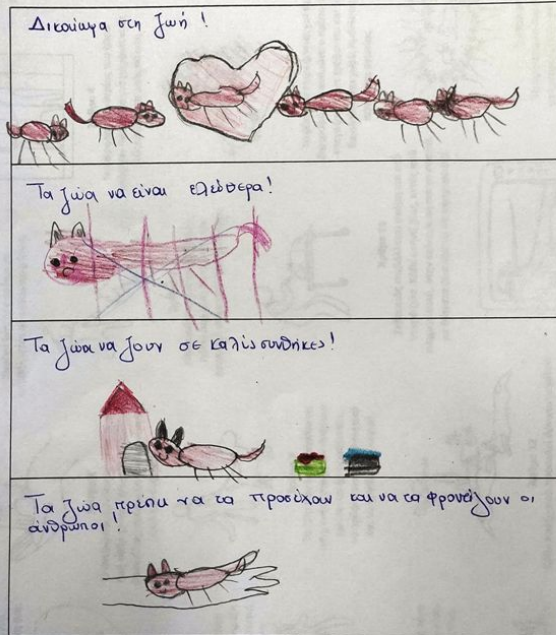
Όλα τα ζώα έχουν δικαίωμα στη ζωή!



Τα δικαιώματα – Οι ανάγκες των ζώων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΙΤΛΟΣ : ΥΠΕΥΘΥΝΑ ΠΑΙΔΙΑ –ΥΠΕΡΑΣΠΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΖΩΩΝ
4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Όνομα Αντωνία.....
Τα Δικαιώματα- οι ανάγκες των ζώων
Με βάση τα όσα διαβάσαμε και συζητήσαμε σήμερα μπορείτε να ζωγραφίσετε
τέσσερις από τις βασικές ανάγκες – δικαιώματα των ζώων;



Τα δικαιώματα – Οι ανάγκες των ζώων