

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
2024-2025**

Σχολική μονάδα:

Νηπιαγωγείο

Νέου Πετριτσίου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	Νηπιαγωγείο Ν. Πετριτσίου	Διεύθυνση Π.Ε. Ν. Σερρών
Κωδικός σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ): 9440265		

ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Έδρα σχολικής μονάδας	28ης Οκτωβρίου 31 Νέο Πετρίτσι Ν. Σερρών, 62043
Τηλέφωνο	2323031344
e-mail	mail@nip-n-petrits.ser.sch.gr
Ιστοσελίδα	https://blogs.sch.gr/nipnpetr/
Προϊσταμένη Νηπιαγωγείου	Γαρυφαλλιά Μωϋσίδου
Σύλλογος Διδασκόντων	Γαρυφαλλιά Μωϋσίδου ΠΕ60 Ελένη Τερζή ΠΕ60 Σοφία Χατζηλάρη ΠΕ06
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων	Κατερίνη Μήντσα
Εκπρόσωποι Δήμου Σιντικής	Ιωάννης Δήμου (Αντιδήμαρχος Ν. Πετριτσίου) Χρήστος Βάρφης (Εκπρόσωπος Δ. Σιντικής)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή.....	3
Ταυτότητα και όραμα του σχολείου	3
Αναγκαιότητα, σκοπός και βασικές αρχές του Εσωτερικού Κανονισμού	3
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.....	4
Αρθρο 1. Προσέλευση - παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση απο αυτό.....	4
Λειτουργία σχολικής μονάδας	5
Πρόγραμμα σχολικού έτους 2024-25.....	5
Αρθρο 2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος.....	6
Αρθρο 3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.....	6
Αρθρο 4. Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες.....	7
Αρθρο 5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.....	7
Αρθρο 6. Ποιότητα του σχολικού χώρου.....	8
Αρθρο 7. Ανατροφοδότηση - Προτάσεις βελτίωσης.....	9

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ταυτότητα και όραμα του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Ν. Πετριτσίου ανήκει στη Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Σερρών και έχει έδρα την κοινότητα του Ν. Πετριτσίου της Δημοτικής Ενότητας Σιντικής. Το Νηπιαγωγείο είναι χαρακτηρισμένο ως διθέσιο αλλά λειτουργεί ως μονοθέσιο. Επομένως, λειτουργεί ένα τμήμα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος. Επιπλέον, περιλαμβάνει ως παράρτημά του τη Δομή Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π.), που λειτουργεί εντός του Κέντρου Φιλοξενίας Κλειδιού Σιντικής με ένα τμήμα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος. Υπάρχει Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Ν. Πετριτσίου.

Πρωταρχική επιδίωξη του Νηπιαγωγείου είναι η διαμόρφωση δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης, στο οποίο, μέσα από παιγνιώδεις κι ενδιαφέρουσες δράσεις, που κινητοποιούν την έμφυτη περιέργειά των μαθητών/τριων για εξερεύνηση και ανακάλυψη, να συμμετέχουν ενεργά στην οικοδόμηση της γνώσης μέσα από την αλληλεπίδραση με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον. Όραμα του σχολείου είναι οι μαθητές/τριες να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι στη μάθηση και να αποκτήσουν εσωτερικά κίνητρα για να την κατακτήσουν. Επιπλέον, βασική αρχή είναι η ενθάρρυνση και υποστήριξη της συνεργασίας νηπιαγωγείου – οικογένειας, αναγνωρίζοντας ότι εκπαιδευτικοί και γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια μοιράζονται την ευθύνη για τη μάθηση των μαθητών/τριών και ότι κρίνεται απαραίτητη η «συνέχεια» ανάμεσα στα δυο πιο σημαντικά περιβάλλοντα.

Αναγκαιότητα, σκοπός και βασικές αρχές του Εσωτερικού Κανονισμού

Ως Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας νοείται το σύνολο των όρων και των κανόνων, που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο, που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου το οποίο διασφαλίζει:

- την πραγματοποίηση του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου του σχολείου στο σύνολό του.
- την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων των μαθητών/μαθητριών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- τη σωματική ασφάλεια και τη συναισθηματική πληρότητα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

- την ανάπτυξη κλίματος αμοιβαίου σεβασμού, συνεργασίας, αποδοχής και αλληλεγγύης, κατάλληλου για την ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- την καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής όπως ο αυτοέλεγχος, η δημιουργικότητα, η ενσυναίσθηση, η περιβαλλοντική συνείδηση, ο δημοκρατικός διάλογος.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Νηπιαγωγείου Ν. Πετριτσίου για το σχολικό έτος 2024-25 συντάχθηκε με βάση την Υ.Α. 109697/ΓΔ4/2024 – ΦΕΚ 5387/Β/26-9-2024 με θέμα: «Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» και τις ισχύουσες εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘΑ, ύστερα από εισήγηση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των εκπροσώπων του Δήμου Σιντικής και των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. **Όλοι οι ενδιαφερόμενοι κλήθηκαν με γραπτή πρόσκληση και η συνάντηση για την σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού πραγματοποιήθηκε στις 30/9/2024, σύμφωνα με την Πράξη 2η/30-9-24/Πράξεων Σχολικού Συμβουλίου.**

Εγκρίνεται από τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής ευθύνης και τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σερρών. Αναρτάται μετά την έγκρισή του στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου και κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών και των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια.

ΑΡΘΡΟ 1. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

Η έγκαιρη προσέλευση και αποχώρηση των μαθητών/τριών στο σχολείο, καθώς και η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια του υποχρεωτικού, του προαιρετικού ολοήμερου και των διαλειμμάτων, καθώς και το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας, καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις. Ειδικότερα, το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας του Νηπιαγωγείου Ν. Πετριτσίου, συντάχθηκε και μετά την έγκρισή του από τον Υπεύθυνο Εκπ/κών Θεμάτων της Δ.Π.Ε. Σερρών, αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου. Οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια με την έναρξη του διδακτικού έτους ενημερώνονται σχετικά.

Οι μαθητές/τριες σε καμία περίπτωση δεν αποχωρούν από το σχολείο πριν τη λήξη του ωραρίου. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια για να προσέλθει στο Νηπιαγωγείο και να

συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο ενυπόγραφα.

Λειτουργία σχολικής μονάδας

Για το διδακτικό έτος 2024-2025 το Νηπιαγωγείο Ν. Πετριτσίου λειτουργεί με ένα (1) τμήμα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος και ένα (1) τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος. Επιπλέον, λειτουργεί ένα (1) τμήμα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος του παραρτήματος Δ.Υ.Ε.Π. (Δομή Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων), το οποίο λειτουργεί εντός του Κέντρου Φιλοξενίας Κλειδιού Σιντικής. Τα μέλη, που αποτελούν τον Σύλλογο Διδασκόντων, είναι τρεις (3) εκπαιδευτικοί ΠΕ60 και μία (1) εκπαιδευτικός ΠΕ06. **Η κατανομή των μαθητών/τριών σε τμήματα, ο ορισμός υπεύθυνου του κάθε τμήματος και οι εφημερίες έγιναν σύμφωνα με την Πράξη 2η/5-9-2024 και την Πράξη 6η/11-10-2024 του Βιβλίου Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων.**

Πρόγραμμα σχολικού έτους 2024-25

Το πρόγραμμα του σχολικού έτους 2024-25 του Νηπιαγωγείου Ν. Πετριτσίου είναι το εξής:

Βασικό Υποχρεωτικό Πρόγραμμα

- Υποδοχή των μαθητών/τριών στο σχολείο: 8.15- 8:30.
- Λήξη Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος - Αποχώρηση μαθητών/τριών: 13:00

Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα

- Έναρξη λειτουργίας Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος: 13:00.
- Λήξη Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος - Αποχώρηση μαθητών/τριών: 16:00

Πρόωρη αποχώρηση από το Ολοήμερο πρόγραμμα δεν προβλέπεται.

Για λόγους ασφαλείας των μαθητών/τριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος η/οι είσοδος/οι του σχολείου κλείνουν στις 08:30, ώστε να μην παρακωλύεται το παιδαγωγικό του έργο. Ανοίγουν μόνον κατά τις προβλεπόμενες ώρες αποχώρησης των μαθητών/τριών σύμφωνα με το Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Οι εκπαιδευτικοί υποδέχονται τους/τις μαθητές/τριες στην είσοδο του σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια-συνοδοί αποχωρούν. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών/τριών και παρεμποδίζει τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου.

ΑΡΘΡΟ 2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στον/στην συμμαθητή/τρια, στη σχολική περιουσία θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται η εφαρμογή των κάθε φορά ισχυόντων παιδαγωγικών μέτρων.

Παιδαγωγικά ζητήματα των μαθητών/τριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια με τους/τις εκπαιδευτικούς της τάξης, την Προϊστάμενη, τον Σύλλογο Διδασκόντων, τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης και ενδεχομένως θεσμοθετημένους φορείς,, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των μαθητών/τριών. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Οι μαθητές/τριες απαγορεύεται να χρησιμοποιούν εντός των σχολικών χώρων-κτιρίων και υπαίθριων χώρων κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή, που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης. («Λειτουργία Νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2024-2025» Α.Π.:Φ.7/99728/Δ1/4-9-2024)

ΑΡΘΡΟ 3. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων σχολικής βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.

Για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί ειδική ψηφιακή πλατφόρμα (<https://stop-bullying.gov.gr/>) για υποβολή καταγγελιών, όπου έχουν πρόσβαση οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την

επιμέλεια και στην οποία δύνανται να υποβάλουν αναφορές. Ορίζεται Πρωτόκολλο Πρόληψης και Πρωτόκολλο Διαχείρισης ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού με σκοπό την εξέταση των αναφορών και την υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση τυχόν περιστατικών. Για το σκοπό αυτό στο Νηπιαγωγείο Ν. Πετριτσίου έχουν οριστεί υπεύθυνες/νοι αναφορών με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων (Πράξη 10η/11-3-2024/Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων).

ΑΡΘΡΟ 4. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Το σχολείο οργανώνει μία σειρά εκδηλώσεων-δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση γνώσεων, την ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής και ευαισθητοποίησης σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα επιλέγονται με βάση τις ιδιαίτερες ανάγκες της σχολικής μονάδας και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών.

Το σχολείο έχει προγραμματίσει εκδηλώσεις/δραστηριότητες σύμφωνα με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων (Πράξη 5η/4-10-2024/Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων).

ΑΡΘΡΟ 5. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Το σχολείο βρίσκεται σε αгаστή συνεργασία με την οικογένεια του/της μαθητή/τριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και φορείς, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Με βάση την κείμενη νομοθεσία, «Όποιος εισέρχεται σε χώρο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και με οποιονδήποτε τρόπο, ιδίως με φωνασκίες, θόρυβο, ύβρεις ή απειλές κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαζομένων, υπαλλήλων ή μαθητών διαταράσσει τη λειτουργία του» τιμωρείται με βαρύτερες ποινές (άρθρο 33, Ν.5090/2024 ΦΕΚ 30/Α/24.2.2024).

Η ηλεκτρονική ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια για τις απουσίες και τις ανακοινώσεις, που αφορούν την σχολική μονάδα, γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «eParents» (<https://eschools.minedu.gov.gr>). Η πλατφόρμα λειτουργεί προς τον/την πολίτη/κηδεμόνα ως ένας ζωντανός και μόνιμος δίαυλος επικοινωνίας με το σχολείο, μέσω του οποίου ο/η γονέας/κηδεμόνας/ασκών την επιμέλεια θα αλληλοεπιδρά με την σχολική μονάδα. Οι γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια των μαθητών/τριών έχουν την δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωση Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων τους μέσω της

Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης Της Δημόσιας Διοίκησης (ΕΨΠ-gov.gr)
(<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-se-skholeio/attending-school>).

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια με τους/τις εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων (Πράξη 5η/4-10-2024/Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων). Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια στο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους/τις εκπαιδευτικούς του νηπιαγωγείου.

ΑΡΘΡΟ 6. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαρά και ευπρεπή κτίρια (αίθουσες, βοηθητικοί χώροι, παραρτήματα, αύλειος χώρος) διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του/της μαθητή/τριας.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα/ασκούντα την επιμέλεια του/της ή τον/την ίδιο/ίδια, αν είναι ενήλικος/η. Συγκεκριμένα, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον γονέα/κηδεμόνα/ασκούντα την επιμέλεια του/της μαθητή/τριας, στον/στην οποίο/α αποδεδειγμένα αποδίδεται η ζημία και του/της ζητάει να την αποκαταστήσει, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών. Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν τη ζημία, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο ή στη Σχολική Επιτροπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023. Ο Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημίας και να διαλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας προς τούτο σχετικό πρακτικό. Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες στη σχολική μονάδα, τότε ο οικείος Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή που επιβαρύνθηκε με τη σχετική δαπάνη καλείται να αποστείλει το αποδεικτικό εξόφλησης στους γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια του/της. Τους καλεί εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου ή της Σχολικής Επιτροπής και γνωστοποιώντας τους, ταυτόχρονα, ότι σε περίπτωση μη καταβολής του θα υπάρξει σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και είσπραξη της, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022. Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξής της.

Με σκοπό την ασφάλεια των μαθητών και την αποτροπή της αναίτιας εισόδου/εξόδου τρίτων στους χώρους της σχολικής μονάδας, που ουδεμία σχέση έχουν με τη λειτουργία του, δεν επιτρέπεται η είσοδος τρίτων στο σχολείο χωρίς σχετική άδεια με βάση την ισχύουσα/κείμενη νομοθεσία.

Δεν επιτρέπεται η διενέργεια τεχνικών εργασιών στο σχολείο κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.

ΑΡΘΡΟ 7. ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται κάθε χρόνο, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες/ασκούντες την επιμέλεια, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Νηπιαγωγείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα, που ανακύπτουν στην εκπαιδευτική καθημερινότητα και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Προϊσταμένη και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει μέχρι την έγκριση νεότερου.

Πετρίτσι, 18 Οκτωβρίου 2024

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

Γαρυφαλλιά Μωυσίδου

