

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΝΟΜΙΚΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ - 7054177

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα του σχολείου: Νηπιαγωγείο

Εκπαιδευτική Βαθμίδα: Πρωτοβάθμια

Οργανικότητα: Μονοθέσιο, Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο

Σχολικό Έτος: 2023-2024

Εκπαιδευτικοί: 1

Αριθμός μαθητών: 12

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία κρίνεται η διαμόρφωση στην τάξη ενός κλίματος αλληλοσεβασμού και αποδοχής κάθε μαθητή, η εξομάλυνση τυχόν συγκρούσεων μέσω πρακτικών καθώς επίσης και η συνδιαμόρφωση του πλαισίου και του κανονισμού λειτουργίας της τάξης μεταξύ της εκπαιδευτικού και των μαθητών. Οι μαθητές έχουν λόγο και αποφασίζουν για το τι θέλουν και προτείνουν ιδέες για την καθημερινότητα στην τάξη. Η εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί διαφορετικές μεθόδους και πρακτικές και αξιολογεί κατά πόσο βοηθούν στην πραγματοποίηση των διδακτικών στόχων. Σέβεται τις ατομικές ανάγκες κάθε μαθητή και τον διαφορετικό χρόνο που χρειάζεται ο κάθε μαθητής για να αφομοιώσει την νέα γνώση και προσαρμόζει την διδασκαλία κάθε φορά που κρίνει ότι είναι αναγκαίο. Η ενσυναίσθηση και η αποδοχή του διαφορετικού την διακατέχουν καθ' όλη την σχολική χρονιά.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνεχής βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών καθώς και η διαρκής καλλιέργεια της συναισθηματικής νοημοσύνης κρίνεται αναγκαία για την εύρυθμη λειτουργία της τάξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία αναφέρονται η επάρκεια καθώς και η σωστή οργάνωση του χώρου. Και επίσης η επάρκεια και καταλληλότητα επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης της εκπαιδευτικού.

Σημεία προς βελτίωση

Η προσπάθεια για συστηματικότερη συνεργασία με κοινωνικούς και παιδαγωγικούς φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου χαρακτηρίζεται από εμπειρία και κατάρτηση γεγονός που το καθιστά ικανό να μπορεί να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών. Η εκπαιδευτικός επιδιώκει την διαρκή εξέλιξη της μέσα από την συμμετοχή της σε σεμινάρια και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση πραγματοποιήθηκε με επιτυχία και υλοποιήθηκε κατά τον αρχικό σχεδιασμό ως επί το πλείστον. Όλοι οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και έδειξαν θετική στάση και ενδιαφέρον καθ' όλη την διάρκεια της δράσης. Η δράση ανταποκρίθηκε στους επιδιωκόμενους στόχους που ήταν η ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών στο δημοτικό σχολείο και επέφερε θετικά οφέλη σχετικά με την ενίσχυση του γονεϊκού ρόλου, των σχέσεων και της συνεργασίας μεταξύ σχολείου-οικογένειας και της σχολικής μονάδας με θετικό αντίκτυπο στη σχολική πορεία και στη σχολική ετοιμότητα και πρόοδο των μαθητών/τριών αντίστοιχα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η ανάπτυξη από τα νήπια θετικής στάσης και θετικών προσδοκιών για το Δημοτικό σχολείο.
- Η εμπλοκή και η ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα μετάβασης.
- Η ανάπτυξη τρόπων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων.
- Η δημιουργία δραστηριοτήτων για παιδιά νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου που εξασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες και σε αυτό συνέβαλε η καλή επικοινωνία και συνεργασία της νηπιαγωγού με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού καθώς και η ενεργή συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα. Ακόμα τα παιδιά συμμετείχαν σε όλη την διάρκεια του προγράμματος με ενδιαφέρον και ανταποκρίθηκαν πλήρως στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνεται να οργανωθούν σεμινάρια από τον Δήμο όπου οι γονείς θα ενημερώνονται για θέματα που αφορούν την μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο με υποθέματα το πρόγραμμα και τους στόχους του Δημοτικού σχολείου, την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην διαδικασία της μετάβασης, ο ρόλος της οικογένειας στην μάθηση. Επίσης σημαντικό θα ήταν οι νηπιαγωγοί να ενημερωθούν και να επιμορφωθούν για το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών της Α΄ τάξης του Δημοτικού, τους στόχους, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες της συγκεκριμένης βαθμίδας και οι δάσκαλοι για τα αντίστοιχα του νηπιαγωγείου.
