

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΝΟΜΙΚΟΥ  
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ - 7054177

**Στόχος Βελτίωσης:**

Να αναπτύξουν δράσεις για την καλύτερη διαχείριση των συναισθημάτων τους.

**Σχέδιο Δράσης:** Εγώ και οι άλλοι γύρω μου. Μαζί ένας όμορφος κόσμος.

**Αξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

### Α. Σχεδιασμός της Δράσης

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

#### ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Την τρέχουσα σχολική χρονιά παρατηρήθηκε ότι τα παιδιά δυσκολεύονται να αναγνωρίσουν καθώς και να διαχειριστούν τα συναισθήματα τους με αποτέλεσμα τη συχνή εμφάνιση επιθετικών και παρορμητικών συμπεριφορών. Αυτό το γεγονός επηρεάζει την εύρυθμη λειτουργία της τάξης. Κρίθηκε λοιπόν απαραίτητη η εισαγωγή ενός κατάλληλα σχεδιασμένου προγράμματος το οποίο θα βοηθήσει τα παιδιά να διαχειριστούν τα συναισθηματά τους και να ενεργήσουν κατάλληλα ανάλογα με τις συνθήκες που επικρατούν.

#### ΣΤΟΧΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Κυριότερος στόχος είναι να αποκτήσουν τα παιδιά τις δεξιότητες εκείνες που θα τα βοηθήσουν να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους, να έχουν ενσυναίσθηση, να αποφεύγουν τις συγκρούσεις και να παίρνουν σωστές αποφάσεις για να λύνουν τα προβλήματά τους.

**Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Το σχέδιο δράσης με τίτλο "Εγώ και οι άλλοι γύρω μου. Μαζί ένας όμορφος κόσμος." θα υλοποιηθεί από τον Ιανουάριο έως και τον Μάιο του 2022. Θα διεξαχθούν εργαστήρια τα οποία θα ενσωματωθούν στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου.

- Παιχνίδια εμπιστοσύνης και εξοικείωσης των μαθητών μεταξύ τους. (Ιανουάριος 2022)
- Λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης με παραμύθια που προάγουν την συναισθηματική νοημοσύνη. Με την επιστροφή των βιβλίων στο σχολείο θα γίνεται συζήτηση με βάση τα φύλλα εργασίας που έχουν συμπληρώσει τα

παιδιά.(Φεβρουάριος- Μάρτιος 2022)

- Εκπαιδευτικό βιωματικό πρόγραμμα με τίτλο "Μπες στα παπούτσια μου" από την ομάδα "Ονειρόδραμα".(Μάρτιος 2022)
- Τεχνικές διαχείρισης συναισθημάτων. (Απρίλιος 2022)
- Κατασκευή γαντόκουκλας (μια κούκλα βοηθός για την έκφραση των συναισθημάτων των παιδιών).Επέκταση της δραστηριότητας η αυθόρμητη χρήση της κούκλας σε ιστορίες κουκλοθεάτρου. (Μάιος 2022)

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Για την υλοποίηση του προγράμματος θα χρησιμοποιηθεί από υλικά:

το βιβλίο" Βήματα για τη ζωή"το οποίο περιλαμβάνει προγράμματα για την προαγωγή της ψυχικής υγείας, της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης.Ακόμα παραμύθια συναισθηματικής νοημοσύνης και φύλλα εργασίας.

Από ανθρώπινους πόρους: εκπαιδευτικός, μαθητές/-ήτριες, εξωτερικοί συνεργάτες.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Βασικά κριτήρια για την επιτυχία της συγκεκριμένης δράσης θεωρούνται τα εξής:

- Αλλαγή των στάσεων των παιδιών.( Παρατήρηση και καταγραφή της αλλαγής των διαφόρων συμπεριφορών των παιδιών μετά το πέρας του προγράμματος σε σχέση με το σημείο έναρξης).
- Περιορισμός των συγκρούσεων κάθε μορφής μεταξύ των μαθητών/-ητριών.
- Ενεργή συμμετοχή των παιδιών μέσα από παιχνίδια και συζητήσεις.
- Κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ των μελών της ομάδας.
- Η αρμονική συνύπαρξη και συνεργασία όλων των μελών μεταξύ τους.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Ως εργαλείο αξιολόγησης της δράσης θα χρησιμοποιηθεί ένα "έντυπο εφαρμογής και αξιολόγησης" στο οποίο θα καταγράφονται τα εργαστήρια του προγράμματος δίνοντας έμφαση τόσο στα σημεία που υλοποιήθηκαν με επιτυχία όσο και σε εκείνα που δεν ολοκληρώθηκαν επιτυχώς. Στο έντυπο αυτό θα καταγράφεται το εργαστήριο που θα πραγματοποιείται κάθε φορά καθώς και η ημερομηνία διεξαγωγής του. Θα καταγράφεται το πόσο αποτελεσματικά εφαρμόστηκε η κάθε ενότητα του σχεδίου δράσης.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Έχετε επιλέξει ένα πολύ ενδιαφέρον σχέδιο με ιδιαίτερη αξία στη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Η οργάνωση είναι ικανοποιητική και η πορεία των δραστηριοτήτων εφικτή. Εφόσον έχετε επιλέξει να ενσωματώσετε ένα ήδη διαμορφωμένο υλικό και πρόγραμμα (θεατρική παράσταση, Βήματα για τη Ζωή) θεωρώ πολύ σημαντικό να μη μείνετε μόνο στην αξιοποίηση του εντύπου εφαρμογής και αξιολόγησης που προτείνετε αλλά να εμπλουτίσετε τις σχετικές διαδικασίες με τεκμήρια που θα συλλέξετε-θα οργανώσετε και θα ερμηνεύσετε μαζί με τα παιδιά στον Ατομικό Φάκελο Μαθητή (portfolio). Θα ήταν πολύ χρήσιμο να εισάγετε μία

διακριτή ενότητα στον Φάκελο και α συστηματοποιήσετε τις επιμέρους συνεδρίες portfolio ώστε να υπάρχει μία αυθεντική εικόνα για τη μαθησιακή εξέλιξη των παιδιών σε αυτόν τον κοινωνικοσυναισθηματικό τομέα

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Νοέμβριος- Δεκέμβριος: Έρευνα αναγκών καθώς και προγραμματισμός του σχεδίου δράσης.

Ιανουάριος: Παιχνίδια εμπιστοσύνης και σύνδεσης της ομάδας παραδείγματος χάρη παιχνίδι καθοδήγησης του άλλου( σε ζευγάρια)με κλειστά μάτια, παιχνίδι αναγνώρισης του άλλου με βάση την αφή, παιχνίδι με κουβάρι και ιστό όπου όλοι μαζί το κρατάνε για να περάσει ένας ένας από την ιστό της φιλίας. Ακόμα παιχνίδι δημιουργίας κοινής ιστορίας με αρχή μέση και τέλος όπου όλοι έχουν συμβάλει σε αυτή. Κοινή ζωγραφιά από δυο μέλη της ομάδας με στόχο ένα κοινό αποτέλεσμα. Παιχνίδια ερωτήσεων για παρουσίαση ευατού όσο και για γνωριμία των μελών μεταξύ τους, πόσο καλά γνωρίζεται η ομάδα μεταξύ της;

Φεβρουάριος-Μάρτιος: Δανειστική Βιβλιοθήκη με παραμύθια που συμβάλλουν στην καλλιέργεια της συναισθηματικής νοημοσύνης, ενσυναίσθησης.Παρουσίαση μετά από κάθε παραμύθι της ζωγραφιάς που έκαναν με βάση το συγκεκριμένο παραμύθι και περαιτέρω επέκταση αυτού.

Μάρτιος: Θεατρική παράσταση στο χώρο του σχολείου"Τα συναισθήματα του τομ" από την ομάδα" Ονειρόδραμα".

Απρίλιος: Τεχνικές διαχείρισης συναισθημάτων.

Μάιος: Κατασκευή γαντόκουκλας ως βοηθός στην έκφραση των συναισθημάτων τους.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Σε γενικά πλαίσια η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό ωστόσο λόγω ασθένειας δεν καταφέραμε να υλοποιήσουμε την δράση "Μπες στα παπούτσια μου" από την ομάδα ονειρόδραμα.

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

Η συμμετοχή των συμμετεχόντων ήταν πολύ καλή. Οι μαθητές συμμετείχαν με θετική διάθεση καθόλη τη διάρκεια του προγράμματος.Μειώθηκαν σε σημαντικό βαθμό οι εντάσεις και οι συγκρούσεις μέσα στην ομάδα.Ακόμα παρατηρήθηκε μεγαλύτερη συνεργασία μεταξύ των παιδιών και οι τεχνικές διαχείρισης συναισθημάτων βοήθησαν τα παιδιά να εκφράζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους.

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

3 = Σε μεγάλο βαθμό

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Για την επίτευξη των στόχων οι παράμετροι που βοήθησαν ώστε να φτάσουμε στο επιθυμητό αποτέλεσμα ήταν αρκετοί. Η συνεργασία με τους γονείς και η ενεργός συμμετοχή τους μέσω της δανειστικής βιβλιοθήκης και της επεξεργασίας των παραμυθιών. Τα παιδιά που έδειχναν ενδιαφέρον και θετική στάση ώστε να συμμετέχουν στις

δραστηριότητες. Ακόμα οι εξωτερικοί συνεργάτες όπως ήταν το θεατρικό που παρακολούθησαν τα παιδιά. Οι τεχνικές διαχείρισης συναισθημάτων καθώς και η γαντόκουκλα που κατασκευάσαμε βοήθησε ώστε να διαχειρίζονται τα συναισθήματα τους τόσο μέσα στο σχολείο όσο και έξω από αυτό.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν αρκετές. Λόγω των προηγούμενων χρόνων με τις καραντίνες και την μεγάλη απουσία από το σχολείο τα παιδιά χρειάστηκαν περισσότερο χρόνο προσαρμογής. Δυσκολεύονταν να συνυπάρξουν ομαλά μεταξύ τους και να μοιραστούν τόσο αντικείμενα όσο και συναισθήματα. Ακόμα υπήρχε συχνά καθυστέρηση από τους γονείς και από τα παιδιά να επιστρέφουν τα παραμύθια της δανειστικής βιβλιοθήκης και έτσι ορισμένες δραστηριότητες δεν πραγματοποιήθηκαν. Ένας ακόμα παράγοντας που δεν διευκόλυνε ήταν τα κρούσματα καθώς και οι ιώσεις μέσα στην χρονιά με αποτέλεσμα πολλά παιδιά να χάνουν μέρος του προγράμματος.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Το υλικό που αξιοποιήθηκε ή παρήχθη ήταν το εξής:

- Η γαντόκουκλα(βοηθός διαχείρισης συναισθημάτων).
- Το βιβλίο "Βήματα για την ζωή".
- Βιβλία που προάγουν την συναισθηματική νοημοσύνη.
- Τα φύλλα εργασίας για την επεξερασία των θεμάτων καθώς και τα φύλλα αξιολόγησης του προγράμματος.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης καθώς και το υλικό που χρησιμοποιήθηκε κρίνεται αποτελεσματικό και μπορεί να επαναχρησιμοποιηθεί σε επόμενες χρονιές σε αντίστοιχα προγράμματα.

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών για την εύρυθμη λειτουργία της τάξης, τη διαχείριση των συγκρούσεων καθώς και την διαχείριση των συναισθημάτων των παιδιών.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Σαφώς και προτείνεται η συνέχιση της δράσης και τις επόμενες χρονιές με προσθήκη υλικού και επέκταση αυτού καθώς κρίνεται απαραίτητη η ορθή συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και η διαχείριση των συναισθημάτων τους για την ομαλή ένταξη τους στο κοινωνικό σύνολο.