

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα σχολείου: Νηπιαγωγείο

Εκπαιδευτική Βαθμίδα: Πρωτοβάθμια

Οργανικότητα: Μονοθέσιο

Αριθμός Μαθητών: 8

Εκπαιδευτικοί: 1

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία κρίνεται απαραίτητη η αναφορά στο οικογενειακό κλίμα μεταξύ εργαζομένων, διεύθυνσης, μαθητών και γονέων ώστε να επιτυγχάνεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Επίσης η επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση της εκπαιδευτικού ώστε να καταφέρει να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών.

##### Σημεία προς βελτίωση

Στα σημεία προς βελτίωση κρίνεται απαραίτητη η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις έτσι ώστε να βελτιώνεται η επιστημονική και παιδαγωγική τους κατάρτιση.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Καταλληλότητα και οργάνωση του χώρου με επαρκές εκπαιδευτικό υλικό καθώς και με ασφαλής υλικοτεχνική υποδομή. Ακόμα επάρκεια και καταλληλότητα επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης της εκπαιδευτικού.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολικό έτος 2021-2022 δεν υλοποιήθηκαν αρκετές δράσεις και προγράμματα εντός και εκτός σχολείου.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με βάση τον αρχικό σχεδιασμό και υλοποιήθηκε με επιτυχία στα περισσότερα σημεία. Συμμετείχαν όλοι οι μαθητές και παρατηρήθηκε πως οι περισσότεροι στόχοι που είχαν τεθεί επιτεύχθηκαν.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Διαμόρφωση καλύτερων σχέσεων μεταξύ των μαθητών, σχέσεις που διέπονται από αλληλοσεβασμό, αποδοχή και εκτίμηση.
- Δέσιμο μεταξύ των μελών της ομάδας.
- Διαχείριση των αρνητικών συναισθημάτων καθώς και κατανόηση αυτών.
- Εκμάθηση τεχνικών διαχείρισης των έντονων συναισθημάτων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω της μεγάλης απουσίας των παιδιών από το σχολείο τις χρονιές που πέρασαν παρατηρήθηκε μεγαλύτερη δυσκολία προσαρμογής σε σχέση με άλλες χρονιές. Τα παιδιά χρειάστηκαν αρκετό χρόνο ώστε να συνυπάρξουν αρμονικά στην τάξη και να υλοποιήσουν τις δράσεις που είχαν σχεδιαστεί. Δυσκολεύονταν να μοιραστούν τα παιχνίδια, να παίξουν και να συνεργαστούν ήρεμα καθώς και να κατανοήσουν τις ανάγκες των άλλων παιδιών. Συχνά υπήρξαν εντάσεις και συγκρούσεις μεταξύ των μελών της ομάδας. Ακόμα παρατηρήθηκε καθυστέρηση στην επιστροφή των βιβλίων της δανειστικής βιβλιοθήκης καθώς και αρκετές φορές δεν κατάφεραν ορισμένοι μαθητές να ολοκληρώσουν τις εργασίες που τους είχαν τεθεί με βάση το συγκεκριμένο παραμύθι που είχαν δανειστεί. Συνεπώς η υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος δεν ολοκληρώθηκε με πλήρη επιτυχία. Ακόμα δεν υλοποιήθηκε η δράση που είχε προγραμματιστεί "Μπες στα παπούτσια μου" από την ομάδα Ονειρόδραμα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών σε ότι αφορά την διαχείριση των συγκρούσεων των παιδιών καθώς και την διαχείριση των συναισθημάτων τους.

---