

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΜΑΝΩΛΑΔΑΣ - 9150248

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση της συνεργασίας εκπαιδευτικών και γονέων μέσα από την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου Νέας Μανωλάδας.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Να συμμετάσχουν οι γονείς στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων του σχολείου.
- Να επεκταθεί η συνεργασία με το σπίτι για την προώθηση της μάθησης των παιδιών εκτός σχολείου.
- Οργάνωση επιμορφωτικών συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων.
- Να καλλιεργηθεί ακόμη περισσότερο ο αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.
- Να αναπτυχθεί ακόμη περισσότερο η τυπική και άτυπη επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Σχέδιο Δράσης: Συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή

Αξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΣΙΝΟΠΟΥΛΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα

Η καλή επικοινωνία σχολείου - οικογένειας την προηγούμενη σχολική χρονιά που σε ένα μεγάλο μέρος της ήταν μέσω τηλεκπαίδευσης εκτιμούμε ότι θα μπορούσε να ενισχυθεί τη νέα σχολική χρονιά με κάποιες δράσεις που θα μπορούσε να οργανώσει το νηπιαγωγείο, ώστε να βελτιωθεί η αλληλεπίδραση των γονέων με τα παιδιά τους. Συχνά γονείς αναφέρουν δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στη διαχείριση προβλημάτων των παιδιών τους. Προσδοκούμε ότι οι δράσεις αυτές θα συμβάλλουν στην ομαλή ανάπτυξη των νηπίων και στην ομαλή μετάβασή τους στο δημοτικό σχολείο. Επιπλέον, θα προκαλέσουν και τους γονείς των προνηπίων να αναλάβουν και αυτοί ενεργό ρόλο στις δράσεις του σχολείου αναβαθμίζοντας το έργο του νηπιαγωγείου.

Θα επιχειρηθεί η αξιοποίηση προηγούμενων δράσεων του σχολείου όπως η συνεργασία με ψυχολόγο για θέματα συναισθηματικής αγωγής των παιδιών που επηρέασαν θετικά όλους τους εμπλεκόμενους.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης:

- Να συμμετάσχουν οι γονείς στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων

του σχολείου.

- Να επεκταθεί η συνεργασία με το σπίτι για την προώθηση της μάθησης των παιδιών εκτός σχολείου.
- Οργάνωση επιμορφωτικών συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων.
- Να καλλιεργηθεί ακόμη περισσότερο ο αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.
- Να αναπτυχθεί ακόμη περισσότερο η τυπική και άτυπη επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι ενέργειες για την υλοποίηση των στόχων περιλαμβάνουν:

- Αλληλοσεβασμό μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.
- Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση ανάμεσα στις δύο πλευρές.
- Οι δράσεις εντάσσονται στο εργασιακό ωράριο και τις διαθέσιμες ώρες των εκπαιδευτικών. Η συνεργασία και η υποστήριξη δράσεων της μαθητικής κοινότητας εξαρτάται από το είδος και το αντικείμενο των δράσεων.
- Ενημερωτική συνάντηση στο χώρο του νηπιαγωγείου από την προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό με θέμα τη λειτουργία του νηπιαγωγείου, την οργάνωση της σχολικής ζωής, τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος και την επικοινωνία με το νηπιαγωγείο.
- Ενημερωτική συνάντηση στο χώρο του νηπιαγωγείου από την προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό με θέμα την εισαγωγή των αγγλικών στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου καθώς και των τεσσάρων κύκλων των εργαστηρίων δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.
- Ενεργοποίηση του συλλόγου γονέων σε δράσεις της μαθητικής κοινότητας.
- Διανομή ενημερωτικών σημειωμάτων και τηλεφωνική επικοινωνία, ατομικά για την ενημέρωση και επίλυση προβλημάτων που έχουν δημιουργηθεί.
- Ενημέρωση των γονέων, σε ατομικό επίπεδο, μια φορά το μήνα, για την εξέλιξη του παιδιού βάση του προγράμματος του νηπιαγωγείου και τις ανάγκες παροχής βοήθειας.
- Ενημέρωση γονέων από τη νηπιαγωγό του πρωϊνού τμήματος για την ανάγνωση βιβλίων και τον τρόπο λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης.
- Συμμετοχή γονέων σε προγραμματισμένες δραστηριότητες του νηπιαγωγείου, όπως να μιλήσει αλλοδαπός γονέας στα παιδιά για τα ήθη και έθιμα της πατρίδας του την περίοδο των Χριστουγέννων, να δείξει σχετικό υλικό και να προσφέρει παραδοσιακό έδεσμα, άλλος γονέας να μας παίξει με φλογέρα τα κάλαντα. Ακόμη να συμμετέχουν ως συνοδοί σε μια επίσκεψη σε ένα χωράφι για να δουν τα παιδιά την παραγωγή φράουλας κλπ. Ανάρτηση των δράσεων στο blog του σχολείου.

- Οργάνωση συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων για τη διαχείριση οικογενειακών ζητημάτων που προκαλούν δυσκολίες στη γονεϊκή σχέση και συμπεριφορά. - Διανομή ερωτηματολογίων στους γονείς για να προτείνουν θέματα προς συζήτηση.

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:

Ενημέρωση του συλλόγου γονέων για θέματα της σχολικής ζωής και τη συνεργασία με το σχολείο: 1ο τρίμηνο

Διαμόρφωση πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας: 1ο τρίμηνο

Ανάπτυξη δράσεων επικοινωνίας και συνεργασίας του σχολείου με τους γονείς: 1ο τρίμηνο

Συμμετοχή του συλλόγου γονέων σε δράσεις της μαθητικής κοινότητας: όλη τη σχολική χρονιά

Παρακολούθηση - Ανατροφοδότηση της δράσης: 1ο τρίμηνο

Αξιολόγηση της δράσης: όλη τη σχολική χρονιά

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. Ανθρώπινο δυναμικό

- Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας
- Ο Σύλλογος γονέων
- Η μαθητική κοινότητα
- Ειδικοί επιστήμονες (Ψυχολόγοι κ.ά.)

2. Χρόνος

Η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου εντάσσεται στο εργασιακό ωράριο και τις διαθέσιμες ώρες των εκπαιδευτικών.

3. Υλικοτεχνική υποδομή

- Ιστοσελίδα του σχολείου, υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής
- Αναλώσιμα υλικά
- Αίθουσα συναντήσεων (η οποία λόγω μέτρων ασφαλείας για προστασία από τον κορονοϊό γίνεται στο μπαλκόνι του σχολείου)

4. Οικονομικοί πόροι

Δεν απαιτούνται πρόσθετοι οικονομικοί πόροι.

5. Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ημερολόγια καταγραφής δραστηριοτήτων

Δελτία ενημέρωσης έντυπα και ηλεκτρονικά

Ερωτηματολόγια γονέων

6. Πηγές

Πρακτικά σχολείου

Πρακτικά συλλόγου γονέων

Δράσεις μαθητικής κοινότητας

Καλές πρακτικές και προγράμματα που αναπτύχθηκαν σε άλλα σχολεία, από ιστοσελίδες, έρευνες, ανακοινώσεις κλπ.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η επικράτηση καλού κλίματος στις σχέσεις τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.
2. Αύξηση της συμμετοχής του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων σε δράσεις του σχολείου και εξατομικευμένα συμμετοχή γονέων με προσφορά εθελοντικής εργασίας σε δράσεις του σχολείου.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρακολούθηση - Ανατροφοδότηση

1. Ενημέρωση του συλλόγου γονέων για θέματα της σχολικής ζωής και ενεργοποίησή του σε δράσεις της σχολικής κοινότητας.

Οι δράσεις καταγράφονται στο ημερολόγιο του σχολείου και στο ημερολόγιο των υπεύθυνων εκπαιδευτικών.

2. Σχεδιασμός και διαμόρφωση πλαισίου ενημέρωσης και επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση ανάμεσα στις δύο πλευρές.

3. Οι δράσεις καταγράφονται στο ημερολόγιο του σχολείου, στο ημερολόγιο των υπεύθυνων εκπαιδευτικών και με ερωτηματολόγια στους γονείς. Αναζητούνται λύσεις σε πιθανά προβλήματα (π.χ. μικρή συμμετοχή γονέων στις συναντήσεις, προσαρμογή δράσεων στις ιδιαίτερες συνθήκες της πανδημίας κλπ.).

Αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης

Στόχος 1: Η επίτευξη του στόχου διαπιστώνεται από την προθυμία των γονέων να συμμετέχουν σε προγραμματισμένες δραστηριότητες τόσο ως φυσική παρουσία στον βαθμό που επιτρέπει το πρωτόκολλο για τον κορωνοϊό όσο και έμμεσα με προσφορά υλικών όπως τους έχει προταθεί σε συναντήσεις ή και σε επιστημονικά έντυπα.

Στόχος 2: Η επιτυχία του στόχου διαπιστώνεται από το ενδιαφέρον ενεργούς συμμετοχής των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις τους με τους εκπαιδευτικούς και από το βαθμό που ακολουθούν τις οδηγίες του σχολείου σε θέματα όπως λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης, παρακολούθησης των δράσεων που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου για συζήτηση με το παιδί τους στο σπίτι κλπ.

Στόχος 3: Για την επίτευξη του στόχου αξιοποιούνται βοηθητικά εργαλεία όπως ερωτηματολόγια προς γονείς για θέματα που τους απασχολούν.

Στόχος 4: Η επίτευξη του στόχου διαπιστώνεται από τον βαθμό συνεργασίας των γονέων στις δράσεις του σχολείου.

Στόχος 5: Αξιοποιούνται βοηθητικά εργαλεία όπως ενημερωτικά έντυπα, αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου των δραστηριοτήτων της μονάδας

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης σας είναι δομικά σωστό και σαφές.Οι στόχοι είναι συγκεκριμένοι και οι ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σωστές.

Τα κριτήρια επιτυχίας σας είναι συνδεδεμένα με τους στόχους.Το χρονοδιάγραμμα ακολουθεί πιστά τη διαδικασία υλοποίησης της δράσης.Προσπαθήστε κατά την υλοποίηση να συμπληρώνετε τεκμήρια για την αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

Με βρίσκετε σύμφωνη,επιβραβεύω την προσπάθειά σας και συναινώ στην υλοποίησή του.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1ος στόχος: Να συμμετέχουν οι γονείς στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων του σχολείου

- Εθελοντική εργασία από γονέα στον αύλειο χώρο του σχολείου με κλάδεμα δέντρου.
- Συμμετοχή δύο μητέρων σε προγραμματισμένη χριστουγεννιάτικη δραστηριότητα του νηπιαγωγείου με τη μια μητέρα να δείχνει στα παιδιά φωτογραφίες με ήθη και έθιμα της πατρίδας της και να τους προσφέρει χριστουγεννιάτικο παραδοσιακό γλυκό της πατρίδας της (20/12/2021) και την άλλη μητέρα στις 22/12/2021 να παίζει στα παιδιά κάλαντα και χριστουγεννιάτικα τραγούδια με τη φλογέρα της.
- Συμμετοχή γονέων σε χριστουγεννιάτικη φιλανθρωπική δράση για στήριξη μη κερδοσκοπικού οργανισμού.
- Προσφορά φρούτων (21/02/2022) από γονέα για το δεκατιανό των παιδιών.
- Προσφορά βασιλόπιτας, δώρου και χυμών από τον σύλλογο γονέων(21/02/2022).
- Εορτασμός της Τσικνοπέμπτης με σουβλάκια και αναψυκτικά από τον σύλλογο γονέων.
- Αποκριάτικο πάρτι (04/03/2022) με αγορά κερασμάτων από τους γονείς.
- Πασχαλινές ευχετήριες κάρτες από τον σύλλογο γονέων (14/04/2022).
- Εκπαιδευτικός περίπατος με συνοδία γονέων σε θερμοκήπιο της περιοχής για παρατήρηση φράουλας που διαθέτουν γονείς παιδιού. Τα παιδιά μάζεψαν φράουλες, άλλες από τις οποίες έφαγαν στο σχολείο και άλλες τις πήραν σπίτι τους. (17/05/22)

2ος στόχος: Να επεκταθεί η συνεργασία με το σπίτι για την προώθηση της μάθησης των παιδιών εκτός σχολείου.

- Σύντομη συνάντηση με τους γονείς για τη λειτουργία της δανειστικής ψηφιακής βιβλιοθήκης (03/02/2022)
- Προφορική ενημέρωση γονέων για συμμετοχή τους σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι σχετιζόμενη με δραστηριότητες των εργαστηρίων δεξιοτήτων όπως κατασκευή παιχνιδιών με ανακυκλώσιμα υλικά, φωτογράφιση κάδων της γειτονιάς τους.

3ος στόχος: Οργάνωση επιμορφωτικών συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων.

- Συζήτηση με λογοθεραπεύτρια (03/02/2022) για ενημερωτική συνάντηση με γονείς για θέματα που θέλουν να ρωτήσουν οι ίδιοι.
- Διανομή ερωτηματολογίου σε γονείς για να προτείνουν θέματα για επιμορφωτική συνάντηση με ειδικό (05/04/2022).
- Ομιλία λογοθεραπεύτριας με θέμα συζήτησης: "Σχολική ετοιμότητα: Ο ρόλος των γονέων στην ανίχνευση και διαχείριση των δυσκολιών" (17/05/22)

4ος στόχος: Να καλλιεργηθεί ακόμη περισσότερο ο αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

- Επικράτηση καλού κλίματος στις σχέσεις γονέων και εκπαιδευτικών με πραγματοποίηση συναντήσεων/ ενημερώσεων τόσο εξατομικευμένα όσο και σε

ομαδικό επίπεδο αναζητώντας τη βοήθεια και τις προτάσεις τους σε δράσεις του σχολείου.

5ος στόχος: Να αναπτυχθεί ακόμη περισσότερο η τυπική και άτυπη επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

- Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς στον χώρο του νηπιαγωγείου από την προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό για τη λειτουργία του σχολείου και τον ετήσιο προγραμματισμό. Η εισαγωγή των αγγλικών στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και τα εργαστήρια δεξιοτήτων. (28/09/2021)
- Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς στον χώρο του νηπιαγωγείου από την προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό για τη δήλωση των self tests στην πλατφόρμα edupass, για τη χριστουγεννιάτικη γιορτή, τη λειτουργία του ολοήμερου τμήματος και το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας που αφορά στη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων (07/12/2021). Κατάθεση προτάσεων και εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους γονείς για συμμετοχή στο πρόγραμμα.
- Διανομή ενημερωτικών σημειωμάτων και τηλεφωνική επικοινωνία ατομικά για την ενημέρωση και επίλυση θεμάτων και προβλημάτων που έχουν δημιουργηθεί.
- Ατομικές ενημερωτικές συναντήσεις προόδου την τελευταία Παρασκευή του μήνα. Παρουσίαση των εργασιών του παιδιού και συζήτηση για επίλυση τυχόν προβλημάτων από θέματα συμπεριφοράς.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό. Εντούτοις λόγω των μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας του κορονοϊού και του μειωμένου αριθμού παιδιών που προσέρχονταν στο σχολείο ως το Πάσχα δεν κατέστη δυνατή η οργάνωση περισσότερων συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων. Τέλος, αρχές Μαΐου προτάθηκε από τον σύλλογο γονέων και προγραμματίστηκε για τις 10 Ιουνίου να έρθει κλόουν στο σχολείο με έξοδα του συλλόγου και να κάνει διάφορα παιχνίδια με τα παιδιά.

Αποτελέσματα της Δράσης

1ος στόχος: Θετικά αποτελέσματα. Οι γονείς έδειξαν μεγάλη ανταπόκριση για συμμετοχή τους στο πρόγραμμα του σχολείου και προσφορά εθελοντικής βοήθειας. Συμμετείχαν σε προγραμματισμένες δραστηριότητες, προσέφεραν υλικά, εδέσματα, όπως και ο σύλλογος γονέων. Ήταν συνοδοί σε εκπαιδευτικό περίπατο. Συμμετείχαν σε φιλανθρωπική δράση.

2ος στόχος: Θετικά αποτελέσματα. Οι γονείς συμμετείχαν σε ενημερωτική συνάντηση από τη νηπιαγωγό του πρωινού τμήματος για τον τρόπο λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης. Οι περισσότεροι ακολούθησαν τις οδηγίες του σχολείου, συζήτησαν με το παιδί τους για το περιεχόμενο της ιστορίας και το ενθάρρυναν στην ιχνογράφησης της.

Η Δράση του **3ου στόχου** ήταν περιορισμένη. Έγινε μόνο 1 ομιλία από λογοθεραπεύτρια και η συμμετοχή των γονέων δεν ήταν η αναμενόμενη (συμμετείχε το 1/3 των γονέων) δεδομένου ότι η επιλογή των θεμάτων έγινε από τους ίδιους. Το θετικό αποτέλεσμα που προέκυψε από τη δραστηριότητα είναι η ικανοποίηση όσων παρακολούθησαν και η επιθυμία τους να επαναληφθούν ανάλογες Δράσεις.

Η συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών βοήθησε στην επίτευξη του **4ου στόχου** και βελτίωσε την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Συγκεκριμένα, υπήρχαν συνεχείς ενημερώσεις από τους εκπαιδευτικούς προς τους γονείς που είχαν είτε τη μορφή ενημερωτικών συναντήσεων του συλλόγου διδασκόντων (3), είτε τη μορφή ατομικών μηνιαίων ενημερωτικών συναντήσεων μαζί τους για την εξέλιξη του παιδιού βάση του προγράμματος του νηπιαγωγείου και τις ανάγκες παροχής βοήθειας, είτε της τηλεφωνικής επικοινωνίας για ενημέρωση ή επίλυση κάποιου προβλήματος, είτε είχαν τη μορφή άτυπων συναντήσεων και είτε τέλος τη μορφή διανομής ενημερωτικών εντύπων. Στις προγραμματισμένες ενημερωτικές συναντήσεις προσέρχονταν περίπου οι μισοί γονείς λόγω εργασίας και κάποιων άλλων υποχρεώσεων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η θετική διάθεση εκπαιδευτικών, γονέων και του συλλόγου γονέων και η προθυμία όλων να βοηθήσουν στις Δράσεις του σχολείου διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι περισσότερες δυσκολίες σχετίζονταν με τα μέτρα για την αντιμετώπιση του κορωνοϊού και τον περιορισμένο αριθμό παιδιών από το τέλος του φθινοπώρου ως το Πάσχα. Συνδέονταν κυρίως με την επίτευξη του 3ου στόχου που αφορούσε την οργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων καθώς μόνο 1 συζήτηση έλαβε χώρα. Επίσης, όλες οι συναντήσεις λόγω των μέτρων προστασίας από τον κορωνοϊό γίνονταν στο μπαλκόνι του σχολείου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Λόγω των μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας του κορωνοϊού για τη βοήθεια επίτευξης του 2ου στόχου του Σχεδίου Δράσης χρησιμοποιήθηκε ο υπολογιστής. Οι γονείς λάμβαναν emails με προτεινόμενα ηλεκτρονικά παραμύθια που έπρεπε να ακούσουν μαζί με το παιδί τους, να συζητήσουν μαζί του για το περιεχόμενό τους και τέλος αυτό να ιχνογραφήσει το παραμύθι.

Αξιοποιήθηκε το blog του σχολείου για ενημέρωση των γονέων σχετικά με δραστηριότητες του νηπιαγωγείου.

Διαμοιράστηκε ερωτηματολόγιο στους γονείς προκειμένου να προτείνουν θέματα προς συζήτηση με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων για τη διαχείριση οικογενειακών ζητημάτων που προκαλούν δυσκολίες στη γονεϊκή σχέση και συμπεριφορά.

Επίσης, αξιοποιήθηκαν άχρηστα υλικά που προορίζονταν για ανακύκλωση για τη δημιουργία παιχνιδιών που θα έφερναν στο σχολείο.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στα πλαίσια του 3ου στόχου του Σχεδίου Δράσης πραγματοποιήθηκε μια ομιλία από λογοθεραπεύτρια σε θέματα

που αφορούσαν τους γονείς. Τίτλος της ομιλίας: "Σχολική ετοιμότητα: Ο ρόλος των γονέων στην ανίχνευση και διαχείριση των δυσκολιών".

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτείνεται η διεύρυνση της διαπολιτισμικότητας. Μεγαλύτερη συμμετοχή αλλοδαπών γονέων σε προγραμματισμένες δραστηριότητες του σχολείου και προσφορά εθελοντικής βοήθειας, όπως η ομιλία αλλοδαπής μητέρας στα παιδιά για τα ήθη και έθιμα της πατρίδας της την περίοδο των Χριστουγέννων, η επίδειξη σχετικού οπτικού υλικού και η προσφορά παραδοσιακού εδέσματος.

Προτείνεται ακόμη η συμμετοχή και των άλλων γονέων να δείξουν στα παιδιά κάτι που ξέρουν, όπως το παίξιμο των καλάντων με φλογέρα ή η παρουσία τους ως συνοδοί ή/και ξεναγοί σε έναν εκπαιδευτικό περίπατο σε χωράφι τους προκειμένου να δουν τα παιδιά την παραγωγή φράουλας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτείνεται ενημέρωση γονέων από καθηγητή της Πληροφορικής στη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας (tablet, smartphone κινητά) καθώς κάποιοι γονείς δυσκολεύονταν για παράδειγμα να χρησιμοποιούν την δανειστική ψηφιακή βιβλιοθήκη

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνονται η επέκταση του εθελοντισμού στην ανάπτυξη προγράμματος δραστηριοτήτων του σχολείου μέσω της οργάνωσης εκδηλώσεων (φιλανθρωπικού bazaar), η συμμετοχή ειδικών επιστημόνων π.χ. ενός γεωπόνου για ομιλία σχετικά με τη βιολογική καλλιέργεια, (το σχολείο βρίσκεται σε καθαρά αγροτική περιοχή), την ενσυναίσθηση στην κλιματική αλλαγή και την προστασία του περιβάλλοντος. Ο ειδικός επιστήμονας μπορεί να είναι και γονέας ο οποίος μπορεί να είναι φαρμακοποιός ή γιατρός που θα μιλήσει στα παιδιά για τις συνέπειες των φαρμάκων με τα οποία ψεκάζουν, τις καλλιέργειες στον ανθρώπινο οργανισμό και πως μπορούμε να προστατευτούμε.