

Νηπιαγωγείο Νέας Καλλιστής

Ερωτηματολόγιο Γονέων

Αγαπητοί γονείς

Το παρόν ερωτηματολόγιο δημιουργήθηκε στα πλαίσια του Συλλογικού Προγραμματισμού Σχολικής Μονάδας για το σχολικό έτος 2024-2025 με Σχέδιο Δράσης "Σχέσεις μαθητών-μαθητριών".

Για κάθε θέμα - ερώτημα, σημειώστε τι ισχύει. Θα μας βοηθούσατε, αν απαντούσατε σε όλα τα ερωτήματα όσο καλύτερα μπορείτε, ακόμη κι αν δεν είστε απόλυτα σίγουροι για την απάντησή σας ή το θέμα σας φαίνεται ασήμαντο.

Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο. Καμία διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου δεν συλλέγεται.

*** Υποδεικνύει απαιτούμενη ερώτηση**

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ: «Είμαστε παρέα, όλοι μαζί περνάμε ωραία»



1. Του αρέσει να παίζει με άλλα παιδιά στο σπίτι ή την παιδική χαρά; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- ☐ ΠΑΝΤΑ
- ☐ ΣΥΧΝΑ
- ☐ ΣΠΑΝΙΑ
- ☐ ΠΟΤΕ

2. Προτιμά τη συντροφιά- παιχνίδι με μεγάλους ακόμη κι αν υπάρχουν άλλα παιδιά *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ ΠΑΝΤΑ

☐ ΣΥΧΝΑ

☐ ΣΠΑΝΙΑ

☐ ΠΟΤΕ

3. Ψάχνει να βρει γνωστά παιδιά για να παίξει μαζί τους; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ ΠΑΝΤΑ

☐ ΣΥΧΝΑ

☐ ΣΠΑΝΙΑ

☐ ΠΟΤΕ

4. Δημιουργεί εύκολα φιλίες με παιδιά που συναντά; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ ΠΑΝΤΑ

☐ ΣΥΧΝΑ

☐ ΣΠΑΝΙΑ

☐ ΠΟΤΕ

5. Προτείνει μόνος του παιχνίδια; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ ΠΑΝΤΑ

☐ ΣΥΧΝΑ

☐ ΣΠΑΝΙΑ

☐ ΠΟΤΕ

6. Μοιράζεται εύκολα με άλλα παιδιά παιχνίδια; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ ΠΑΝΤΑ

☐ ΣΥΧΝΑ

☐ ΣΠΑΝΙΑ

☐ ΠΟΤΕ

7. Μαλώνει συχνά κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ ΠΑΝΤΑ

☐ ΣΥΧΝΑ

☐ ΣΠΑΝΙΑ

☐ ΠΟΤΕ

8. Έχει ξεσπάσματα νεύρων ή θυμού (με τσιριχτές φωνές, χτυπήματα, κλωτσιές *)
) όταν «δεν περνάει το δικό του»;

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ ΠΑΝΤΑ

☐ ΣΥΧΝΑ

☐ ΣΠΑΝΙΑ

☐ ΠΟΤΕ

9. Κοροϊδεύει τα άλλα παιδιά κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ ΠΑΝΤΑ

☐ ΣΥΧΝΑ

☐ ΣΠΑΝΙΑ

☐ ΠΟΤΕ

10. Γίνεται δέκτης σωματικής ή λεκτικής βίας από άλλα παιδιά ή αδέρφια; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ ΠΑΝΤΑ

☐ ΣΥΧΝΑ

☐ ΣΠΑΝΙΑ

☐ ΠΟΤΕ

11. Αν τον κοροϊδέσουν ή χτυπήσουν τ' αδέρφια του ή κάποιο παιδί στην παιδική χαρά: *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- ☐ ξεσπάει σε κλάματα
- ☐ έρχεται στην αγκαλιά σας για να βρει παρηγοριά
- ☐ συνεχίζει ανενόχλητα το παιχνίδι του
- ☐ συζητάει με αυτόν που τον κοροϊδεψε για να λυθεί το θέμα
- ☐ ασκεί βίαιη συμπεριφορά σε αυτόν που τον κοροϊδεψε ή χτύπησε (με άλλα λόγια: ανταποδίδει όσα δέχτηκε;)

12. Τι στάση κρατάτε, εσείς ως γονέας, όταν συμβαίνουν περιστατικά ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΙΔΙ σας στο σπίτι ή και στην παιδική χαρά; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- ☐ το μαλώνετε για την ανάρμοστη συμπεριφορά του
- ☐ το βάζετε τιμωρία
- ☐ το συζητάτε μαζί του
- ☐ το επιβραβεύετε λεκτικά
- ☐ το επιβραβεύετε έμπρακτα (με δώρα ή λιχουδιές)

13. Συζητάει μαζί σας για συγκρούσεις που μπορεί να έχουν λάβει χώρα στο Νηπιαγωγείο μεταξύ συμμαθητών του/της; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

- ☐ ΠΑΝΤΑ
- ☐ ΣΥΧΝΑ
- ☐ ΣΠΑΝΙΑ
- ☐ ΠΟΤΕ

14. Συζητάει μαζί σας για συγκρούσεις που μπορεί να έχουν λάβει χώρα στο Νηπιαγωγείο στις οποίες συμμετέχει και το ίδιο; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ ΠΑΝΤΑ

☐ ΣΥΧΝΑ

☐ ΣΠΑΝΙΑ

☐ ΠΟΤΕ

15. Πόσο πιστεύετε ότι μπορεί να βοηθήσει η συνεργασία Γονέων – Νηπιαγωγών ώστε ν' αντιμετωπιστούν προβλήματα που αφορούν στη διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών στο Νηπιαγωγείο; *

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

☐ ΚΑΘΟΛΟΥ

☐ ΛΙΓΟ

☐ ΠΟΛΥ

☐ ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ

Αυτό το περιεχόμενο δεν έχει δημιουργηθεί και δεν έχει εγκριθεί από την Google.

Google Φόρμες