

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΑΛΛΙΣΤΗΣ - 9520941

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο Νέας Καλλίστης βρίσκεται στον οικισμό Νέας Καλλίστης Ροδόπης, ο οποίος απέχει περίπου 20 χμ. από την πόλη της Κομοτηνής. Από τον Δεκέμβριο του 2020 στεγάζεται σε δικό του κτήριο, το οποίο είναι ένα Προκάτ 36 τ.μ. για αίθουσα διδασκαλίας και ένα Προκάτ 6 τ.μ. για τις τουαλέτες των μαθητών. Στο κτήριο δεν υπάρχει τουαλέτα για να εξυπηρετεί τις ανάγκες των εκπαιδευτικών. Η αίθουσα διδασκαλίας χρησιμοποιείται παράλληλα και ως γραφείο της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, ενώ μέρος χρησιμοποιείται και ως αποθήκη. Πίσω από το γραφείο της Προϊσταμένης υπάρχει μια μικρή κουζίνα, που εξυπηρετεί τις ανάγκες του ολοήμερου τμήματος και όχι μόνο. Για τον προαυλισμό του χρησιμοποιεί την ίδια αυλή με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο Νέας Καλλίστης. Το Νηπιαγωγείο διαθέτει ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή, όπως δύο υπολογιστές, 3 τάμπλετ, ένα φωτοτυπικό μηχάνημα, έναν εκτυπωτή, έναν μίνι προτζέκτορα και οκτώ σετ ρομποτικής (Beebot) τα έξι εκ των οποίων ήρθαν φέτος από το ΥΠΙΑΙΘΑ.

Στο Νηπιαγωγείο λειτουργεί ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο, καθώς και ζώνη πρόωρης υποδοχής. Ο αριθμός των νηπίων που φοίτησαν σύμφωνα με το πληροφοριακό σύστημα του myschool είναι 16. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που διδάσκουν είναι 4 (2 ΠΕ60, 1 ΕΒΠ και 1 ΠΕ06), 2 μόνιμοι και δύο αναπληρωτές.

Το μαθητικό δυναμικό αποτελούνταν από 6 προνήπια και 10 νήπια, ένα εκ των οποίων έχρηζε ειδικού βοηθητικού προσωπικού και ήταν με επαναφοίτηση. Όσον αφορά τους μαθητές οι 6 ήταν ρομά, οι 4 από τη μειονότητα και ένα αλλοδαπό.

Οι περισσότεροι μαθητές/μαθήτριες κατοικούν στους γύρω οικισμούς και μετακινούνται καθημερινά, προς και από το Νηπιαγωγείο, με το ειδικά ναυλωμένο λεωφορείο στο οποίο επιβιβάζονται και μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Νέας Καλλίστης. Τη φετινή χρονιά υπήρχαν δύο δρομολόγια: Το πρώτο πρωινό έφτανε στις 7.50-8.00 π.μ. και το δεύτερο έφτανε στις 8.15-8.25π.μ., ενώ το πρώτο μεσημεριανό ξεκινούσε στις 12:55-13:00 και το δεύτερο στις 13:10

Το όραμα του Συλλόγου Διδασκόντων είναι να πετύχει ένα σχολείο με διαπολιτισμική παιδαγωγική αντίληψη, που θα παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές, θα καλλιεργεί την ενσυναίσθηση και θα εμπνέει τους μαθητές του σε πράξεις ανθρωπιάς και εθελοντισμού. Στόχος μας είναι να υποστηρίξουμε την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, να αναπτύξουμε την επιστημονική σκέψη, τη δημιουργικότητα, την εξερεύνηση, την κριτική σκέψη την επίλυση προβλημάτων των μαθητών και να προωθήσουμε τη ρομποτική.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά του σχολείου μας συγκαταλέγεται:

- Η συνύπαρξη διαφορετικών πολιτισμικών ομάδων, διαφορετικών θρησκειών καθώς και διαφορετικών μητρικών γλωσσών των μαθητών/τριών. Όλα αυτά συνθέτουν ένα πολυπολιτισμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο συμβιώνουν αρμονικά όλοι οι μαθητές, οι οποίοι προσπαθούν και καταφέρνουν να επικοινωνήσουν μεταξύ τους και να αναπτύξουν όλες τις απαραίτητες δεξιότητες της κοινωνικής ζωής.
- Οι άριστες σχέσεις με το οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών.
- Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (CodeWeek) και σε τοπικούς, εθνικούς και άλλους διαγωνισμούς (FollowGreen, Αστέρι της Ευχής), σε πανελλήνιες δράσεις ( Ημέρα σχολικού αθλητισμού, safe internet day, Μίλα Τώρα, Elniplex)
- Εφαρμογή στρατηγικών για την ομαλή ενσωμάτωση των μαθητών/τριών σε συνδυασμό με εξατομικευμένη διδασκαλία και χρήση πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
- Προώθηση και ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων τόσο των μαθητών/τριών.
- Καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού μέσω δραστηριοτήτων αυτοεκτίμησης, συνεργασίας, επίλυσης προβλημάτων και διενέξεων, αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού και ανάδειξη της διαφορετικότητας.
- Αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τις οικογένειες των μαθητών και καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης καθώς και με το Δημοτικό Σχολείο Νέας Καλλίστης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Λόγω της διατήρησης του μεγάλου αριθμού μαθητών, ως σημείο προς βελτίωσης είναι η εξεύρεση ενός μεγαλύτερου και κατάλληλου χώρου στον οποίο θα μπορούσε να μεταστεγαστεί το νηπιαγωγείο και να εκτελείται απρόσκοπτα το διδακτικό μας έργο ή ακόμη καλύτερα η εύρεση ενός δεύτερου μικρότερου προκάρτ το οποίο να χρησιμοποιηθεί ως γραφείο και χώρος αποθήκευσης.

Τα επόμενα χρόνια, στόχος των εκπαιδευτικών είναι να τους δοθεί η ευκαιρία να συμμετέχουν σε περισσότερα καινοτόμα προγράμματα.

Η πραγματοποίηση επισκέψεων, σχολικών εκδρομών σε αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία, θέατρα, εκθέσεις κλπ. λόγω της μεγάλης χιλιομετρικής απόστασης του σχολείου από το αστικό κέντρο και σύμφωνα με το νόμο περί μετακινήσεως μαθητών και των τροποποιητικών διατάξεων που αφορούν την ύπαρξη ειδικών καθισμάτων για τα παιδιά του Νηπιαγωγείου, καθίσταται πλέον πρακτικά αδύνατη η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η κατάλληλη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, ο καταμερισμός αρμοδιοτήτων και η ορθή διαχείριση των πόρων ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Η δημιουργία ενός υγιούς σχολικού κλίματος με έμφαση στη συνεργασία με φορείς, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και την τοπική κοινωνία.
- Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
- Η μέριμνα για την προστασία, και τη βελτίωση της κτιριακής υποδομής του Νηπιαγωγείου, αλλά και τον εκσυγχρονισμό αυτού.
- Η σωστή διοικητική λειτουργία του Νηπιαγωγείου
- Η τακτική ενημέρωση του επίσημου Blog του Νηπιαγωγείου στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ) <https://blogs.sch.gr/nipnkallist/>

### Σημεία προς βελτίωση

- Ο εξοπλισμός του Νηπιαγωγείου με διαδραστικό πίνακα
- Η αποσυμφόρηση του Νηπιαγωγείου με την τοποθέτηση ενός μικρότερου προκάτ

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών, η ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς, οι διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε θέματα αγωγής υγείας, περιβαλλοντικά, κοινωνικά και πολιτιστικά θέματα.
- Η διάθεση για συμμετοχή σε κοινωνικές και πολιτιστικές δράσεις και καινοτόμα προγράμματα.
- Η συστηματική επιμόρφωση μέσα από τις επιμορφωτικές δράσεις του Υπουργείου, της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, της Συμβούλου Εκπαιδευτικού Έργου, του Υπεύθυνου Σχολικών Δραστηριοτήτων, καθώς και το πλήθος των επιμορφώσεων που υλοποιήθηκαν με βάση τις επιμορφωτικές

ανάγκες του συνόλου των εκπαιδευτικών.

- Η παρακαταθήκη στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου του ψηφιακού υλικού και όχι, μόνο που παρήχθη κατά τη διάρκεια του Σχεδίου Δράσης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η επιλογή μας ως συμμετοχή σε ένα Ευρωπαϊκό ή εθνικό έργο όπως eTwinning, Euroreana αφού φέτος δεν μας επέλεξαν
- Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και η επικαιροποίηση γνώσεων πάντα επιδέχεται βελτίωσης.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η ομαλή μετάβαση αποτελεί συνέχεια της ζωής των νηπίων από το σπίτι, στο Νηπιαγωγείο και έπειτα στο Δημοτικό. Με τις δράσεις που υλοποιήθηκαν πετύχαμε οι μαθητές του Νηπιαγωγείου να εξοικειωθούν με το περιβάλλον του Δημοτικού μέσα σε ένα ασφαλές πλαίσιο αποδοχής.

Παράλληλα οι μαθητές του Δημοτικού ανέλαβαν ρόλους ευθύνης για να προστατεύσουν και να καθοδηγήσουν τα

μικρότερα παιδιά, κάτι που ενίσχυσε την αυτοεκτίμησή τους.

Οι γονείς συνειδητοποίησαν την ύπαρξη συνέχειας μεταξύ των δύο μονάδων, λόγω της άριστης συνεργασίας των δύο Συλλόγων Διδασκόντων. Τέλος, οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν και ενίσχυσαν τους μεταξύ τους δεσμούς και γνώρισαν τις επιμέρους απαιτήσεις της κάθε μονάδας.

Το Δημοτικό σχολείο γνώρισε τους μαθητές που θα πάνε το Σεπτέμβρη, όπως και τυχόν μαθησιακές ή συμπεριφορικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, για να υπάρξει η άμεση και έγκυρη αντιμετώπισή τους

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ανυπέβλητες δυσκολίες. Η δυσκολία σε σχέση με τον χώρο της Α΄ τάξης ξεπεράστηκε με την μεταφορά των δράσεων στο χώρο του Νηπιαγωγείου.

Η αλλαγή διεύθυνσης του Δημοτικού δεν επηρέασε καθόλου το Σχέδιο Δράσης, αφού με την έναρξη της σχολικής χρονιάς όλοι οι εκπαιδευτικοί (και ο νέος διευθυντής) είχαν συμφωνήσει για την υλοποίησή του.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Τίτλος Δράσης**

Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο

### **Στόχος Βελτίωσης**

Βασικός στόχος του Σχεδίου δράσης είναι η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο, μέσα από τη συστηματική, συνολική και όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η μετάβαση των νηπίων από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο είναι μια κρίσιμη εμπειρία και παίζει σημαντικό ρόλο στην ομαλή ένταξη και προσαρμογή των μικρών μαθητών στο νέο τους περιβάλλον. Ο σκοπός του Νηπιαγωγείου είναι να διασφαλίσει την ομαλή μετάβαση μέσα από συγκεκριμένες δράσεις.

Για την επιτυχία του σχεδίου ορίστηκε το πρώτο δεκαήμερο του Οκτωβρίου μια κοινή συνάντηση με τους εκπαιδευτικούς του όμορου Δημοτικού σχολείου, στους οποίους εξηγήσαμε αναλυτικά το σχέδιο, τους στόχους και τις δραστηριότητες που είχαμε επιλέξει και ζητήθηκε η συνεργασία τους. Οι εκπαιδευτικοί ήταν όλοι θετικοί.

Έγινε ευημέρωση των γονέων σε προκαθορισμένη απογευματινή συνάντηση (5-10-2023) στην οποία έγινε πλήρης

ανάλυση του σχεδίου δράσης, δόθηκαν ερωτηματολόγια προς συμπλήρωση για την εξαγωγή συμπερασμάτων.

Στις ελεύθερες δραστηριότητες τα νήπια παραχώρησαν σε δομημένη συνέντευξη - ερωτηματολόγιο για τη διερεύνηση των πρότερων γνώσεων σε σχέση με το Δημοτικό σχολείο.

Οι δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς είναι οι εξής:

1η 10/10/2023 Κατόπιν πρόσκλησης της Α΄ Δημοτικού οι μικροί μαθητές παρακολούθησαν θεατρική παράσταση Καραγκιόζη στον χώρο του Δημοτικού Σχολείου.

2η 5/11/2023 "Ελάτε να γνωριστούμε καλύτερα": Πρόσκληση στα παιδιά της Α΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου να επισκεφθούν την τάξη μας και αποδοχή της πρόσκλησης για την επόμενη μέρα. Επίσκεψη των παιδιών. Παιχνίδια γνωριμίας, με ζάρι, με τυχαίες ερωτήσεις-καρτέλες.

3η 9/11/2023 "Από πού είσαι εσύ;" Δημιουργία κοινού χάρτη όλων των μετακινούμενων μαθητών και μέτρηση αποστάσεων. Ποιος κάνει τη μεγαλύτερη διαδρομή;

4η "Διαδρομή με το beebot" Προγραμματισμός της μελισσούλας για το ταξίδι της από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.

5η Κατασκευή κάρτας για τα Χριστούγεννα

6η 22/12/2023 "Επίσκεψη στο μεγάλο σχολείο" Παραδόθηκαν οι κάρτες σε κάθε παιδί της Α΄ τάξης του Δημοτικού σχολείου. Τα νήπια έκατσαν στα θρανία, περιεργάστηκαν την τάξη, ρώτησαν για τα μαθήματα, έγραψαν στον πίνακα και τέλος τους τραγούδησαν ένα τραγούδι.

7η " Εκδρομή με τα μεγάλα παιδιά" Τα παιδιά του Δημοτικού την ημέρα του περιπάτου, πήραν "υπό την προστασία" τους τα παιδιά του Νηπιαγωγείου και τους έδειξαν τα παιχνίδια που παίζουν στην αυλή

8η 7-3-2024 "Αποκριάτικο πάρτυ" ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Νέας Καλλίστης διοργάνωσε αποκριάτικο πάρτυ για τους μαθητές του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου Διασκέδασαν με animateur, έφαγαν υπέροχα ψητά (αν και ο καιρός τα χάλασε), χόρεψαν υπό τους ήχους παραδοσιακής και όχι μόνο μουσικής, έπαιξαν παιχνίδια και γενικώς πέρασαν ΥΠΕΡΟΧΑ.

9η 19/3/2024 "Μελέτη Περιβάλλοντος" Κατόπιν πρόσκλησης των μαθητών και της εκπαιδευτικού της Τρίτης τάξης του Δημοτικού, τα νήπια παρακολούθησαν μαζί τους το μάθημα με θέμα "Μαθαίνω τον ΚΟΚ" το οποίο συνδυάζεται με τα εργαστήρια δεξιοτήτων. Προηγουμένως είχαν βάψει και κόψει σήματα οδικής κυκλοφορίας τα οποία πήραν μαζί τους για να τα χαρίσουν στα παιδιά και την εκπαιδευτικό της τάξης.

10η 28/3/2024 "Φυτεύοντας σπόρους" Οι μικροί μαθητές ευθουσιάστηκαν με το πρόγραμμα, σε συνεργασία με τους Σπορίτες Ροδόπης, που συμμετέχει το δημοτικό σχολείο και θέλησαν να φυτέψουν κι αυτοί σπόρους. Όταν άρχισαν να βγαίνουν τα φυτά, ο Διευθυντής του Δημοτικού τους προσκάλεσε να τα τοποθετήσουν μαζί με τα δικά τους και τους εξήγησε όλη τη διαδικασία ανάπτυξης του φυτού.

11η 9/4/2024 "Χελιδονίσματα" Για πρώτη φορά αναβίωσε στον οικισμό το έθιμο των χελιδονισμάτων. Μικροί και μεγάλοι μαθητές βγήκαν στους δρόμους τραγουδώντας τα θρακιώτικα κάλαντα, φορώντας στεφάνια και κρατώντας χελιδόνια.

12η "Επιτραπέζιο Φιδάκι" Ως λήξη των δραστηριοτήτων προτιμήσαμε ένα κλασικό παιχνίδι. Δημιουργήσαμε το "Φιδάκι της Ομαλής Μετάβασης". Ένα ταμπλό με σκάλες και φιδάκια, στα οποία υπήρχαν αυτοκόλλητα με τις αντίστοιχες καρτέλες που έδειχναν στα παιδιά γιατί ανεβαίνουν τη σκάλα ή γιατί κατεβαίνουν το φιδάκι.

**Τέλος του Σχεδίου δράσης - Διάχυση στην τοπική κοινωνία**

Το σχέδιο δράσης θα τελειώσει και "επίσημα" στο τέλος της σχολικής χρονιάς με την καλοκαιρινή θεατρικής μας παράσταση, η οποία θα είναι ανοιχτή στους γονείς και στην τοπική κοινωνία, με τίτλο **"Εδώ Νηπιαγωγείο"**. Μέσα από στιχάκια οι μικροί μαθητές θα ενημερώσουν όλους τους θεατές για το τι έμαθαν και τι κατάκτησαν κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους.

Η πορεία του σχεδίου δράσης βρίσκεται αναρτημένη στο blog του Νηπιαγωγείου στον παρακάτω σύνδεσμο:  
<https://blogs.sch.gr/nipnkallist/omali-metavasi-apo-to-nipiagogeio-sto-dimotiko-scholeio/>

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/nipnkallist/omali-metavasi-apo-to-nipiagogeio-sto-dimotiko-scholeio/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Να επιμορφωθούν Νηπιαγωγοί και Δάσκαλοι για την ιδιαιτερότητα της κάθε βαθμίδας

---