

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΑΛΛΙΣΤΗΣ - 9520941

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/11/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΑΛΛΙΣΤΗΣ - 9520941

### Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του Σχεδίου δράσης είναι η υποστήριξη της εισόδου και της προσαρμογής των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο, μέσα από τη συστηματική, συνολική και όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη προετοιμασία τους, την ενεργό εμπλοκή των γονέων, την εξασφάλιση της συνέχειας στη μάθηση και τη συνεργασία των εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων.

**Σχέδιο Δράσης:** Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο

**Αξονας:** Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΜΑΝΤΑΤΖΗ ΜΑΡΙΑ

## Α. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η διαδικασία της μετάβασης από το Νηπιαγωγείο προς το Δημοτικό θεωρούμε ότι είναι αναγκαία λόγω της έλλειψης συνέχειας και σταθερότητας μεταξύ των προγραμμάτων σπουδών, λόγω του διαφορετικού τρόπου διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας αλλά και του διαφορετικού τρόπου οργάνωσης των δύο σχολικών μονάδων. Η ομαλή μετάβαση είναι σημαντική για την επιτυχή ενσωμάτωση των παιδιών στο νέο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Κάτι τέτοιο μπορεί να επιτευχθεί μέσω της εξοικείωσης με το σχολικό περιβάλλον ώστε να υιοθετηθεί η θετική στάση απέναντι στο νέο σχολείο αλλά και μέσω της συνεχούς συνεργασίας των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στη συγκεκριμένη δράση.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οκτώβριος -Νοέμβριος

Συνάντηση του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου με τον Σύλλογο Διδασκόντων του Δημοτικού Σχολείου Νέας Καλλίστης για την εξασφάλιση της συνεργασίας.

Ενημέρωση των γονέων και συμπλήρωση ερωτηματολογίου

Καταγραφή των απόψεων και των γνώσεων των παιδιών

Συγκέντρωση υλικού (βιβλία, φωτογραφίες, παραμύθια)

Δεκέμβριος- Φεβρουάριος

Τελετή καλωσορίσματος για την επίσκεψη των παιδιών του Δημοτικού σχολείου

Παιχνίδι "κουτί γνωριμίας" με πληροφορίες για τον εαυτό μας

Κατασκευή και προσφορά καρτών

Επίσκεψη στο Δημοτικό για να πούμε τα κάλαντα

Χαρτογράφηση της διαδρομής προς το σχολείο (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό, Οικία - χώρος Σχολείου)

Διαβάζουμε παραμύθια και παίζουμε παιχνίδια λέξεων

Κοινή ζωγραφιά

Μάρτιος-Μάιος

Κοινή διδασκαλία

Κυνήγι θησαυρού στην κοινή αυλή του σχολείου

Διαδρομή περιπέτειας και εξερεύνησης με το beebot

Ευχαριστήρια τελετήμε την προσφορά χειροποίητων δώρων

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Ανθρώπινοι πόροι:** οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, οι γονείς των παιδιών

**Υλικοί πόροι:** Η/Υ, εκτυπωτής, σύνδεση στο διαδίκτυο, beebot, βιβλία, χαρτόνια, μαρκαδόροι, παιχνίδια

**Μέσα:** ερωτηματολόγιο διερεύνησης στάσεων και αντιλήψεων από τους γονείς και τα παιδιά, δομημένη συνέντευξη για την αξιολόγηση της δράσης από τα παιδιά, Ημερολόγιο καταγραφής των δράσεων και το Ημερολόγιο σχολικής ζωής

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Βασικά κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου είναι:

α) η ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στο σχολείο

β) η ενεργός εμπλογή των παιδιών στο πρόγραμμα

γ) η ανάπτυξη συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών

δ) η δημιουργία δραστηριοτήτων κατάλληλων για τα παιδιά που συμμετέχουν, οι οποίες θα εξασφαλίζουν τη συνέχεια στη μάθηση

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η διερεύνηση γίνεται με ερωτηματολόγια προς γονείς και παιδιά.

Η παρακολούθηση του σχεδίου δράσης και η αξιολόγησή του γίνεται καθόλη τη διάρκεια της υλοποίησής του. Υπάρχει τακτική ανατροφοδότηση, εκτίμηση των αναγκών και αναπροσαρμογή των δράσεων.

Τελική αξιολόγηση από τους εκπαιδευτικούς και από τα παιδιά μέσω δομημένης συνέντευξης.

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**