

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΒΙΟΥΜΑΘΗΣΗ 2014-
2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



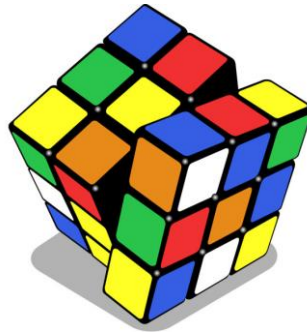
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

ΟΠΣΕπιμόρφωσης-

Ι.Ε.Π.:Όλεςοιδράσεις(iep.edu.gr):<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=>

62



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΑΛΛΙΣΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	16
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	2
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: <u>Διατροφή</u> - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - <u>Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</u>	1. <u>Ανθρώπινα δικαιώματα</u>	1. STEM/ <u>Εκπαιδευτική Ρομποτική</u>
«Τον ΚΟΚ αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ»	«Νερο.... Εξερευνητές»	«Κι αν ήμουν εγώ;»	«STE(A)M και εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την υδροδυναμική»



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Βασικός σκοπός του νηπιαγωγείου Νέας Καλλίστης είναι η δημιουργία πολιτών με γνώσεις, συναισθήματα, δεξιότητες και φιλοδοξίες με σκοπό να συμβάλλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου για τους ίδιους και για τις επερχόμενες γενιές. Υιοθετούμε σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, μεθόδους και τεχνικές ομαδοσυνεργατικές με σκοπό την πλήρη ανταπόκρισή μας στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες, στα διαφορετικά μαθησιακά στυλ και στα διαφορετικά ενδιαφέροντα των μαθητών μας. Οι γονείς αποτελούν κεφάλαιο για το σχολείο μας και είναι συνοδοιπόροι προς την αειφορία και την συμπεριληπτική εκπαίδευση. Κύριο μέλημά μας αποτελεί το καλό σχολικό κλίμα, οι άριστες σχέσεις, η συναισθηματική εγγύτητα και η αλληλεγγύη μεταξύ μας.</p> <p>Πλεονεκτήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Σχολείο με θετικό κλίμα χωρίς προκαταλήψεις στο οποίο φοιτούν παιδιά με διαφορετική γλώσσα, θρησκεία, κουλτούρα. ❖ Νηπιαγωγείο που δε διστάζει να δοκιμάζει τις δυνάμεις του σε εκπαιδευτικούς διαγωνισμούς υπό την αιγίδα του ΥΠΑΙΘ (WRO, Bravo Schools), ευρωπαϊκά προγράμματα (code week και outdoor activities) αλλά και διαγωνισμούς φιλαναγνωσίας και ανακύκλωσης κλπ. ❖ Πολύ καλή συνεργασία με τους περισσότερους γονείς (αν και πολλοί είναι αλλόγλωσσοι). ❖ Άριστη συνεργασία με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης ❖ Άψογη συνεργασία του εκπαιδευτικού προσωπικού. ❖ Καινούριο κτήριο (ΠΡΟΚΑΤ), αυτόνομο. ❖ Μεγάλη αυλή η οποία ενδείκνυται για εξωτερικές δραστηριότητες, αν και χρησιμοποιείται μαζί με το δημοτικό σχολείο. ❖ Αγροτική περιοχή <p>Μειονεκτήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Πολύ μικρή αίθουσα (ΠΡΟΚΑΤ 36 τ.μ.) που χρησιμοποιείται ταυτόχρονα και ως γραφείο Προϊσταμένης, κουζίνα, αποθήκη και ως ολόημερο. ❖ Δεν μπορεί να υπάρξει ποικιλία στις περιοχές μάθησης λόγω έλλειψης χώρου ❖ Δεν υπάρχει τραπεζαρία αλλά και χώρος ανάπαυσης – χαλάρωσης για το ολόημερο τμήμα. ❖ Η γεωγραφική θέση του σχολείου μας δυσκολεύει τις μετακινήσεις και τις επισκέψεις (μεγάλη απόσταση) σε χώρους εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος.
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Οι στόχοι το νηπιαγωγείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας τόσο μεταξύ των μαθητών, όσο και των νηπιαγωγών ✓ στη καλλιέργεια βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» με σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών




	<ul style="list-style-type: none"> ✓ στην ευαισθητοποίηση των μαθητών για θέματα ζωτικής σημασίας τα οποία αφορούν τόσο το ανθρωπογενές, όσο και το φυσικό περιβάλλον ✓ στην ομαλή μετάβαση από το «εγώ» στο «εμείς» μέσα από συλλογικές δράσεις ✓ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως συνεργασία, αποδοχή, σεβασμός, αλληλεγγύη, κατανόηση ✓ στην εξοικείωση των μαθητών με τις Νέες Τεχνολογίες και τα νέα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα μάθησης
--	--

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p style="text-align: center;"><u>ΘΕΜΑ: Οδική ασφάλεια – Ενδεικτικός τίτλος:</u> «Τον ΚΟΚ αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ»</p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι να γνωρίσουν τα παιδιά τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας, τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί, να κατανοήσουν τους κανόνες της οδικής συμπεριφοράς και να αναπτύξουν δεξιότητες ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου. Μέσα από σύγχρονες εκπαιδευτικές διαδικασίες, στοχευόμενες δράσεις και διδακτικές πρακτικές ανάπτυξης της κριτικής σκέψης των μαθητών θα επιδιωχθεί η κατανόηση ότι η συμπεριφορά πεζών και οδηγών επηρεάζει τις ζωές όλων μας.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – 7 Φεβρουαρίου</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p style="text-align: center;"><u>ΘΕΜΑ: Παγκόσμια και τοπική - φυσική κληρονομιά – Ενδεικτικός τίτλος:</u> «Νερό...Εξερευνητές»</p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι να αναγνωρίζουν οι μαθητές και οι μαθήτριες την ανάγκη επίτευξης της καθολικής και ισότιμης πρόσβασης σε ασφαλές και ποσιτό πόσιμο νερό για όλους καθώς επίσης και τη σπουδαιότητα της βελτίωσης της ποιότητας του νερού, μέσω της μείωσης της ρύπανσης, στοχεύοντας έτσι σε μία πιο ποιοτική ζωή για όλους.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p style="text-align: center;"><u>ΘΕΜΑ: Ανθρώπινα Δικαιώματα – Ενδεικτικός τίτλος:</u> «Κι αν ήμουν εγώ;»</p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι η ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, η αποδοχή, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη και η κατανόηση. Θα γίνει προσπάθεια μέσα από κατάλληλες δραστηριότητες να γίνει ανάπτυξης της ενσυναίσθησης, μπαίνοντας στα παπούτσια του άλλου. Παράλληλα θα γίνει διάκριση του έχω ανάγκη με το χρειάζομαι .</p>



	<p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: 10 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ΘΕΜΑ: Εκπαιδευτική Ρομποτική - STE(A)M – Ενδεικτικός τίτλος: «STE(A)M και εκπαιδευτική ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την υδροδυναμική»</p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι η καλλιέργεια δεξιοτήτων που σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμματισμό. Με την αξιοποίηση της εκπαιδευτικής ρομποτικής οι μαθητές θα γνωρίσουν το κύκλο του νερού, τις μορφές του και πως μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη δύναμή του προς όφελος μας. Θα δημιουργήσουν τους δικούς τους αλγόριθμους προγραμματίζοντας το bee-bot.</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: 10 Φεβρουαρίου – τέλη Μαρτίου</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Αναμενόμενο όφελος αποτελεί η δημιουργία καλού σχολικού κλίματος, οι άριστες σχέσεις, η συναισθηματική εγγύτητα και η αλληλεγγύη μεταξύ μας. Στόχος μας είναι η ανάπτυξη της συνεργασίας, του αλληλοσεβασμού, της αλληλοκατανόησης και της αμοιβαίας αγάπης και εμπιστοσύνης.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων περιλαμβάνονται ποίκιλες δεξιότητες όπως του νου, της μάθησης, της κοινωνικοποίησης, της τεχνολογίας κ.α οι οποίες συγκαταλέγονται σε όλους τους θεματικούς κύκλους και στόχο έχουν την σταδιακή μάθηση των παιδιών λαμβάνοντας υπόψη τα ενδιαφέροντά τους.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η συνεργασία, η επικοινωνία και η δημιουργικότητα θα αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματός μας και «οδηγό» συνεργασίας όλης της σχολικής κοινότητας μέσα από δράσεις συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας και άνοιγμα προς αυτή. Άμεση συνεργασία σχολείου- κοινωνίας.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές αφορούν κυρίως στην εκπαιδευτική διαδικασία με εμπλοκή διαφόρων στρατηγικών διδασκαλίας, ψηφιακού και εποπτικού υλικού και βιωματικές δράσεις που στόχο θα έχουν την συμμετοχή όλων των μαθητών λαμβάνοντας, πάντα, υπόψη τα ενδιαφέροντα και τον ατομικό ρυθμό μάθησης κάθε μαθητή.</p>







<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <u>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή</u> - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. <u>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</u></p>	<p>1. <u>Ανθρώπινα δικαιώματα</u></p>	<p>1. <u>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</u></p>

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

