

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΑΛΛΙΣΤΗΣ - 9520941

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΑΛΛΙΣΤΗΣ - 9520941

Στόχος Βελτίωσης:

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδοσχολικές και εξωσχολικές επιμορφωτικές δράσεις που σκοπό και στόχο έχουν την ενίσχυση γνώσεων, δεξιοτήτων και καλών πρακτικών που θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σχέδιο Δράσης: Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας ως ευκαιρία προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΜΑΝΤΑΤΖΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Στη σύγχρονη εποχή, όλες οι σχολικές μονάδες καλούνται να προσπαθούν συνεχώς για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου, σύμφωνα με τις νέες τάσεις και στρατηγικές. Οι εκπαιδευτικοί, για να βοηθήσουν τους μαθητές τους και να ανταπεξέλθουν στα καθήκοντά τους, συμμετέχουν σε διάφορες επιμορφώσεις, μερικές από τις οποίες ίσως δεν ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες της εκάστοτε σχολικής μονάδας. Η επιμόρφωση, όμως, με κέντρο την ίδια τη σχολική μονάδα είναι πιο κατάλληλη στο να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους.

Βασικός στόχος της δράσης είναι η υποστήριξη του έργου των ίδιων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

α) Οκτώβριος - Νοέμβριος

Καταγραφή των αναγκών των εκπαιδευτικών με ερωτηματολόγιο διερεύνησης, σχεδιασμός και οργάνωση της διαδικασίας υλοποίησης των επιμορφωτικών δράσεων, καθορισμός του χώρου, του χρόνου και του τρόπου (με φυσική παρουσία ή εξ αποστάσεως).

Έναρξη επιμόρφωσης στην Κοινότητα Εκπαιδευτικών e Twinning

Έναρξη εξ αποστάσεως ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με διάφορα σχολεία από όλη την Ελλάδα με διαφορετική θεματολογία.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις ποικίλης θεματολογίας.

β) Δεκέμβριος - Ιανουάριος - Φεβρουάριος

Έπεται συνέχεια των ενδοσχολικών επιμορφώσεων σε συνεργασία με διάφορα σχολεία της Ελλάδας

Συνέχιση των επιμορφώσεων στην Κοινότητα e Twinning

Συμμετοχή σε μαθήματα του ESEP (European School Education Platform)

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων με φυσική παρουσία στο χώρο του σχολείου πάνω στις Πρώτες Βοήθειες, στο σχολείο και στο σπίτι από υπεύθυνο νοσηλεύτη.

γ) Μάρτιος - Απρίλιος - Μάιος

Συνέχιση των προηγούμενων επιμορφώσεων

Επιμόρφωση πάνω στο θεατρικό παιχνίδι και την ένταξή του στην εκπαιδευτική διαδικασία από ΠΕ θεατρικής αγωγής

Αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της επιμορφωτικής δράσης εν γένει.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί συμμετέχοντες στην ενδοσχολική επιμόρφωση, εξωτερικοί φορείς ή επιμέρους άτομα.

Υλικοί πόροι: Η/Υ, προβολέας

Μέσα: ερωτηματολόγιο διερεύνησης επιμορφωτικών αναγκών

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ικανοποίηση για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα των επιμορφώσεων από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν σε αυτές, καθώς και η ένταξη στοιχείων αυτών στην εκπαιδευτική διαδικασία

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ερωτηματολόγιο διερεύνησης των εκπαιδευτικών αναγκών στην αρχή και

σύντομο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της δράσης στο τέλος του κύκλου των επιμορφώσεων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης είναι καλά δομημένο, σχετικά σαφές ως προς τους στόχους του, θέτει συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και αξιοποιεί όλους τους σχετικούς διαθέσιμους πόρους. Ανταποκρίνεται στην ανάγκη επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με επίκεντρο το σχολείο και το καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών.

Προκειμένου να επιφέρει βιώσιμα αποτελέσματα για τη σχολική μονάδα, πέραν των επιμορφωτικών συναντήσεων, **έμφαση προτείνεται να δοθεί:**

- Στην καταχώρηση του επιμορφωτικού υλικού σε μια «τράπεζα υλικού» ή σε ένα portfolio που θα παραμείνει στη σχολική μονάδα για μελλοντική χρήση.
- Στην αξιοποίηση των γνώσεων που κατακτήθηκαν κατά την επιμόρφωση, στη σχολική μονάδα και την τάξη.

- Αναφορικά με τις διαδικασίες αξιολόγησης της δράσης καλό θα ήταν να χρησιμοποιηθούν καταγραφές από το Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης. Κάποια ποιοτικά χαρακτηριστικά για την αποτελεσματικότητα της δράσης θα πρόσφερε και μια ημιδομημένη συνέντευξη με κάποιους εκπαιδευτικούς.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του σχεδίου δράσης απαραίτητη ήταν η διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας. Βάσει των απαντήσεων, προέκυψε η ανάγκη επικαιροποίησης των πρότερων γνώσεων των εκπαιδευτικών και η απόκτηση νέων που θα είναι χρήσιμες στην μετέπειτα καθημερινή πρακτική μέσα στην σχολική τάξη.

Με τον γνώμονα αυτό, προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν τα παρακάτω σεμινάρια:

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε κύκλο σεμιναρίων ενδοσχολικής επιμόρφωσης που διοργάνωσε το Νηπιαγωγείου Ριζαρίου σε συνεργασία με σχολεία από διαφορετικά μέρη της Ελλάδας (αρ. Πρ. 16/19-10-2022, βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων).

Τα σεμινάρια αυτά πραγματοποιήθηκαν με την κάτωθι σειρά:

20-10-2022 “European School Education Platform και European schoolnet academy” με εισηγήτρια την κ. Μαγκιώση Άννα

4-11-2022 “Παρουσίαση προγράμματος Erasmus Παρουσίαση δράσεων KA1 και KA2”

15-11-2022 “Αντιμετώπιση ατυχημάτων στον σχολικό χώρο” και “Ισορροπημένη διατροφή για μικρά παιδιά και πρόληψη παιδικής παχυσαρκίας”

24-11-2022 “Αντισεισμική προστασία στο νηπιαγωγείο” και “Πυρασφάλεια και οδηγίες προστασίας”

29-11-2022 “Διδάσκοντας STEM και εκπαιδευτική ρομποτική στην προσχολική ηλικία”

8-12-2022 “Παιδικά τραύματα, σχολικός εκφοβισμός και η αντιμετώπισή τους”

15-12-2022 “Η κατανόηση του κυβερνοχώρου ως προϋπόθεση κυβερνοασφάλειας”

16-1-2023 “STEM και εκπαιδευτική ρομποτική”

31-1-2023 “e twinning σχολείο καθήκοντα και υποχρεώσεις”

16-2-2023 “Όταν η αειφορία συναντά το σχολείο”

14-3-2023 “Δημιουργική και ασφαλής πρόσβαση στο νερό: πισίνα, θάλασσα και θαλάσσια σπορ, με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Safe Water Sports” και “Πρόγραμμα ασφαλούς κολύμβησης από το Safe Water Sports”

Το νηπιαγωγείο συμμετείχε στο ιστοσεμινάριο που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευση Ροδόπης στις **30-11-2022** με θέματα:

“1. Θέματα διοίκησης της εκπαίδευσης, 2. Διαχείριση κρίσεων, 3. Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στη σχολική μονάδα”

Συμμετείχε στην ενδοσχολική επιμόρφωση που διοργάνωσε το 5ο Νηπιαγωγείο Κομοτηνής στις **23-2-2023** με θέμα: “Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων Web 2.0 και μαθησιακών αντικειμένων e-me content στην εκπαιδευτική διαδικασία” (Αρ Πρ. 4/20-2-2023, Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης)

Συμμετείχε στην ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου του ελληνικού κέντρου Ασφαλούς διαδικτύου ΙΤΕ στις **9-2-2023**

Στις **25-4-2023** παρακολούθησε την ημερίδα με θέμα “Ανάλυση παιδικού ιχνογραφήματος”

Στις **8-5-2023** διοργανώθηκε από τη συντονίστρια του σχεδίου επιμόρφωση με τίτλο “Θεατρικό παιχνίδι- Παιδαγωγική Θεάτρου: Οφέλη και Μέθοδοι ένταξης στην Προσχολική Ηλικία” με τη συμμετοχή του Νηπιαγωγείου Ξυλαγανής (Αρ. Πρ. 6/2-5-2023, Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης).

Στις **25-5-2023** διοργανώθηκε ενδοσχολική ενημέρωση - ομιλία με θέμα “παιδικά ατυχήματα, αλλεργίες από τσιμπήματα στο χώρο του σχολείου και η αντιμετώπισή τους” (Αρ. Πρ 7/16-5-2023)

Σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν προαιρετικά σεμινάρια της Κοινότητας Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών e Twinning με θέματα:

eTwinning V: Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο-αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο

Εκπαιδευτική Ρομποτική στο Νηπιαγωγείο - beebot

eTwinning III: Εργαλεία δημιουργίας ιστότοπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία

Tablet και κινητά τηλέφωνα, αξιοποίηση στην εκπαιδευτική διαδικασία

26-5-2023 ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης της δράσης. Ανάρτηση στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου

Ενδεικτικό υλικό της πορείας του σχεδίου δράσης βρίσκεται στον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://padlet.com/mmanta67/padlet-jiuz2i1dmd0zm1pt>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η περαιτέρω επιμόρφωση για το etwinning καθώς και για τον τρόπο υλοποίησης αντίστοιχων προγραμμάτων

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Δεν κρίθηκε αναγκαία κάποια επιπλέον επιμόρφωση λόγω του χαρακτήρα της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η αξιοποίηση των επιμορφώσεων πραγματοποιήθηκε στις περισσότερες θεματικές που υλοποιήθηκαν. Σε επόμενο χρόνο θα μπορούσε να υλοποιηθεί και μια δράση σε ένα πρόγραμμα eTwinning καθώς η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου μας φέτος δεν ήταν εφικτή.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Δεν κρίθηκε αναγκαίο να πραγματοποιηθούν περαιτέρω επιμορφώσεις πέραν αυτών που υλοποιήθηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το ψηφιακό υλικό που δημιουργήθηκε, παραμένει ως παρακαταθήκη στη σχολική μονάδα ώστε να είναι

αξιοποιήσιμο από κάθε εκπαιδευτικό και βρίσκεται αναρτημένο στο ιστολόγιο του σχολείου

<https://blogs.sch.gr/nipnkallist/paidi-kai-ypologistis/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες καθόλη τη διάρκεια της δράσης

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι περισσότερες επιμορφώσεις πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως με την πλατφόρμα Webex, εκτός εργασιακού χώρου και πέραν του διδακτικού και του εργασιακού ωραρίου, με αποτέλεσμα τόσο τον καλύτερο προγραμματισμό τους όσο και την απαλλαγή από το εργασιακό άγχος των επιπλέον υποχρεώσεων. Επίσης, όσες ήταν διά ζώσης ήταν εκτός εργασιακού ωραρίου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Αποτελέσματα της Δράσης

Η δράση είχε ως αποτέλεσμα:

- την ενίσχυση του βαθμού συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών,
- τη διαφοροποίηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς με τον εμπλουτισμό και τη χρήση ΤΠΕ,
- την απόκτηση πρακτικών γνώσεων που αφορούν τη διαχείριση κρίσεων σε θέματα ασφάλειας και έκτακτων αναγκών, όπως η παροχή πρώτων βοηθειών στο σχολείο
- την έκφραση ικανοποίησης από τους εκπαιδευτικούς για την αποτελεσματικότητα της δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Επιπλέον των σεμιναρίων του αρχικού σχεδιασμού, προστέθηκαν οι εξής επιμορφώσεις:

30-11-2022 “1. Θέματα διοίκησης της εκπαίδευσης, 2. Διαχείριση κρίσεων, 3. Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στη σχολική μονάδα”

23-2-2023 “Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων Web 2.0 και μαθησιακών αντικειμένων e-me content στην εκπαιδευτική διαδικασία”

25-4-2023 ημερίδα με θέμα “Ανάλυση παιδικού ιχνογραφήματος”