

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΑΛΛΙΣΤΗΣ - 9520941

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Νέας Καλλίστης βρίσκεται στον οικισμό Νέας Καλλίστης Ροδόπης, ο οποίος απέχει περίπου 20 χμ. από την πόλη της Κομοτηνής. Από τον Δεκέμβριο του 2020 στεγάζεται σε δικό του κτήριο, το οποίο είναι ένα Προκάτ 36 τ.μ. για αίθουσα διδασκαλίας και ένα Προκάτ 6 τ.μ. για τις τουαλέτες των μαθητών. Στο κτήριο δεν υπάρχει τουαλέτα για να εξυπηρετεί τις ανάγκες των εκπαιδευτικών. Η αίθουσα διδασκαλίας χρησιμοποιείται παράλληλα και ως γραφείο της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, ενώ μέρος χρησιμοποιείται και ως αποθήκη. Πίσω από το γραφείο της Προϊσταμένης υπάρχει μια μικρή κουζίνα, που εξυπηρετεί τις ανάγκες του ολοήμερου τμήματος και όχι μόνο. Για τον προαυλισμό του χρησιμοποιεί την ίδια αυλή με το συστεγαζόμενο Δημοτικό Σχολείο Νέας Καλλίστης. Το νηπιαγωγείο διαθέτει ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή, όπως δύο υπολογιστές, 3 τάμπλετ, ένα φωτοτυπικό μηχάνημα, έναν εκτυπωτή και ένα σετ ρομποτικής (Beebot).

Στο νηπιαγωγείο λειτουργεί ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα και ένα προαιρετικό ολοήμερο, καθώς και ζώνη πρόωρης υποδοχής. Ο αριθμός των νηπίων που φοίτησαν σύμφωνα με το πληροφοριακό σύστημα του myschool είναι 21, με κάποια από αυτά να εγγράφησαν στο μέσο της σχολικής χρονιάς. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που διδάσκουν είναι 4 (2 ΠΕ60, 1 ΕΒΠ και 1 ΠΕ06), 2 μόνιμοι και δύο αναπληρωτές. Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από 10 προνήπια και 11 νήπια ένα εκ των οποίων χρήζει ειδικού βοηθητικού προσωπικού και το οποίο θα επαναφοιτήσει τη νέα χρονιά. Όσον αφορά τους μαθητές οι 8 είναι ρομά και οι 6 από τη μειονότητα. Οι περισσότεροι μαθητές/μαθήτριες κατοικούν στους γύρω οικισμούς και μετακινούνται καθημερινά, προς και από το νηπιαγωγείο, με το ειδικά ναυλωμένο λεωφορείο στο οποίο επιβιβάζονται και μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Νέας Καλλίστης. Τη φετινή χρονιά υπήρχαν δύο πρωινά δρομολόγια: Το πρώτο που έφτανε στις 7.50-8.00 π.μ. και το δεύτερο που έφτανε στις 8.15-8.25π.μ.

Το όραμα του Συλλόγου Διδασκόντων είναι να πετύχει ένα σχολείο με διαπολιτισμική παιδαγωγική αντίληψη, που θα παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές, θα καλλιεργεί την ενσυναίσθηση και θα εμπνέει τους μαθητές του σε πράξεις ανθρωπιάς και εθελοντισμού. Στόχος μας είναι να υποστηρίξουμε την ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα, να αναπτύξουμε την επιστημονική σκέψη, τη δημιουργικότητα, την εξερεύνηση, την κριτική σκέψη την επίλυση προβλημάτων των μαθητών και να προωθήσουμε τη ρομποτική.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά του σχολείου μας συγκαταλέγεται:

- Η συνύπαρξη διαφορετικών πολιτισμικών ομάδων, διαφορετικών θρησκειών καθώς και διαφορετικών μητρικών γλωσσών των μαθητών/τριών. Όλα αυτά συνθέτουν ένα πολυπολιτισμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο συμβιώνουν αρμονικά όλοι οι μαθητές, οι οποίοι προσπαθούν και καταφέρνουν να επικοινωνήσουν μεταξύ τους και να αναπτύξουν όλες τις απαραίτητες δεξιότητες της κοινωνικής ζωής.
- Οι άριστες σχέσεις με το οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών.
- Η υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων (Αγωγής Υγείας), η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (CodeWeek) και η συμμετοχή σε εθνικούς και ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς (FollowGreen, BravoSchools)
- Εφαρμογή στρατηγικών για την ομαλή ενσωμάτωση των μαθητών/τριών σε συνδυασμό με εξατομικευμένη διδασκαλία και χρήση πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
- Προώθηση και ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων τόσο των μαθητών/τριών.
- Καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού μέσω δραστηριοτήτων αυτοεκτίμησης, συνεργασίας, επίλυσης προβλημάτων και διενέξεων, αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού και ανάδειξη της διαφορετικότητας.
- Αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και τις οικογένειες των μαθητών και καλλιέργεια κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης καθώς και με το Δημοτικό Σχολείο Νέας Καλλιόστης

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της μεγάλης αύξησης του μαθητικού πληθυσμού, ως σημείο προς βελτίωσης είναι η εξεύρεση ενός μεγαλύτερου και κατάλληλου χώρου στον οποίο θα μπορούσε να μεταστεγαστεί το νηπιαγωγείο και να εκτελείται απρόσκοπτα το διδακτικό μας έργο.

Τα επόμενα χρόνια, στόχος των εκπαιδευτικών είναι να τους δοθεί η ευκαιρία να συμμετέχουν σε περισσότερα καινοτόμα προγράμματα.

Η πραγματοποίηση επισκέψεων, σχολικών εκδρομών σε αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία, θέατρα, εκθέσεις κλπ. Λόγω της μεγάλης χιλιομετρικής απόστασης του σχολείου από το αστικό κέντρο και σύμφωνα με το νόμο περί μετακίνησης μαθητών και των τροποποιητικών διατάξεων που αφορούν την ύπαρξη ειδικών καθισμάτων για τα παιδιά του νηπιαγωγείου καθίσταται πλέον πρακτικά αδύνατη η πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η κατάλληλη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, ο καταμερισμός αρμοδιοτήτων και η ορθή διαχείριση των πόρων ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του σχολείου.
- Η δημιουργία ενός υγιούς σχολικού κλίματος με έμφαση στη συνεργασία με φορείς, με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και την τοπική κοινωνία.
- Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.
- Η μέριμνα για την προστασία, και τη βελτίωση της κτιριακής υποδομής του Νηπιαγωγείου, αλλά και τον εκσυγχρονισμό αυτού.
- Η σωστή διοικητική λειτουργία του Νηπιαγωγείου
- Η τακτική ενημέρωση του επίσημου Blog του Νηπιαγωγείου στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ) <https://blogs.sch.gr/nipnkallist/>

Σημεία προς βελτίωση

- Η αξιοποίηση του Σχολικού Συμβουλίου προς όφελος του Νηπιαγωγείου.
- Η περαιτέρω βελτίωση του ιστολογίου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Ο συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών, η ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς, οι διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε θέματα αγωγής υγείας, περιβαλλοντικά, κοινωνικά και πολιτιστικά θέματα.
- Η διάθεση για συμμετοχή σε κοινωνικές και πολιτιστικές δράσεις και καινοτόμα προγράμματα.
- Η συστηματική επιμόρφωση μέσα από τις επιμορφωτικές δράσεις του Υπουργείου, της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, της Συμβούλου Εκπαιδευτικού Έργου, του Υπεύθυνου Σχολικών Δραστηριοτήτων, καθώς και το πλήθος των επιμορφώσεων που υλοποιήθηκαν με βάση τις επιμορφωτικές ανάγκες του συνόλου των εκπαιδευτικών.
- Η παρακαταθήκη στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου του ψηφιακού υλικού και όχι, μόνο που παρήχθη κατά τη διάρκεια του Σχεδίου Δράσης.

Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ένα Ευρωπαϊκό ή εθνικό έργο όπως eTwinning, Europeana
- Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και η επικαιροποίηση γνώσεων πάντα επιδέχεται βελτίωσης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η επικαιροποίηση παλαιότερων και η απόκτηση νέων γνώσεων ιδιαίτερα χρήσιμων και αξιοποιήσιμων στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η απόκτηση μεγαλύτερης αυτοπεποίθησης για την αποτελεσματικότερη ανταπόκριση στις απαιτήσεις και προκλήσεις του σύγχρονου σχολείου, όπου οι Νέες Τεχνολογίες αποτελούν αναγκαία δεξιότητα για τους μελλοντικούς πολίτες.
- Η απόκτηση πρακτικών γνώσεων που αφορούν στη διαχείριση κρίσεων και την επιτυχή ανταπόκριση του σχολείου σε θέματα ασφάλειας και έκτακτων αναγκών, όπως: η παροχή πρώτων βοηθειών και η διαχείριση θεμάτων

ασφάλειας στο σχολείο.

- Η δημιουργία ψηφιακού υλικού ως παρακαταθήκη στη σχολική μονάδα, αξιοποιήσιμου από κάθε εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας και το οποίο βρίσκεται στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες παρά μόνο μερικές φορές ήταν έντονη η αίσθηση της πίεσης και της έλλειψης χρόνου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις