

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΗΣΙΟΥ - 9160168

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος: Η συνεργασία με άλλα σχολεία για τη δημιουργία κοινών δράσεων με θέμα « **Μικροί ερευνητές στη Φύση**».

Επιμέρους στόχοι:

Να αναδειχθεί ο ρόλος της έρευνας και της φύσης στη μάθηση των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας.

Να αναπτυχθεί ένα παιδαγωγικό πλαίσιο καλλιέργειας ερευνητικών δεξιοτήτων στη φύση.

Οι μαθητές/τριες να καλλιεργήσουν ερευνητικές δεξιότητες και να οικοδομήσουν γνώσεις σχετικά με το φυσικό περιβάλλον.

Οι μαθητές/τριες να περάσουν δημιουργικό χρόνο στη φύση και να αναπτύξουν θετική στάση απέναντι σε αυτήν.

Να εμπλακούν οι οικογένειες των παιδιών στις ερευνητικές δράσεις.

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία δικτύου σχολείων με θέμα «Μικροί ερευνητές στη Φύση»

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΠΙΤΣΗ ΜΗΛΙΤΣΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα: Όπως φάνηκε στην πρώτη έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας (έτος αναφοράς 2020-21), ένα σημείο που χρήζει βελτίωσης αφορά τις Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων, καθώς η συνεργασία που προκύπτει μέσα από ένα δίκτυο σχολείων είναι καθοριστικός παράγοντας για τη βελτίωση των σχέσεων του σχολείου με την κοινότητα και αποτρέπει την απομόνωση των εκπαιδευτικών και των σχολείων. Εξάλλου πολύ σημαντική είναι η μάθηση των παιδιών στη Φύση, ένα θέμα που αποκτάει ιδιαίτερη αξία την περίοδο της πανδημίας, με τη σύσταση τα παιδιά να περνούν χώρο έξω από τις τάξεις. Τέλος η αναγκαιότητα και η χρησιμότητα της διερευνητικής μεθόδου γενικά στη διδασκαλία & μάθηση θεμάτων των Φυσικών Επιστημών μας οδηγεί στην υιοθέτηση της μεθόδου αυτής στην προσέγγιση θεμάτων από τη φύση.

- **Σκοπός:** Η συνεργασία με άλλα σχολεία για τη δημιουργία κοινών δράσεων με θέμα «Μικροί ερευνητές στη Φύση».

Στόχοι:

1) Η ανάπτυξη δικτύου σχολείων με σκοπό τη δημιουργία κοινών δράσεων, οι οποίες θα αναδείξουν τον ρόλο της έρευνας και της φύσης στη μάθηση των παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.

2) Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του δικτύου έτσι ώστε να αναπτυχθεί ένα παιδαγωγικό πλαίσιο

καλλιέργειας ερευνητικών δεξιοτήτων στη φύση.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1) Για την ανάπτυξη του δικτύου σχολείων:

- i.** Εύρεση συνεργαζόμενων σχολείων μέσω προσωπικής & τηλεφωνικής επικοινωνίας, επικοινωνία μέσω email κ.α.
- ii.** Δημιουργία ομάδας στο Viber για επικοινωνία μέσω μηνυμάτων, φωτογραφιών, βίντεο κ.α.
- iii.** Γνωριμία συνεργαζόμενων σχολείων, αρχικά χωρίς τους μαθητές και στη συνέχεια με τους μαθητές μέσω Webex.
- iv.** Διαδικτυακές συζητήσεις μεταξύ των συνεργατών σχετικά με τον σχεδιασμό, τη διαμορφωτική και τελική αξιολόγηση των δράσεων.
- v.** Υλοποίηση κοινών δράσεων

vi. Διάχυση των αποτελεσμάτων του δικτύου

2) Για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών:

- i.** Προσέγγιση φορέα για τη διοργάνωση σχετικής επιμόρφωσης. Πραγματοποίηση επιμόρφωσης
- ii.** Αυτοεπιμόρφωση μέσω σχετικής βιβλιογραφίας για τη διερευνητική μέθοδο μάθησης
- iii.** Ανάπτυξη παιδαγωγικού πλαισίου καλλιέργειας ερευνητικών δεξιοτήτων στη φύση

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Νοέμβριος- Δεκέμβριος: Εύρεση συνεργαζόμενων σχολείων, δημιουργία ομάδας, διαδικτυακή γνωριμία συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών. Κοινός προγραμματισμός δράσεων. Προσέγγιση φορέα για επιμόρφωση

Ιανουάριος: Αρχική αξιολόγηση και κατασκευή σχετικών εργαλείων. Πραγματοποίηση επιμόρφωσης διαδικτυακά. Αυτοεπιμόρφωση. Συζήτηση σχετικά με την ανάπτυξη παιδαγωγικού πλαισίου καλλιέργειας ερευνητικών δεξιοτήτων στη φύση.

Φεβρουάριος- Απρίλιος: Διαδικτυακές συζητήσεις σχετικά με τις κοινές δράσεις και πραγματοποίησή τους. Γνωριμία των μαθητών μεταξύ τους διαδικτυακά. Παρουσίαση των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου. Διαμορφωτική αξιολόγηση.

Μάιος: Τελική αξιολόγηση. Παρουσίαση των δράσεων του δικτύου και διάχυση των καλών πρακτικών.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό Δικτύου Σχολείων που απαιτείται για την υλοποίηση της δράσης

- Εκπαιδευτικοί: Αριθμός συμμετεχόντων εκπαιδευτικών: Δέκα Νηπιαγωγοί & Τρεις Δάσκαλοι Δημοτικού Σχολείου
- Μαθητές: Αριθμός μαθητών από πέντε Νηπιαγωγεία και δύο τάξεων Δημοτικού Σχολείου
- Γονείς μαθητών του Δικτύου Σχολείων
- Συντονιστές: Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου 3ου ΠΕΚΕΣ Κεντρικής Μακεδονίας
- Επιμόρφωση: Πηνελόπη Παπαδοπούλου Καθηγήτρια του τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας. Φορέας Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Οργάνωση-Χρόνος συναντήσεων των μελών του δικτύου σχολείων

- Δημιουργία ομάδας viber, επικοινωνία ανταλλαγή ιδεών και απόψεων καταγραφή αποφάσεων.
- Τηλεδιασκέψεις των μελών του δικτύου μέσω webex σε τακτά χρονικά

διαστήματα, όποτε κρίνεται αναγκαίο.

- Σεμινάρια επιμόρφωσης από Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

- Αναλώσιμα υλικά (χαρτιά, μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, τέμπερες, κόλλες κ.λ.π)
- Εποπτικά μέσα (βιβλία, εικόνες).
- Τεχνολογικός εξοπλισμός (Η/Υ, εκτυπωτής, προτζέκτορας, φωτογραφική μηχανή, μεγεθυντικός φακός, κιάλια, μικροσκόπιο , κ.λ.π).

Οικονομικοί πόροι ,κόστος υλικών, επισκέψεων

- Σχολική Επιτροπή
- Σύλλογος Γονέων
- Δωρεές
- **Εργαλεία έρευνας, παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης**
- Καταγραφή δράσεων σε ημερολόγιο κοινό για όλα τα σχολεία του δικτύου
- Καταγραφή δράσεων σε ημερολόγιο σχολικής ζωής.
- Εργαλεία παρατήρησης, κιάλια, φωτογραφική μηχανή, κάμερα κινητού τηλεφώνου, μεγεθυντικός φακός, μικροσκόπιο.
- Ερωτηματολόγια κοινά για όλα τα σχολεία του δικτύου κατά την αρχή και τη λήξη της δράσης προς τους εκπαιδευτικούς.
- Κοινό παιδαγωγικό πλαίσιο καλλιέργειας ερευνητικών δεξιοτήτων

Πηγές που θα αξιοποιηθούν για τη συλλογή των δεδομένων:

Φύλλα εργασίας ανοιχτού και κλειστού τύπου, Φωτογραφικό υλικό, συλλογή βιβλίων,εικόνες, ερωτηματολόγια

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η ενεργή συμμετοχή των σχολείων του δικτύου στον σχεδιασμό, στην υλοποίηση και στην αξιολόγηση κοινών δράσεων που αναδεικνύουν τον ρόλο της έρευνας & της φύσης στη μάθηση των μικρών παιδιών.
2. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του δικτύου στην επιμόρφωση
3. Η ανάπτυξη και χρησιμοποίηση ενός παιδαγωγικού πλαισίου καλλιέργειας ερευνητικών δεξιοτήτων στη φύση.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1ος στόχος:

- Ημερολόγιο της ομάδας στο οποίο καταγράφονται οι διαδικτυακές συναντήσεις και οι δραστηριότητες των μελών κατά την υλοποίηση της δράσης, παρατηρήσεις σχετικά με δυσκολίες που τυχόν προκύπτουν, αποφάσεις για αναπροσαρμογή του αρχικού σχεδίου κ.α. (σχεδιασμός, υλοποίηση & διαμορφωτική αξιολόγηση)
- Ερωτηματολόγιο των εκπαιδευτικών σχετικά με τη συμμετοχή τους σε δίκτυα σχολείων και τη διδασκαλία θεμάτων της Φύσης με τη διερευνητική μέθοδο

(στην αρχή & στο τέλος)

- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων
- Ανάρτηση των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου
- Τελική παρουσίαση των δράσεων του δικτύου

2ος στόχος:

- Καταγραφή επιμορφώσεων στο ημερολόγιο σχολικής ζωής
- Ηλεκτρονική αλληλογραφία με φορείς
- Φόρμα καταγραφής του παιδαγωγικού πλαισίου ερευνητικών δεξιοτήτων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ