

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στο τοπικό διαμέρισμα Νησίου και υπάγεται στον Δήμο Αλεξανδρείας, του Νομού Ημαθίας. Είναι οργανικά διθέσιο (2/θ), αλλά τα τελευταία χρόνια λειτουργεί ως μονοθέσιο. Κατά το σχολικό έτος 2021-22 λειτουργούν δύο προγράμματα, το υποχρεωτικό Πρωινό Πρόγραμμα με εγγεγραμμένα 13 παιδιά και το Προαιρετικό Ολοήμερο πρόγραμμα με εγγεγραμμένα 6 παιδιά. Επίσης φοιτούν μαθητές από όμορο νηπιαγωγείο καθώς λειτουργεί Ολοήμερο τμήμα σταθερά από την ίδρυση του.

Το σχολείο μας είναι στελεχωμένο με μόνιμο προσωπικό. Στο νηπιαγωγείο κατά τη φετινή σχολική χρονιά εργάζονται δύο Νηπιαγωγοί, η μία εκ των οποίων είναι και Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός (ΠΕ06) Αγγλικής Φιλολογίας .

Το κτίριο του Νηπιαγωγείου κατασκευάστηκε το 1983 και περιλαμβάνει δύο αίθουσες, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, ένα προθάλαμο, μία κουζίνα, το λεβητοστάσιο , αποθήκη και αυλή. Διαθέτει κεντρική θέρμανση με πετρέλαιο και σύστημα πυρόσβεσης (3 πυροσβεστήρες). Περιλαμβάνει Η/Υ ,έγχρωμο εκτυπωτή και φωτοτυπικό μηχάνημα-scanner στο γραφείο των εκπαιδευτικών.

Υλικοτεχνικά και κτιριακά το σχολείο επιδέχεται βελτιώσεις, παρεμβάσεις και προς την κατεύθυνση αυτή κινείται η ηγεσία του σχολείου κάνοντας τις ανάλογες ενέργειες με τους αρμόδιους φορείς (Σχολική Επιτροπή, ΚΤΥΠ κλπ.).

Κατά το προηγούμενο σχολικό έτος, το Νηπιαγωγείο, όπως και οι άλλες σχολικές μονάδες της χώρας, λειτουργήσε υπό ιδιαίτερες συνθήκες λόγω της πανδημίας και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Για αυτούς τους λόγους δόθηκε ιδιαίτερη βαρύτητα στην ανάπτυξη της συναισθηματικής ανθεκτικότητας των παιδιών και υποστήριξης γονέων.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η διδασκαλία εμπλουτίστηκε με ποικίλο υποστηρικτικό οπτικοακουστικό υλικό και σύγχρονες εφαρμογές εκπαιδευτικού υλικού.
- Υλοποίηση του Portfolio (Φάκελος Αξιολόγησης Μαθητή)
- Επετεύχθησαν κατά το πλείστο οι μαθησιακοί στόχοι.

- Παρά του σύντομο διάστημα δια ζώσης εκπαίδευσης κατέστη δυνατή η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών.
- Αναπτύχθηκαν δίαυλοι επικοινωνίας με τους γονείς κατά την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Λόγω περιοριστικών υγειονομικών μέτρων δεν υλοποιήθηκαν - αξιοποιήθηκαν πλήρως και στον επιθυμητό βαθμό οι υλικοτεχνικές υποδομές και υπηρεσίες για την ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων και κοινωνικής δράσης (π.χ. λειτουργία βιβλιοθήκης - σχολικές εκπαιδευτικές συναντήσεις - εκδρομές - σχολικές εορτές κ.α.). Καινοτόμα προγράμματα και δράσεις που προγραμματίστηκαν στα πλαίσια του «Ετήσιου Προγραμματισμού εκπαιδευτικού έργου», δεν υλοποιήθηκαν λόγω αναστολής της λειτουργίας των σχολείων (COVID-19).

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Λειτουργία της σχολικής μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις.
- Διασφάλιση της ορθής διαδικασίας τήρησης των αρχείων της σχολικής Μονάδας.
- Ορθολογική διαχείριση των διατιθέμενων πόρων.
- Σύσταση εγκεκριμένου Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.
- Αναθεώρηση υπάρχοντος σχεδίου αντιμετώπισης εκτάκτων αναγκών.
- Άρτια συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Λειτουργία ιστοσελίδας σχολικής Μονάδας .
- Αναγκαιότητα αγοράς Η/Υ μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας
- Διοργάνωση δράσεων εξωστρέφειας

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε προαιρετικές και υποχρεωτικές επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς και στελέχη της εκπαίδευσης.

- Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα και σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Επιτυχής παρακολούθηση επιμορφωτικού προγράμματος των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων.
- Επιτυχής παρακολούθηση ταχύρυθμου επιμορφωτικού προγράμματος εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Σχεδιασμός και συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία(Δίκτυο Σχολείων)