

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΤΣΑΣ - 9210236

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Ν. Ηρακλείτσας στεγάζεται σε αυτόνομο κτίριο κατασκευασμένο το 1927, σε ημιαστική περιοχή, στο κέντρο του χωριού της Ν. Ηρακλείτσας. Επιδιώκουμε την καλή συνεργασία με τον Δήμο Παγγαίου και με τη Σχολική Επιτροπή, όπου ανήκει το Νηπιαγωγείο, ώστε να επιλύονται κτιριακά θέματα λόγω της παλαιότητας του κτιρίου. Τη σχολική χρονιά 2023-24 στο Νηπιαγωγείο Ν. Ηρακλείτσας υπηρετούν τρεις νηπιαγωγοί, από τις οποίες οι δύο είναι με μόνιμη θέση και μία με προσωρινή τοποθέτηση ως Παράλληλη Στήριξη συνεκπαίδευση, καθώς και μία εκπαιδευτικός Αγγλικών. Το προσωπικό του Νηπιαγωγείου επιδιώκει σχέσεις καλής συνεργασίας με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε να υπάρχει σταθερότητα, αλληλοϋποστήριξη και αίσθημα ασφάλειας. Τη σχολική χρονιά 2023-24 στο Νηπιαγωγείο Ν. Ηρακλείτσας φοιτούν 15 μαθητές- μαθήτριες, 8 αγόρια και 7 κορίτσια, από τα οποία τα 10 είναι νήπια και τα 5 προνήπια κατανομημένα σε τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου, τμήμα πρόωρης πρωινής υποδοχής και ολοήμερο τμήμα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άρτια ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για διάφορα θέματα που αφορούσαν τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου καθώς και την ανάπτυξη των μικρών μαθητών.

Η διαθεσιμότητα χρόνου εκ μέρους των εκπαιδευτικών και των γονέων για ανατροφοδότηση και συνεργασία.

Η διοργάνωση από το σχολείο ενημερωτικών συζητήσεων.

Η διοργάνωση από κοινού εκδηλώσεων και δράσεων.

Η προθυμία των γονέων για συμμετοχή σε ενημερώσεις αλλά και σε δράσεις του Νηπιαγωγείου.

Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και η πολύτιμη βοήθεια της εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης.

Η μείωση των περιστατικών συγκρούσεων.

Η επίλυση μικροδιαφορών μεταξύ των μαθητών με γόνιμο διάλογο.

Η μείωση παρέμβασης από πλευράς εκπαιδευτικών στην επίλυση διαφορών μεταξύ των μαθητών.

Η αποδοχή και η συμπερίληψη του συνόλου της ομάδας προς τον μαθητή με Παράλληλη Στήριξη.

Η υιοθέτηση πρακτικών επίλυσης των μικροσυγκρούσεων από μέρους των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάγκη για άμεση ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων από σχολικό ψυχολόγο δημόσιου φορέα σε περίπτωση που παρατηρούνται δυσκολίες συμπεριφοράς μαθητή/μαθήτριας.

Η ανάγκη συμβουλευτικής γονέων από παιδοψυχολόγο, ειδικά όσων μαθητών/ μαθητριών παρουσιάζουν δυσκολίες κοινωνικοποίησης, έργο με το οποίο αναγκαστικά επιφορτίζονται οι εκπαιδευτικοί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άριστη συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η άριστη συνεργασία γονέων και κηδεμόνων με τις εκπαιδευτικούς.

Το συνεχές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για την βελτιστοποίηση της υλικοτεχνικής υποδομής, του κτιρίου αλλά και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάγκη για μεγαλύτερη χρηματοδότηση του σχολείου, όσο είναι εφικτό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Το ενδιαφέρον και το εσωτερικό κίνητρο των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Η τακτική ανταλλαγή απόψεων και η ανατροφοδότηση μεταξύ των εκπαιδευτικών, καθώς και της διάχυσης των αποτελεσμάτων μετά από κάθε επιμορφωτική εμπειρία.

Σημεία προς βελτίωση

Ευελπιστούμε ότι θα συνεχίσουμε την επαγγελματική μας ανάπτυξη.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησης των μαθητών/ μαθητριών.

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/ μαθητριών.

Ενδυνάμωση της προσωπικότητας των μαθητών/ μαθητριών.

Διαχείριση των συγκρούσεων με υιοθέτηση ορθών παιδαγωγικών πρακτικών.

Οδηγίες προς τους γονείς για διαχείριση της συμπεριφοράς των μαθητών.

Ενδυνάμωση του γονεϊκού ρόλου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε δυσκολίες κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με θέμα: «Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών/ μαθητριών».
