

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Ν. Ηρακλείτσας στεγάζεται σε ένα εξαιρετικά όμορφο, καλοσυντηρημένο, διατηρητέο κτίριο χτισμένο το 1927 στο χωριό της Ν. Ηρακλείτσας Καβάλας, του Δήμου Παγγαίου, καλαίσθητα διακοσμημένο. Ωστόσο λόγω της παλαιότητας του κτιρίου, προκύπτουν θέματα συντήρησης του κτιρίου.

Λειτουργούν δύο πρωινά τμήματα, ένα τμήμα πρόωρης πρωινής υποδοχής και ένα απογευματινό ολοήμερο. Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από νήπια και προνήπια προερχόμενα από το χωριό της Ν. Ηρακλείτσας και του Αγ. Ανδρέα και διαθέτουν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ηλικίας τους, με οικογενειακό περιβάλλον μέτρου προς καλό μορφωτικό και οικονομικό επίπεδο.

Διαθέτει τον απαιτούμενο αριθμό εκπαιδευτικών και τη στοιχειώδη υλικοτεχνική υποδομή. Απαιτείται ωστόσο εκσυγχρονισμός και συντήρηση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας.

Το σχολείο διατηρεί άριστες σχέσεις με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Μαθητές και εκπαιδευτικοί εργάζονται για το βέλτιστο αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα σε πνεύμα δημοκρατικό, ασφαλές και συνεργατικό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε όλη τη σχολική χρονιά εξαιρετική συνεργασία και καλή επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών-οικογένειας.

Η μονιμότητα θέσης υπηρετήσης των εκπαιδευτικών καθώς δύο από τους τρεις εκπαιδευτικούς υπηρετούν στη σχολική μονάδα πολλά χρόνια και γνωρίζουν τις ιδιαίτερες συνθήκες στην περιοχή και στη σχολική κοινότητα.

Οι άριστες σχέσεις συνεργασίας με τον εθελοντικό οργανισμό, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα «Χαμόγελο του παιδιού» και του σπιτιού του «Χαμόγελου του παιδιού» Ν. Ηρακλείτσας, από το οποίο ανελλιπώς τα τελευταία χρόνια υποδεχόμαστε στο Νηπιαγωγείο μας παιδιά που διαμένουν εκεί. Συνεχώς δεχόμαστε εξαιρετικά θετικά σχόλια και θετική ανατροφοδότηση.

Η εξοικείωση εκπαιδευτικών αλλά και μαθητών με την τεχνολογία και η απόκτηση ψηφιακού εγγραμματοςμού.

Η διατήρηση του εκπαιδευτικού χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, η ολιστική προσέγγιση της γνώσης στις δύσκολες συνθήκες της πανδημίας που επικρατούν.

Η καθημερινή από τις εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.

Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης μορφωτικά επωφελών και αντισταθμιστικών παιδαγωγικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Κτηριακή υποδομή και συντήρηση του κτηρίου λόγω παλαιότητας καθώς με την εθελοντική συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων συνεχώς γίνονται βελτιώσεις.

Τεχνολογικός εξοπλισμός και συντήρησή του, με τη συνδρομή τόσο των αρμόδιων φορέων (Σχολική Επιτροπή) όσο και με τη βοήθεια γονέων και κηδεμόνων που έχουν ειδίκευση στον συγκεκριμένο τομέα.

Συνέχιση της προσπάθειας για ενδυνάμωση του δίαυλου επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες και την επόμενη σχολική χρονιά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας κατόπιν διαλογικής συζήτησης προτίθενται να συνεχίσουν και να επεκτείνουν το Σχέδιο Δράσης για τη βελτίωση σχέσεων οικογένειας-σχολείου και την επόμενη σχολική χρονιά εφόσον καταστεί δυνατό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας είναι εμφανή καθώς το Νηπιαγωγείο Ν. Ηρακλείτσας έχει αλλάξει τρόπο αντιμετώπισης της συμμετοχής της οικογένειας στην σχολική κοινότητα, αλλά και όψη στην κυριολεξία, ως αποτέλεσμα της συνεργασίας και της εθελοντικής προσφοράς των γονέων και κηδεμόνων και των μαθητών μας. Το σχολείο παρουσιάζει θετική διάθεση για αδιάλειπτη επικοινωνία με γονείς και κηδεμόνες και συνδιαμόρφωση πλαισίου κανόνων λειτουργίας και δραστηριοτήτων .

Το Σχέδιο Δράσης συνετέλεσε:

- α) στην άριστη αμφίδρομη ενημέρωση και επικοινωνία σχολείου και οικογένειας (απαραίτητη για την καλή λειτουργία του σχολείου, ειδικά την φετινή σχολική χρονιά, λόγω των κρουσμάτων της πανδημίας)
- β) στην καλλιέργεια σχέσεων αμοιβαίας εμπιστοσύνης και ασφάλειας μεταξύ οικογένειας και σχολείου
- γ) στον καλλωπισμό της αυλής που κυριολεκτικά ομόρφυνε το σχολικό περιβάλλον
- δ) στην συνεχή προσφορά βοήθειας από πλευράς των γονέων και κηδεμόνων που διευκόλυνε το εκπαιδευτικό μας έργο με πρόσθετες δράσεις, οργανώσεις εκδηλώσεων, συμμετοχή σε διαγωνισμούς και ευρωπαϊκό πρόγραμμα, κ. ά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η σχολική χρονιά 2021-22 ήταν μία χρονιά με γενικότερες αντικειμενικές δυσκολίες, λόγω της χρήσης προσωπικής μάσκας προστασίας, της διαρκούς ενημέρωσης για κανόνες υγιεινής και συνεχείς επικαιροποιήσεις του Πρωτοκόλλου του ΕΟΔΥ σχετικά με την αντιμετώπιση των περιστατικών και των κρουσμάτων στο περιβάλλον του σχολείου και της οικογένειας.

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της πανδημίας, οι περισσότερες δράσεις πραγματοποιήθηκαν στο τρίτο τρίμηνο, σύμφωνα πάντα με τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Έτσι, η συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς και σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα, η δημιουργία κήπων και επιδαπέδιων παιχνιδιών της αυλής με την εθελοντική συμμετοχή γονέων, κηδεμόνων, μαθητών και εκπαιδευτικών, πρόσθετες ενημερώσεις των γονέων και κηδεμόνων και επιμορφώσεις ολοκληρώθηκαν το τρίτο τρίμηνο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με την υιοθέτηση καλών πρακτικών συνεργασίας και την ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας, σύμφωνα με τις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνικής και εκπαιδευτικής πραγματικότητας.
