

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Ν. Ηρακλείτσας στεγάζεται σε ένα εξαιρετικά όμορφο, καλοσυντηρημένο, διατηρητέο κτίριο χτισμένο το 1927 στο χωριό της Ν. Ηρακλείτσας Καβάλας, του Δήμου Παγγαίου, καλαίσθητα διακοσμημένο. Ωστόσο λόγω της παλαιότητας του κτιρίου, προκύπτουν συχνά θέματα συντήρησης του κτιρίου.

Τη σχολική χρονιά 2020-21 λειτούργησαν δύο πρωινά τμήματα, ένα τμήμα πρόωρης πρωινής υποδοχής και ένα απογευματινό ολοήμερο. Το μαθητικό δυναμικό αποτελούνταν από νήπια και προνήπια προερχόμενα από το χωριό της Ν. Ηρακλείτσας και του Αγ. Ανδρέα και διέθεταν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της ηλικίας τους, με οικογενειακό περιβάλλον μέτριου προς καλό μορφωτικό και οικονομικό επίπεδο.

Τη σχολική χρονιά 2020-21 είχε τον απαιτούμενο αριθμό εκπαιδευτικών και τη στοιχειώδη υλικοτεχνική υποδομή. Θεωρήθηκε απαραίτητος ο εκσυγχρονισμός της ψηφιακής υλικοτεχνικής υποδομής όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών.

Το σχολείο διατήρησε άριστες σχέσεις με όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία και το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Μαθητές και εκπαιδευτικοί εργάστηκαν για το βέλτιστο αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα σε πνεύμα δημοκρατικό, ασφαλές και συνεργατικό.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξαιρετική συνεργασία και η καλή επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών- οικογένειας.

Οι άριστες σχέσεις συνεργασίας με τον εθελοντικό οργανισμό, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα «Χαμόγελο του παιδιού» και του σπιτιού του «Χαμόγελου του παιδιού» Ν. Ηρακλείτσας, από το οποίο ανελλιπώς τα τελευταία χρόνια υποδεχόμαστε στο Νηπιαγωγείο μας παιδιά που διαμένουν εκεί. Συνεχώς δεχόμαστε εξαιρετικά θετικά σχόλια και θετική ανατροφοδότηση.

Η εξοικείωση εκπαιδευτικών αλλά και μαθητών με την τεχνολογία και η απόκτηση ψηφιακού εγγραμματισμού.

Η διατήρηση του εκπαιδευτικού χαρακτήρα του νηπιαγωγείου, η ολιστική προσέγγιση της γνώσης στις δύσκολες συνθήκες της τηλεεκπαίδευσης.

Η καθημερινή από τις εκπαιδευτικούς ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων/κηδεμόνων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.

Οι επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να υλοποιήσουν την εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά τη διάρκεια της καραντίνας, με αποκλειστικά δικά τους μέσα.

Οι καθημερινές προσπάθειες διαμόρφωσης μορφωτικά επωφελών και αντισταθμιστικών παιδαγωγικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Εκσυγχρονισμός του ψηφιακού εξοπλισμού της σχολικής μονάδας.

Καλλωπισμός αυλής σε συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες και τον Δήμο Παγγαίου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Άμεση απόκριση στο διοικητικό έργο και άμεση ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων. Καταγραφή δράσεων και αποφάσεων Συλλόγου Διδασκόντων.

Η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του ρόλου τους και στα καθήκοντά τους, παρά τη γραφειοκρατία που έχουν να αντιμετωπίσουν.

Η θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβουν σ' αυτήν ακόμα και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση (δανεισμός σε μαθητή προσωπικού τάμπλετ).

Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά την χρόνια υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων, συχνά χρηματοδοτώντας οι ίδιοι ανάγκες του σχολείου σε υλικοτεχνική υποδομή (υλικά, παιχνίδια, βιβλία, πινακίδα, κ. λ. π.).

Σημεία προς βελτίωση

Αιτήματα προς τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για αύξηση κρατικής χρηματοδότησης και επιχορήγησης από τον Δήμο Παγγαίου, καθώς τη σχολική χρονιά 2020-21 χορηγήθηκε δωρεάν ψηφιακός εξοπλισμός (τάμπλετ) μόνο στα Δημοτικά Σχολεία του Δήμου Παγγαίου.

Αυξήθηκε δραματικά ο συνολικός φόρτος εργασίας (υπεύθυνος σχολικής βίας, υπεύθυνος covid, έλεγχος δηλώσεων self-test, διαδικασίες προσλήψεων αναπληρωτών-παρουσιολόγια, ενημερώσεις στοιχείων στο πληροφοριακό σύστημα myschool κ. λ. π.). Η πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή και ψηφιακή υποστήριξη της σχολικής μονάδας θα αποφορτίσει και πιθανό να βοηθήσει στη μείωση ωραρίου σύμφωνα με τα χρόνια υπηρεσίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τις εκπαιδευτικούς στο διαδίκτυο.

Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως το περιβάλλον, η βία, η διαφορετικότητα, η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και αλληλοσεβασμού, η ψυχική-σωματική και συναισθηματική υγεία, ο πολιτισμός, η λαϊκή παράδοση, η μυθολογία, κ. ά.

Σημεία προς βελτίωση

Κατάργηση ή τουλάχιστον δραστικός περιορισμός της καταβολής διδάκτρων σε συνέδρια και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς οι εκπαιδευτικοί αδυνατούν να συμμετέχουν λόγω κόστους.