


ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<b>6ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να εμπεδώσουν μέσω της βιωματικής μάθησης όλες τις πρότερες πληροφορίες.</li> </ul>		<p><b>1.</b> Ως πρώτη δραστηριότητα αυτού του Εργαστηρίου λογίζεται η Εκπαιδευτική μας Επίσκεψη στην Αμερικανική Γεωργική Σχολή, όπου μας δόθηκε η ευκαιρία να αντιληφθούμε <b>βιωματικά</b> τη χρησιμότητα των ζώων (και συγκεκριμένα της αγελάδας).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να κατανοήσουν τα παιδιά ότι η εκμετάλλευση των ζώων και η ελλιπής προστασία τους ενδέχεται να οδηγήσει στην εξαφάνιση ορισμένων ειδών.</li> </ul>	<p><b>«Σέβομαι τα ζώα - Δεν τα υπερεκμεταλλεύομαι»</b></p>	<p><b>2. ‘Ο κόσμος με και χωρίς ζώα’</b></p> <p>Συζητάμε με τα παιδιά αναφορικά με την προστασία των ζώων και παρακολουθούμε σχετικά βίντεο με είδη ζώων, που κινδυνεύουν με εξαφάνιση, όπως η χελώνα καρέτα-καρέτα κ.ά. Ακολουθως, αναζητάμε τρόπους προστασίας τους (ανακύκλωση, μάζεμα σκουπιδιών από δάση και ακτές κ.ά.). Στη συνέχεια, φτιάξαμε ένα περιβάλλον με αναδιπλώμενες εικόνες, ώστε να δούμε πώς είναι ο κόσμος με ζώα και πώς είναι χωρίς αυτά.</p>

		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Να κατανοήσουν ότι ο άνθρωπος δεν σέβεται τα ζώα για αυτά που μας προσφέρουν.</li> <li>➤ Να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης.</li> </ul>		<p><b>3.</b> Στην ολομέλεια η εκπαιδευτικός προβάλλει φωτογραφίες από το διαδίκτυο, όπου απεικονίζονται ζώα στο φυσικό τους περιβάλλον και ζώα σε βιομηχανικές μονάδες παραγωγής, ζώα που κακομεταχειρίζονται, ζώα που στερούνται της ελευθερίας τους και χρησιμοποιούνται για κερδοσκοπικούς σκοπούς (π.χ. τσίρκο).</p> <p>Με ερωτήσεις, όπως</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Γιατί νομίζετε ότι συμβαίνει αυτό;</li> <li>-Τι επιπτώσεις μπορεί να έχουν αυτές οι ενέργειες στα ζώα;</li> </ul> <p>Ακολουθεί αξιολόγηση από τα ίδια τα παιδιά.</p>

**Καλλιεργούνται οι εξής δεξιότητες:**

**Δεξιότητες μάθησης:**

❖ **Επικοινωνία,**

- ❖ Συνεργασία,
- ❖ Κριτική σκέψη,
- ❖ Δημιουργικότητα

#### Δεξιότητες Ζωής:

- ❖ Κοινωνικές δεξιότητες,
- ❖ Ενσυναίσθηση και ευαισθησία,
- ❖ Υπευθυνότητα

#### Δεξιότητες του νου:

- ❖ Δημιουργική, παραγωγική, ολιστική σκέψη,
- ❖ Ρουτίνες σκέψης,
- ❖ Αναστοχασμός.