

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΙΚΗΣΙΑΝΗΣ - 9210104

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 08/07/2025

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Νηπιαγωγείο Νικήσιανης - Δ/νση Π.Ε. Καβάλας

Κωδικός: 9210104

Οργανικότητα : Διθέσιο

Ταχ. Διεύθυνση : Νικήσιανη Ν.Καβάλας

Τηλέφωνο: 2592350737

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: mail@nip-nikis.kav.sch.gr

Ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/nipnikis>

Το Νηπιαγωγείο Νικήσιανης βρίσκεται στο χωριό Νικήσιανη του Δήμου Παγγαίου. Η ανέγερσή του πραγματοποιήθηκε το έτος 1981 με δαπάνη του Νηπιακού Επιμελητηρίου Μελά. Το κτήριο στο οποίο στεγάζεται το Νηπιαγωγείο είναι μεγάλο, άνετο και φωτεινό. Περιλαμβάνει δύο αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα χαλάρωσης, γραφείο, κουζίνα, αποθήκη, και WC νηπίων και εκπαιδευτικών. Στον υπόγειο χώρο υπάρχουν επίσης δύο αποθήκες. Ο αύλειος χώρος είναι άνετος και ανακαινισμένος πρόσφατα. Βάσει όλων των παραπάνω το κτήριο και ο αύλειος χώρος επαρκούν για τον αριθμό των μαθητών του σχολείου και καλύπτουν τις διδακτικές ανάγκες. Ωστόσο το κτήριο έχει ανάγκη συντήρησης και τυχόν επισκευών που παρουσιάζονται κατά διαστήματα καθώς και δημιουργίας ράμπας ΑμεΑ. Ο εξοπλισμός του σχολείου κρίνεται επαρκής τόσο σε έπιπλα όσο και σε τεχνολογικό εξοπλισμό. Επίσης η βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου περιέχει σημαντικό αριθμό βιβλίων και παραμυθιών και εμπλουτίζεται συχνά. Τέλος υπάρχει άφθονο παιδαγωγικό υλικό, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι οι ανάγκες του σχολείου σταματούν ποτέ. Στο Νηπιαγωγείο φοιτούν μαθητές από την Νικήσιανη, την Γεωργιανή και τον Άγιο Χριστόφορο. Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 φοίτησαν 20 μαθητές, επτά νήπια και 13 προνήπια. Λειτουργήσαν δύο τμήματα, ένα πρωϊνό υποχρεωτικό και ένα προαιρετικό απογευματινό.

Στο Νηπιαγωγείο κατά το σχολικό έτος 2024-2025 το διδακτικό προσωπικό αποτελούνταν από δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ 60, από τις οποίες η μία έχει οργανική θέση στο σχολείο και η δεύτερη ήταν αναπληρώτρια ΕΣΠΑ. Από τις υπόλοιπες δύο εκπαιδευτικούς που έχουν οργανική θέση στο σχολείο η μία πήρε απόσπαση σε άλλο ΠΥΣΠΕ και η δεύτερη είχε άδεια ανατροφής τέκνου. Επίσης από την αρχή του σχολικού έτους τοποθετήθηκε εκπαιδευτικός ΠΕ 06, αναπληρώτρια ΕΣΠΑ. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας έχουν πολύχρονη πείρα και είναι καλά καταρτισμένοι. Η προϊσταμένη εκτελεί και καθήκοντα γραμματειακής υποστήριξης. Επίσης στο Νηπιαγωγείο υπάρχει καθαρίστρια με σύμβαση έργου η οποία προσερχόταν στο σχολείο καθημερινά μετά το

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο μας δίνουμε ιδιαίτερη σημασία στη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των νηπίων. Από την αρχή του σχολικού έτους οργανώνουμε συναντήσεις μαζί τους προκειμένου να τους ενημερώσουμε για την λειτουργία του σχολείου και να τους καταστήσουμε αρωγούς στο έργο μας. Οι εκπαιδευτικοί παρέχουν το μέγιστο των προσπαθειών τους σε κάθε περίπτωση πέραν των καθορισμένων εκπαιδευτικών και διοικητικών τους υποχρεώσεων προκειμένου να πραγματοποιείται με επιτυχία η εκπαιδευτική διαδικασία με γνώμονα πάντα την διασφάλιση της σωματικής και ψυχικής υγείας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας . Η σχολική κοινότητα κάνει προσπάθειες για συνεχή παρουσία στην σχολική της περιφέρεια. Η δημιουργία του ιστολογίου του σχολείου προσέφερε την δυνατότητα στους γονείς-κηδεμόνες να συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό έργο ερχόμενοι σε επαφή με το παιδαγωγικό έργο του σχολείου.

Κατά το σχολικό έτος 2024-2025 στα πλαίσια του σχεδίου Δράσης καθιερώθηκε η «Ημέρα Παραμυθιού» από τους γονείς , οι οποίοι ενθουσιάστηκαν με την δράση και εξέφρασαν την επιθυμία να συνεχιστεί αυτή και το επόμενο σχολικό έτος. Το Νηπιαγωγείο κάθε σχολικό έτος συνεχίζει και προωθεί την ενεργή του παρουσία στην τοπική κοινότητα αναπτύσσοντας συνεργατικές δράσεις τόσο με τους γονείς των νηπίων όσο και με τους τοπικούς φορείς , συλλόγους και άλλες σχολικές μονάδες στα πλαίσια του εθελοντισμού και της προσφοράς, κάτι που διαχρονικά επιτελείται στο Νηπιαγωγείο Νικήσιανης.

Σημεία προς βελτίωση

Κάθε σχολικό έτος προσπαθούμε μέσα από δραστηριότητες και δράσεις να βελτιώσουμε την επικοινωνία και την συνεργασία με τους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα. Πρόθεση μας είναι να συνεχιστεί και να εμπλουτιστεί η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς, με γνώμονα πάντα την θετική διάθεση όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους 2024-2025 οι ζωογόνες και τροφοδοτικές αμφίδρομες σχέσεις ανάμεσα στο σχολείο μας και την τοπική κοινωνία, αναπτύχθηκαν και εξελίχθηκαν με τις δραστηριότητες που έλαβαν χώρα και φυσικά από τις διά ζώσης συναντήσεις μας, με γνώμονα πάντα την καλή διάθεση και συνεργασία ανάμεσά μας.

Σημεία προς βελτίωση

Την φετινή σχολική χρονιά προσπαθήσαμε και καταφέραμε να ενισχύσουμε και να εμπλουτίσουμε τις σχέσεις μας με την τοπική κοινωνία γεγονός που ευελπιστούμε να συνεχιστεί τα επόμενα χρόνια με περισσότερες αφορμές για επικοινωνία, ώστε να αξιοποιήσουμε την ήδη υπάρχουσα καλή διάθεση του σχολείου και της κοινότητας

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή μας σε πρόγραμμα e twinning, η οποία ξεκίνησε το προηγούμενο σχολικό έτος, συνεχίστηκε και φέτος και αποτελεί πολύτιμη διδακτική εμπειρία επαγγελματικής ανάπτυξης, που εξοπλίζει την παιδαγωγική μας φαρέτρα με ένα ακόμη μέσο, εξαιρετικά σύγχρονο, για μελλοντική διδακτική χρήση.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα συνεχίσουμε να συμμετέχουμε σε προγράμματα που οργανώνονται από εθνικούς και ευρωπαϊκούς οργανισμούς .

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το Σχέδιο Δράσης του τρέχοντος σχολικού έτους, είχε εξαιρετικά αποτελέσματα για όλο το εμπλεκόμενο ανθρώπινο δυναμικό, εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς. Δημιούργησε τις προϋποθέσεις, ώστε η εκπαιδευτική καθημερινότητα να αποκτήσει διαφορετικό ρυθμό και νέο ενδιαφέρον. Τα παιδιά έδειξαν εξαιρετικό ενδιαφέρον και ενθουσιασμό σε όλες τις δράσεις. Ιδιαίτερα ενθουσιάστηκαν με την παρουσία των γονέων τους αλλά και των συγγαφών που επισκέφθηκαν το σχολείο και αλληλεπίδρασαν μαζί τους. Ενεπλάκησαν ενεργά και απέκτησαν νέες γνώσεις στην οργάνωση και λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης, καθώς και στη δημιουργία ψηφιακού βιβλίου. Ενισχύθηκε η φιλαναγνωσία, καλλιεργήθηκε η φαντασία και η δημιουργικότητα τους. Για δε τους εκπαιδευτικούς, το σχέδιο δράσης αποδείχτηκε ένα πολύτιμο μέσο που διευκολύνει το παιδαγωγικό μας έργο στην εκπαιδευτική μας καθημερινότητα. Τέλος οι γονείς έδειξαν αντίστοιχο ενθουσιασμό για το Σχέδιο Δράσης, ο οποίος εκφράστηκε τόσο προφορικά στην καθημερινότητα με την συμμετοχή τους, (προσφορά βιβλίων – Ημέρα Παραμυθιού), όσο και στα ερωτηματολόγια που διανεμήθηκαν.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν δεν αφορούσαν τόσο το σχέδιο δράσης αλλά το χρονοδιάγραμμα του. Υπήρξαν καθυστερήσεις και αλλαγές στις επισκέψεις ενηλίκων στο σχολείο καθώς και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που οφείλονταν σε εξωγενείς παράγοντες όπως ασθένειες, οι οποίες μας ταλάνισαν πολύ την φετινή σχολική χρονιά. Υπήρξε όμως καλή θέληση και εξαιρετική διάθεση, οπότε, οι όποιες δυσκολίες ξεπεράστηκαν ανώδυνα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Τίτλος Δράσης**

Το βιβλίο, θεμέλιο στη σχολική καθημερινότητα.

### **Στόχος Βελτίωσης**

Εκτιμώντας ότι:

- Το βιβλίο συμβάλλει σε μεγάλο βαθμό στην εκπαίδευση των παιδιών και αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητας του νηπιαγωγείου
- Ο εκπαιδευτικός αξιοποιεί τα βιβλία στην υλοποίηση του προγράμματος του νηπιαγωγείου
- Τα παιδιά προσεγγίζουν τη γνώση, υιοθετούν συμπεριφορές και μαθαίνουν

## κοινωνικές αξίες μέσα από τα βιβλία

Θέτουμε ως σκοπό του Σχεδίου Δράσης: την ανασυγκρότηση, την αναβάθμιση και τον εμπλουτισμό της υφιστάμενης σχολικής βιβλιοθήκης

Στόχοι του Σχεδίου Δράσης:

1. Να αναδείξουμε τη βιβλιοθήκη ως παράγοντα συνεργασίας του ανθρώπινου δυναμικού της Σχολικής Μονάδας
2. Να αναδειχθεί το βιβλίο, φυσικό ή ψηφιακό, ως κεντρικό εργαλείο του εκπαιδευτικού έργου και να καλλιεργηθεί η φιλαναγνωσία
3. Να αρχειοθετηθεί, να ταξινομηθεί, να εμπλουτιστεί με νέους τίτλους η σχολική βιβλιοθήκη καθώς και να αποσυρθούν βιβλία που δεν πληρούν τις προδιαγραφές της
4. Να εμπλακούν ενεργά τα παιδιά στη συνολική διαδικασία και να αντιληφθούν τις στοιχειώδεις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας της σχολικής βιβλιοθήκης

### Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης του τρέχοντος σχολικού έτους υλοποιήθηκε και ολοκληρώνεται με επιτυχία. Ο σχεδιασμός του πραγματοποιήθηκε ως εξής:

Σεπτέμβριος – Οκτώβριος:

- Συγκροτήθηκε δίκτυο όμορων νηπιαγωγείων, (με αλφαβητική σειρά: 3<sup>ο</sup> Ελευθερούπολης, Κοκκινοχώματος, Νικήσιανης, Παλαιοχωρίου), τα οποία συμπράττοντας αποφάσισαν να συνεργαστούν στο Σχέδιο Δράσης. Στην πορεία διαφοροποιήθηκε η συνεργασία ανάλογα με τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες της κάθε σχολικής μονάδας.
- Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις μέσω WebEx μεταξύ των μελών του δικτύου προκειμένου να οργανωθεί το Σχέδιο Δράσης και να λυθούν απορίες και πρακτικά ζητήματα που ανέκυπταν.
- Ενημερώθηκαν οι γονείς για το Σχέδιο Δράσης, τον σκοπό, τους στόχους και την κλιμάκωση της υλοποίησής του, ενώ αποτιμήθηκε και με ερωτηματολόγιο η άποψή τους επί του θέματος.
- Επίσης αποτιμήθηκε με ερωτηματολόγιο και η άποψη των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο Σχέδιο Δράσης.

Νοέμβριος – Δεκέμβριος:

- Ξεκίνησε η καταμέτρηση των βιβλίων που διαθέτει το Νηπιαγωγείο και ακολούθως η κατηγοριοποίηση τους.
- Αίτημα στους γονείς για δωρεά βιβλίων που δεν χρησιμοποιούν πια.
- Αίτημα σε διδακτικούς οίκους και οργανισμούς για δωρεά βιβλίων στο σχολείο.

- Συνεργασία με την κινητή Δημόσια Δανειστική Βιβλιοθήκη Ελευθερούπολης.
- Πρόσκληση συγγραφέων στο Νηπιαγωγείο.
- Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις.
- Οργανώθηκε η βιβλιοθήκη της τάξης.

Ιανουάριος - Φεβρουάριος:

- Ξεκίνησε η αρχειοθέτηση των βιβλίων του σχολείου.
- Εξακολούθησαν οι διαδικτυακές συναντήσεις με συνέπεια από όλα τα μέλη της ομάδας.
- Πραγματοποιήθηκε δια ζώσης επιμόρφωση στις 31-1-2025 στα μέλη της ομάδας στην Δημόσια Βιβλιοθήκη Ελευθερούπολης.
- Ξεκίνησε η λειτουργία της Δανειστικής Βιβλιοθήκης του Σχολείου ( ζωγραφίστηκαν από τα παιδιά οι πάνινες τσάντες για την μεταφορά των βιβλίων, συμβόλαιο , οδηγίες καλής χρήσης των βιβλίων).
- Επίσκεψη δύο συγγραφέων στο σχολείο.
- Οι γονείς απέκτησαν πρόσβαση στη βιβλιοθήκη του σχολείου.
- Ορίστηκε η «Ημέρα Παραμυθιού» μετά από πρόταση του συλλόγου διδασκόντων και επιθυμία των γονέων. Έτσι κάθε δεύτερη Παρασκευή του μήνα ένας ενήλικας προσέρχονταν στο Νηπιαγωγείο και αφηγούνταν παραμύθια στα παιδιά.
- Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning με τίτλο “Tell me a story”.

Μάρτιος - Μάιος:

- Πραγματοποιήθηκε η ηλεκτρονική καταγραφή των βιβλίων του σχολείου.
- Στην παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου, μετά από πρόσκληση του Δημοτικού Σχολείου και της Συγγραφέως, μεταβήκαμε στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και παρακολουθήσαμε την εκδήλωση που οργάνωσε το Δημοτικό.
- Δημιουργία ψηφιακού παραμυθιού από τα παιδιά.
- Διδακτική επίσκεψη στη βιβλιοθήκη του Δημοτικού Σχολείου Νικήσιανης.
- Το έργο παρουσιάστηκε στους γονείς, ενώ ζητήθηκε με ερωτηματολόγιο εκ νέου η άποψή τους για το σχέδιο δράσης.
- Επίσης δόθηκε ερωτηματολόγιο και στους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στο Σχέδιο Δράσης.
- Επιλογή παραμυθιού ως γιορτή λήξης του σχολικού έτους.

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/nipnikis>

---

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

## Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετική με την ταξινόμηση και αρχειοθέτηση των βιβλίων από βιβλιοθηκονόμους της Δημόσιας Βιβλιοθήκης Ελευθερούπολης. Επιμόρφωση σε ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογία στη φιλιαναγνωσία.

---